

Управление по контролю за оборотом наркотиков
УМВД России по Мурманской области

Комплексная программа
первичной профилактики наркомании
и участия в незаконном обороте наркотиков
в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания
среди обучающихся и студентов
образовательных организаций
Мурманской области
«В будущее без риска»

Мурманск, 2024 год

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Мероприятия по реализации комплексной программы	7
4. Список литературы.....	23

Паспорт программы

1.	Название программы	Комплексная программа первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»
2.	Основание для разработки программы	<p>Федеральные законы и нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». 2. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733). 3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». 4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 5. Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». 6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
3.	Цели программы	Реализация комплексных мер, направленных на профилактику наркомании среди подростков и молодежи, а также формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить навык уверенного поведения, умения сказать «Нет», противостоять групповому давлению; 2. Сформировать у подростков мотивацию на сохранение здоровья; 3. Сформировать навыки общения в условиях деструктивного контакта и способности оценивать

		свое поведение; 4. Повысить уровень информированности о проблеме наркомании, последствиях употребления НС и ПВ, юридической ответственности, наступающей за совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.
5.	Целевая аудитория	Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет (школьники, студенты первых лет обучения образовательных организаций Мурманской области).
6.	Принципы реализации программы	1. Принцип законности (реализация программы средствами, методами и в формах, не противоречащих законодательству РФ). 2. Принцип взаимодействия (реализация программы в тесном сотрудничестве с другими субъектами профилактики и гражданского общества). 3. Принцип адекватности (программа отвечает потребностям региона и реально имеющимся в распоряжении средствам профилактики).
7.	Срок реализации программы	Программа рассчитана на ежегодную реализацию.
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	В результате реализации программы предполагается достижение следующих результатов: 1. Выработка у целевой аудитории положительной мотивации к здоровому образу жизни. 2. Повышение у целевой аудитории уровня осознанного негативного отношения к употреблению НС и ПВ и участию в их обороте. 3. Повышение уровня информированности целевой аудитории об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков.
9.	Кадровое обеспечение программы	Сотрудники УНК УМВД России по Мурманской области.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Распространенность потребления психоактивных веществ в молодежной среде, в том числе потребление наркотиков, остается одной из острейших проблем современности, так как по своим последствиям представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства.

По данным Мурманского областного наркологического диспансера и учреждений здравоохранения, подведомственных Федеральному медико-биологическому агентству, общая заболеваемость психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением наркотиков, в Мурманской области по состоянию на 01.01.2024 составила 1520 человек, из которых 21 – подростки в возрасте до 18 лет. В учреждениях здравоохранения в связи с употреблением наркотиков на учете находится 21 несовершеннолетний, из них с диагнозом «наркомания» - 4, «потребление наркотиков с вредными последствиями» — 17. Зарегистрировано 5 фактов отравления несовершеннолетних наркотическими веществами и иными психодислептиками, 1 из них - с летальным исходом (в возрасте до 14 лет). В целях профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков 49 подростков обследованы у врача-нарколога, из них 14 прошли курс лечения стационарно.

По состоянию на 01.01.2024 на профилактическом учете в ПДН ОВД области состояло 104 подростка, употребляющих спиртные напитки, 9 – систематически употребляющих наркотические средства (г. Мурманск – 5, г. Мончегорск – 2, г. Оленегорск - 1, Полярные Зори - 1).

Согласно статистике, по итогам 2023 года на территории Мурманской области 11 несовершеннолетних правонарушителей совершили 15 наркопреступлений. Кроме того, в 2023 году сотрудниками ОВД выявлено 5 фактов совершения подростками административных правонарушений, предусмотренных ст. 6.9 КоАП РФ, а также 1 – по ст. 6.8 КоАП РФ.

Проблема наркомании среди подростков и молодежи чрезвычайно волнует современное общество. Проблема недостаточной информированности подростков по вопросам ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков значительна и на протяжении нескольких лет не теряет актуальности, так как первые пробы отчасти связаны с отсутствием представления о том, к каким последствиям это может привести. Недостаточная информированность порождает в подростковой среде массу мифов, старательно поддерживаемых распространителями наркотиков.

Целями программы выступают: применение комплексных мер, направленных на профилактику наркомании среди подростков и молодежи, а также формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, воспитание ориентированности на здоровый образ жизни, формирование осознанного негативного отношения к потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.

Актуальность данной программы подтверждается повышением требований к организации работы по профилактике наркомании, потребностью в квалифицированном влечении профилактики деструктивного поведения в плотно гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Поставленные цели реализуются через решение следующих **задач**:

- развитие навыка уверенного поведения, умения сказать «Нет», противостоять групповому давлению;
- формирование у подростков мотивации на сохранение здоровья;
- формирование навыков общения и способности оценивать свое поведение;
- повышение уровня информированности о проблеме наркомании, последствиях употребления НС и ПВ, юридической ответственности, наступающей за совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Программа рассчитана на лиц в возрастной категории от 13 до 18 лет (школьники, студенты первых лет обучения образовательных организаций Мурманской области), может реализовываться ежегодно.

Содержание программы предусматривает 6 профилактических антинаркотических мероприятий. Для дифференцированного подхода в программе используется несколько вариантов работы: в виде тренингов, кинолекториев, лекций, бесед, игровая форма.

По итогам реализации мероприятий программы у участников ожидается выработка положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование осознанного негативного отношения к употреблению наркотиков, достаточный уровень информированности об ответственности за незаконный оборот наркотиков.

**Мероприятия по реализации
Комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия
в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданско-патриотического и
духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов
образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»**

1. Информационно - просветительская лекция «Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков в РФ».

Цели, задачи: выявить уровень знаний учащихся, предоставить правовую информацию, сформировать понятие о правовом поле.

Содержание: В Российской Федерации за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность, к которой могут быть привлечены лица, достигшие шестнадцати лет (в отдельных случаях с 14).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 утвержден Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

Уголовно наказуемыми деяниями являются:

- незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228 УК РФ);
- незаконные производство, сбыт или пересылка (ст. 228.1 УК РФ);
- нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ) незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ);
- незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ);
- контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ) склонение к потреблению (ст. 230 УК РФ);
- незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ);
- организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ);

- незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ), незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ);

- также незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).

Уголовной ответственности за совершение указанных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков подлежат лица, **достигшие 16-летнего возраста**. За хищение и вымогательство наркотических средств и психотропных веществ уголовная ответственность **наступает с 14 лет**.

Если одно из преступлений совершено лицом до наступления возраста привлечения к уголовной ответственности, то полиция совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних применяют меры воздействия к совершившему противоправное деяние лицу, а также его родителям (законным представителям). Характер применяемых мер менее строг по сравнению с уголовной ответственностью.

Существенным дополнением к уголовно-правовым мерам борьбы с наркоманией, содержащимся в УК РФ, является примечание к ст. 228 УК РФ, которым предусмотрен **специальный вид освобождения от уголовной ответственности** при незаконных действиях с наркотиками. В соответствии с ним лицо, добровольно сдавшее наркотические средства или психотропные вещества и активно способствовавшее раскрытию или пресечению преступлений, связанных с их незаконным оборотом, изобличению лиц, их совершавших, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление.

В примечании к статье 228 Уголовного кодекса РФ предусмотрен специальный вид освобождения от уголовной ответственности: лицо, добровольно сдавшее наркотические средства или психотропные вещества и активно способствовавшее раскрытию или пресечению преступлений, связанных с их незаконным оборотом, изобличению лиц, их совершавших, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление.

Наказание за совершение преступлений в указанной сфере вплоть до пожизненного лишения свободы. Кроме того, в качестве дополнительного наказания по некоторым статьям предусматривают лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью с максимальным сроком – до 20 лет.

Наряду с уголовной ответственностью предусмотрена также административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, круг которых также достаточно обширен.

Административная ответственность наступает в следующих случаях:

- при незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконном приобретении, хранении, перевозке растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества – ст.6.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

- при потреблении наркотиков без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ - ст.6.9 КоАП РФ;

- при уклонении от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ – ст.6.9.1. КоАП РФ;

- при вовлечении несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ – ст. 6.10 КоАП РФ;

- при пропаганде наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе в

сети Интернет – ст. 6.13, 6.13.1 КоАП РФ. Нанесение на фасады зданий адресов интернет магазинов тоже приравнивается к пропаганде;

- при нарушении правил оборота инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ – ст. 6.15 КоАП РФ;

- при нарушении правил оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров либо хранения, учета, реализации, перевозки, приобретения, использования, ввоза, вывоза или уничтожения растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры – ст. 6.16 КоАП РФ;

- при незаконных приобретении, хранении, перевозке, производстве, сбыте или пересылке прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретении, хранении, перевозке, сбыте или пересылке растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ – ст. 6.16.1 КоАП РФ;

- при непринятии мер по обеспечению режима охраны посевов и мест хранения растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры – ст. 10.4 КоАП РФ;

- при непринятии мер по уничтожению дикорастущих растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры – ст. 10.5 КоАП РФ;

- при незаконном культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры – ст. 10.5.1;

- при потреблении наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах — ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ;

- при потреблении несовершеннолетними в возрасте до шестнадцати лет наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ – ст. 20.22 КоАП РФ;

Указанные статьи предусматривают **наказания для правонарушителей** в виде штрафов или административного ареста до 15 суток.

Согласно статье 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежат лица, **достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет**. Согласно статье 4.6 КоАП РФ лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию в течение одного года со дня исполнения постановления о назначении административного наказания.

Существует также правовая возможность **освобождения от административной ответственности**: примечанием к статье 6.9 КоАП РФ предусмотрено, что лицо, добровольно обратившееся в лечебно-профилактическое учреждение для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение.

В завершении лекции - блиц-опрос (в случае неправильного ответа - разъяснить):

- Какие виды ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков Вы знаете? (уголовная и административная);

- Как Вы считаете, если вас попросили передать другому лицу наркотики – это преступление? (да);

- Как вы считаете, законно ли выращивать наркосодержащие растения? (нет);

- Законно ли предоставлять помещения для потребления наркотических средств или психотропных веществ? (нет);
- Какая ответственность предусмотрена за нанесение граффити с адресами интернет-магазинов, специализирующихся на продаже наркотиков? (административная ст. 6.13 КоАП РФ);
- Правда ли, что обмен наркотика на другой товар является сбытом? (да);
- Правда ли, что уголовная ответственность за вымогательство наркотиков наступает с 14 лет? (да);
- Какой максимальный срок лишения свободы за участие в незаконном обороте наркотиков? (вплоть до пожизненного лишения свободы);
- Привлекается ли к административной ответственности лицо, добровольно обратившееся в лечебно-профилактическое учреждение для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Время: 40 минут.

2. Лекция на тему: «Пропаганда наркотиков – как не стать жертвой рекламы?».

Цели и задачи: разъяснить понятия пропаганда наркотиков, склонение к потреблению наркотиков, найти принципиальные различия между ними, дать понятие о сопутствующих правонарушениях, информировать о правовых последствиях нарушения закона.

Форма: решение правовой задачи с элементами лекции

Содержание: Прошло то время, когда социальные сети были местом, где люди только общаются и знакомятся. Сейчас пользователи социальных сетей обмениваются информацией, получают новые знания и даже строят бизнес. Однако, не всегда размещаемая информация бывает законной. Сегодня мы обсудим с Вами тему: «Пропаганда наркотиков – как не стать жертвой рекламы?».

Для начала попробуем решить правовую задачу:

- М. создал телеграмм-канал, где размещал скриншоты отзывов клиентов интернет-магазинов, торгующих наркотиками. В личной переписке с пользователями рекомендовал как конкретные магазины, так и рассказывал, какие наркотики лучше приобретать. Квалифицируйте действия М. с точки зрения закона. *Статья 46 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах». Запрещение пропаганды в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ и в сфере культивирования наркосодержащих растений*

1. Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, культивирования наркосодержащих растений, осуществляемая юридическими или физическими лицами и направленная на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально

опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, а также производство и распространение книжной продукции, продукции средств массовой информации, распространение указанных сведений посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей или совершение иных действий в этих целях запрещаются.

2. Запрещается пропаганда каких-либо преимуществ в использовании отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркосодержащих растений, в том числе пропаганда использования в медицинских целях наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркосодержащих растений, подавляющих волю человека либо отрицательно влияющих на его психическое или физическое здоровье.

3. Распространение образцов лекарственных средств, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, запрещается.

4. Нарушение норм, установленных настоящей статьей, влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За выше указанные действия предусмотрена административная ответственность по ст. 6.13 и 6.13.1 КоАП РФ.

Пропаганду наркотиков содержат и нанесенные на фасады зданий, сооружения и т.п. изображения, призывающие к их употреблению и легализации.

Наряду со ст. 6.13 КоАП РФ ответственность за данное правонарушение предусмотрена также законом Мурманской области «Об административных правонарушениях»:

- «Повреждение или самовольное изменение ограждений, иных расположенных на территории населенного пункта объектов благоустройства, а также самовольное нанесение на них и на фасады зданий надписей (рисунков) или размещение на них рекламы.

Время: 30 минут.

3. Антинаркотический квиз «Жизнь без наркотиков».

Цели и задачи: получение достоверных знаний о необратимых последствиях для здоровья человека от употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также формирование коллективного резко негативного отношения к проблеме наркомании.

создание единого пространства для проявления интеллектуально - творческого потенциала молодежи, получение достоверных знаний о юридических и социальных последствиях употребления и распространения наркотиков. Сплочения учащихся, развитие корпоративного духа.

Форма: Антинаркотический квиз представляет собой викторину, включающую вопросы общего и специального характера и состоящую из нескольких раундов. Каждый раунд состоит из вопросов, на которые нужно дать ответ в течение установленного времени.

Содержание: Здравствуйте уважаемые гости, педагоги, дорогие ребята. Сегодня мы проводим игру – викторину по теме: «Жизнь без наркотиков».

Цель проведения данного мероприятия - формирование негативного отношения к наркотикам.

А надо ли про это говорить?

Многие скажут, мы и так всё знаем. Но ведь жизнь, она порой не предсказуема, и что ждёт каждого из нас впереди, мы не знаем, но всё то, что будет происходить в нашей жизни, зависит только от нас самих. Будем мы теми, кто поддается на грязные уловки вредных привычек, или теми, кто носит гордое имя здоровый человек. Вот такого идеального здорового человека мы попробуем сегодня мысленно создать. Сегодня в этом зале, совместно будем выполнять действия команды-помощники, которые на небольших примерах помогут нам узнать больше информации о вредных привычках, задуматься, а может и найти выход. Ведь лучше горькая, правда, чем сладкая ложь!

И так у нас в зале находятся две команды, и первое, что необходимо сделать командам – это придумать название.

Немного информации о вреде наркотиков. Наркотики - это вещества, способные вызывать состояние радостного опьянения - эйфорию, а при систематическом применении - зависимость. Наркомания - это состояние хронического отравления организма, при котором человек испытывает непреодолимое влечение к наркотику. Человек в состоянии наркотического опьянения перестает испытывать душевную и физическую боль, появляется ощущение легкости, комфорта. Ощущение легкости приводит к потере контроля над собой и утрате чувства реальности. Бывают случаи, когда человеку начинает казаться, что он может выпрыгнуть из окна и полететь по воздуху, и т. д. Состояние наркотического опьянения продолжается только в то время, когда наркотическое вещество содержится в крови.

Через некоторое время регулярного употребления наркотиков эйфория сменяется жесткой физической зависимостью - человек употребляет наркотики не столько ради эйфории, сколько из страха подвергнуться ломке - крайне тяжелому и болезненному состоянию, сопутствующему возврату организма к нормальной деятельности. При внезапном отрыве от приема наркотика возникает беспокойство, бессонница, депрессия, ломота и давление в суставах, очень неприятные, тягостные ощущения в мышцах, могут быть судороги в конечностях, и т.д. (озноб, сердцебиение). В подобном состоянии человек готов на любой поступок, лишь бы добыть денег на новую дозу наркотического вещества. Наркоманы из-за этого совершают много преступлений.

Не каждый способен выдержать ломку и поэтому многие предпочитают продолжать прием наркотика как единственное средство разрешения проблемы. Абсолютно все наркотики по своей природе являются ядами, поражающими все системы органов и тканей, но особенно центральную нервную систему, мозг, половую систему, печень и почки. Как правило, люди с самым крепким здоровьем при регулярном употреблении наркотиков живут не больше десяти лет. Большинство умирает раньше. Весьма распространены случаи, когда люди, употребляющие наркотики, умирают в течение первого года с момента начала употребления наркотического вещества. Поскольку наркоманы пользуются не стерильными шприцами, среди них распространены многие болезни, передаваемые через кровь - СПИД, гепатит и другие. От этих болезней они часто умирают раньше, чем произошло отравление организма наркотиком.

Почему и как происходит приобщение молодого человека к наркотикам? Приобщение к наркотикам происходит по разным причинам. Подражание лидеру, товарищам, "за компанию". Для многих причиной наркомании является бездуховность и ложная система ценностей - эгоистическое устройство души, при котором "кайф", личное удовольствие становится смыслом и целью жизни. Слабое психическое и физическое здоровье, слабая воля и легкая внушаемость, дефекты в воспитании, эгоизм, плохая компания - относятся к обстоятельствам, способствующим наркомании. Большую роль играет наследственность. Кроме того, у наркомафии существует специальная методика по вовлечению как можно большего количества молодых людей к употреблению наркотиков. Одним из основных способов является бесплатная раздача первых доз наркотических средств. Бывают случаи, когда первые дозы вводят насильно. Став наркоманами, а значит и

покупателями их товара, эти несчастные жертвы сторицей возвращают деньги, потраченные на первые бесплатные дозы.

Как лечат наркоманию?

Сначала выводят из организма наркотик, потом стараются снять зависимость и влечение медикаментозными средствами. Далее следует лечение осложнений, так как больной находится в состоянии полного расстройства всех функций организма. Лечение наркомании возможно только при желании больного.

Насколько эффективно лечение наркомании?

Лечение наркомании малоэффективно. Число вернувшихся к нормальной жизни людей исчисляется единицами. Тем, кому удалось порвать с наркотической зависимостью, очень медленно возвращаются к прежнему образу жизни. Последствия злоупотребления наркотиками останутся на всю жизнь и человек никогда не станет таким, каким он был прежде.

1 конкурс - Разминка. «Что вы знаете о вреде наркотиков»

Ответ: верно или неверно (участники команд совещаются между собой, капитан команды поднимает сигнальный знак: «Да», «Нет»).

1. Одна из главных причин, почему подростки употребляют наркотики: «чтобы быть как все». (да)
2. Передозировка ведет к потере сознания и даже смерти. (да)
3. При приеме наркотических средств происходит эмоциональная возбудимость и неадекватное поведение. (да)
4. Наркотики позволяет расслабиться, когда человек нервничает. (да)
5. Большинство подростков в состоянии бросить употреблять наркотики в любое время. (нет)
6. Большинство подростков получают от наркотиков удовольствие и не собираются бросать. (да)
7. Нужно ли проблемами наркомании заниматься на государственном уровне или это проблема самого человека и его близких? (да)
8. У людей принимающих наркотики дети рождаются здоровыми без каких либо отклонений. (нет)
9. Говорят, что наркотики разрешают личные проблемы. (нет)
10. Молодые люди могут стать наркоманами из-за неумения сказать “Нет”. (да)
11. В 14 лет за передачу наркотика от одного человека другому мне ничего не грозит. (нет)
12. Формирование табачной зависимости есть первый шаг к приобщению к наркотикам. (да)
13. Наркомана достаточно изолировать от наркотиков на несколько дней, и он станет здоровым. (Нет)
14. Безопасны ли наркотики растительного происхождения? (нет).
15. У наркомана изменяются взаимоотношения с обществом, теряется смысл жизни, появляются серьезные осложнения в социальной сфере. (да)
16. Чаще всего наркоманы совершают преступления, чтобы найти деньги на наркотики. (да)

2 конкурс - Брейн – ринг «Зона риска»

Ведущий задает вопросы. Команды в течение 30 секунд обдумывают ответ. Когда у команды готов ответ, капитан поднимает сигнальную карточку. Если ответ неверный, право ответа передается следующей команде и т. д. За каждый правильный ответ команда получает балл.

Вопросы:

1. Закончи пословицу: «Здоровье сгубишь – ... (новое не купишь)
2. Какой наркотик вызывает зависимость почти мгновенно (т.е. наиболее опасен), (все)
3. Какой курительный прибор используют в мирных переговорах? (трубка)
4. Курение наркосодержащих растений – способствует (развитию сильной психической зависимости)

- 5.
6. Что такое наркомания? (Болезнь, при которой возникает психологическая и физическая зависимость от наркотиков).
7. Что общего между наркоманией и токсикоманией? (одурманивание различными химическими веществами).
8. Как наркотики сказываются на будущем ребенка? (повышенная смертность детей при родах; среди детей, родившихся от наркоманов матерей значительно выше заболеваемость, отставание в умственном и физическом развитии; выше коэффициент смертности детей в первые 3 года жизни)
9. Влияет ли наркотики на умственную и физическую деятельность подростка? Как? (производительность труда ниже, более рассеянны, успеваемость снижена, легко отвлекаются, нервозность; ухудшается координация движений, замедляется реакция, скорее развивается умственное и физическое утомление).
10. К чему может привести наркотическое опьянение? (к совершению преступления, смерти)
11. Назовите факторы, которые удерживают подростка от употребления наркотиков? (внутренний самоконтроль, привязанность к своим близким, человек способный справиться со своими эмоциями и способный строить позитивные отношения с окружающими).
12. Назовите причины употребления наркотиков? (широкое распространение наркотиков, незанятость, неблагоприятная семья).
13. Может ли единственное употребление наркотика вызвать зависимость от него? (Да).
14. От чего умирают люди, страдающие наркоманией?(В большинстве случаев от передозировки. Наркомана через несколько лет ждет полное разрушение печени и всего организма. Но многие не доживают до этого момента и умирают от аллергии, инфекционных и сопутствующих заболеваний, например СПИДА или гепатита.)

3 конкурс - Групповая дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Как вы думаете, что заставляет некоторых молодых людей употреблять наркотики, несмотря на знания о вреде наркотиков?
2. Какие способы отказа от наркотиков вы знаете?
3. Как вы думаете, почему до сих пор люди всего мира не договорились и не запретили употребления наркотиков раз и навсегда? (можно назвать несколько причин такого явления: употребляют наркотики до сих пор очень многие, распространение наркотиков очень выгодно, и люди, которые этим занимаются, не хотят терять свои доходы).
4. Как вы думаете, что еще нужно сделать, чтобы приостановить распространение наркотиков среди подростков и молодежи? (больше рассказывать о вреде наркотиков на организм человека)
5. Как вы думаете, чем можно заменить наркотик? (спортом)

Заключительная часть

- подведение итогов;

Надеюсь, что наша встреча заставила вас задуматься о принятии столь важного решения в жизни: употреблять наркотические вещества или нет. Ведь принятое вами сегодня решение повлияет не только на ваше здоровье, но и на ваше потомство, внешность, имидж, может разрушить ваши жизненные планы и мечты. Здоровья и успехов вам.

Время: 1 час

4. Тренинг «Умей говорить «Нет»».

Цели и задачи: сформировать навык неприятия наркотических средств и психотропных веществ; умение активно противостоять пагубным привычкам. Беседа с элементами тренинга.

Содержание: Профилактическое занятие « УМЕЙ ГОВОРИТЬ «НЕТ!»»

Цель: Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью. Дать детям необходимые поведенческие приемы, позволяющие уклоняться от вредного воздействия.

Задачи: 1. Образовательная: научить отстаивать своё собственное мнение и противостоять давлению со стороны кого бы то ни было. 2. Развивающая: формировать здоровые навыки выхода из трудных ситуаций или удовлетворения внутренних потребностей. 3. Коррекционная работать по развитию грамотной устной и письменной речи, обогащать словарь учащихся новыми словами (потребность, отказ от нездоровых привычек, жизненные ценности, зависимость). 4. Воспитательные: а) воспитывать толерантность, доверие друг к другу; б) формировать умение высказывать свое мнение, соблюдая нормы современного этикета.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Сегодня будем *учиться говорить «Нет!»*, т.е. противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, учиться уверенному поведению при отстаивании своей позиции.

2. Беседа с элементами тренинга.

- Как вы считаете, что такое привычка? (привычка – это особенность человека привыкать к каким-то действиям или ощущениям.)

- Какие бывают привычки? (хорошие и плохие, полезные и вредные.)

- Какие полезные привычки вы знаете? (чистить зубы, делать зарядку, заниматься творчеством, спортом и т.п.)

- Какие привычки вредны для здоровья? (курение, пьянство, наркомания, игромания и т.п.)

Итак, ребята, мы выяснили, что плохие привычки появляются от неумения человека сдерживать себя. Плохие привычки несут человеку бедность и болезни. И сегодня мы поговорим, как бороться с вредными привычками, как не попасть под их влияние

Тысячи лет назад на земле существовали рабовладельческие государства. Эти государства вели постоянные войны, завоёвывали соседние земли, а завоёванные народы угоняли в рабство. Прошли века, и человечество избавилось от рабства. Но в наши дни появилось добровольное рабство. В него попадают люди разных национальностей, мужчины и женщины, старики и дети. Все они становятся рабами вредных привычек.

Люди, которые попали к ним в плен, становятся безвольными, жалкими жертвами своих вредных привычек: курения, пьянства, наркомании, игромании. Их удел нищета, болезни, смерть.

Табак – это однолетнее растение семейства пасленовых, в листьях которого содержится никотин. При курении табака часть его сгорает; дым, втягиваемый курильщиком, содержит никотин, окись углерода, следы синильной кислоты и другие химические вещества. Самый ядовитый - никотин, пары которого проникают в организм и вызывают сначала возбуждение, а затем угнетение центральной нервной системы; суживает кровеносные сосуды, раздражает слизистые оболочки. В больших дозах никотин вызывает судороги и смерть. Только потому, что никотин поступает в организм не сразу, а небольшими дозами, курильщик не получает остро, а подвергается хроническому отравлению. Возникают расстройства пищеварения. Никотин отрицательно влияет на работу сердца – оно быстро изнашивается. Чем ниже сорт табака, тем больше он содержит никотина. Ученые установили, что извлеченный из пяти сигарет никотин убивает кролика, а из 100 – лошадь.

Практическая работа.

Ребята, предлагаю вам провести простой эксперимент: рассмотрите два листка розовой бумаги – это здоровые легкие. Что же произойдет с легкими у тех людей, которые будут курить? Возьмите один лист и сомните его. Расправьте этот лист и сравните его с другим листом. У курильщика легкое становится дряблым, вялым – примерно таким, как у вас помятый лист. У человека, который не курит, - здоровые легкие – примерно такие, как лист немятой бумаги. Каким же легким будет легче работать, снабжать организм человека кислородом?

-Ребята, а что интересного вы можете рассказать о табаке? (ответы детей)

Вывод: Дышать табачным дымом опасно для вашего здоровья.

По данным министерства здравоохранения:

- пульс курильщика чаще пульса некурящего в три раза;
- курильщики чаще болеют простудными заболеваниями;
- курение притупляет вкусовые ощущения;
- причиной многих пожаров является сигарета.

Следующая опасная привычка – это алкоголь.

Алкоголь – это вещество, которое содержится в спиртных напитках (водке, вине, пиве). Само название «алкоголь» происходит от арабского «аль-коголь», что означает одурманивающий.

- Приходилось ли вам встречать, общаться с людьми, которые употребляют спиртные напитки? (ответы детей)

- Как ведут себя такие люди? (ответы детей)

-Какое чувство они у вас вызывают? (ответы детей)

Алкоголь создает иллюзию благополучия. Взаимодействуя с различными органами и системами организма человека, алкоголь становится активным участником обмена веществ, организм постепенно привыкает и требует его все больше и больше. Возникает зависимость от алкоголя, приводящая к болезни – алкоголизму. Так постепенно алкоголь опутывает ум и волю человека, а опутав – держит крепко.

Разрушение личности у взрослого происходит через 10 лет, а у детей через 3-4 года.

Вывод: Алкоголь опасен для вашего здоровья.

Наркотики относятся к вредным привычкам.

Наркотики – это вещества, которые очень вредно действуют на организм человека, одурманивают его. Человек становится как бы заколдованным, когда начинает их употреблять их, он сам себе не хозяин. Ему уже не хочется заниматься любимым делом, все неинтересно, человек не может учиться, работать, просто гулять. Он только все время думает о том, где взять наркотики. Человек, который начал принимать наркотики, сразу привыкает к ним, теряет волю. Те, кто не прекращает употреблять наркотики, умирают от мучительных, страшных болей. У человека, употребляющего наркотические вещества, нарушается ориентация в пространстве, его мучают кошмары, страхи. Друзья и близкие прекращают с ним общаться.

Вывод: Наркотики – это гибель для человечества.

Но почему же так тянет людей в это тёмное царство? Чем же заманивают людей эти вредные привычки? Они одурманивают нас своими вкрадчивыми заклинаниями (дети предлагают свои варианты:

- «Всё в жизни надо попробовать», «Вокруг такая скука, нужно развлечься, расслабиться», «Смотри, какая красивая пачка сигарет», «Все это пробуют, поддержи компанию, у тебя появится столько друзей», «А в компьютерной игре ты можешь в один миг стать победителем! И не нужно учиться, трудиться, добиваться чего-то в жизни!».

Можем ли мы устоять перед этими зазываниями?

Тест «Сможешь ли ты устоять?»

Сможете ли вы дать отпор этим вредным привычкам или не устоите перед их натиском? Сейчас мы проведём тест, который поможет вам оценить свои силы. Перед вами лежат листки бумаги. Вам нужно ответить на 10 вопросов. Я буду задавать вопросы, а вам

нужно дать ответ «да» или «нет». Отвечать нужно честно, иначе вы ничего о себе не узнаете:

1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
2. Хотелось ли тебе играть в компьютерные игры больше 3 часов ежедневно?
3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
4. Можешь ли ты весь выходной просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
5. Пробовали вы алкогольные напитки?
6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?
8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?
9. Если тебе прямо на улице незнакомый предложит конфеты, ты их примешь?
10. Друзья зовут тебя поиграть в компьютерные игры, а ты ещё не сделал уроки. Сможешь отказаться?

Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили на вопрос «да», и запишите полученное число. Результаты:

- вы сказали «да» не больше 3 раз – вы умеете управлять своими желаниями, у вас сильная воля и крепкий характер, вы умеете отказаться от удовольствия, если это может принести вред, помешать вашим планам, вашим отношениям с родителями и учителями;
- вы сказали «да» от 4 до 8 раз – вам не всегда удаётся управлять своими желаниями, не хватает силы воли, из-за этого можно попасть в зависимость от вредной привычки;
- вы сказали «да» от 9 до 10 раз – вам очень трудно справиться со своими желаниями, вас неудержимо тянет к сиюминутным удовольствиям, нужно научиться говорить себе «нет». Этот тест показывает, кому нужно работать над своим характером, укреплять свою волю, учиться самостоятельности. Иначе легко можно стать жертвой вредных привычек.

3. Упражнение – тренинг «Сумей отказаться»

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Умей сказать «НЕТ»». В этой игре мы будем учиться отказываться от того, чего мы хотим делать.

Ребята, очень часто возникают такие ситуации, в которых единственный возможный вариант поведения при групповом давлении – отказ! Это ситуации, в которых, отвечая «Да», ты можешь причинить вред себе или кому-то из окружающих. Приведите примеры таких ситуаций. Интересно посмотреть, кто лучше всех умеет уговаривать, а кто умеет отказываться так, чтобы не поссориться. Вам необходимо внимательно следить за диалогом, и решить, кто победил в словесной дуэли.

Диалог №1 (распечатать текст по ролям)

Леша. Давай закурим!

Женя. Я не могу.

Леша. Почему?

Женя. Родители увидят.

Леша. А мы отойдем за угол.

Женя. Мне нельзя, у меня сердце болит.

Леша. Ну, ты же не умрешь от одной сигареты.

Женя. А я сигареты без фильтра не курю.

Леша. А у меня с двойным фильтром.

Женя. Да я спички забыл.

Леша. У меня есть зажигалка.

Женя. Соседи из окон нас увидят.

Леша. А мы пойдем в подвал.

Женя молчит, не зная, что сказать.

Как вы думаете, кто оказался сильнее в этом споре? Участники считают, что победил Леша. Как это ни странно, Женя, ни разу ни сказал: «Я не хочу». А ведь этого было бы достаточно, чтобы Леша от него отстал. Ведь если Леша его друг, то он должен уважать его желание. Иначе, об какой дружбе речь. Отговорки Жени, сумбурны и случайны. Когда

человек обосновывает свой ответ, таким образом, возникает впечатление, что он вот - вот согласится. Если вы решили отказаться, выбирайте самое весомое, с вашей точки зрения объяснение и настаивайте на нем.

А теперь другой диалог: Альбины и Вики.

Диалог №2

Альбина. У меня есть сигареты давай покурим.

Вика. Ой, нет, я не могу!

Альбина. А почему?

Вика. От меня будет пахнуть табаком.

Альбина. Ну и что?

Вика. Родители узнают.

Альбина. А ты к ним не подходи.

Вика. Моя собака учует. Она не выносит запаха табака. Я приду домой, она меня обнюхает и убежит, а родители спросят, почему это собака от меня убежала. потому, что я курила.

Альбина. А ты надушишься.

Вика. Тогда родители обо всем догадается.

Катя не знает, что еще предложить.

Как вы считаете, кто оказался сильнее в этом диалоге? В этом диалоге Вика настаивала на одной версии, что родители ее разоблачат в любом случае. Если бы Альбина продолжала настаивать, это было бы неуважение к семье Вики. Поэтому диалог прекратился.

4. Упражнение с элементами тренинга. Игра «Откажись по-разному».

- Что вы можете сказать об услышанных диалогах? Существуют несколько видов отказа.

а) Отказ – соглашение: человек в принципе согласен с предложением, но по каким-то причинам не решается дать согласие. Например: ребята, – спасибо, но мне так неудобно вас затруднять.

- Кто получил на своё предложение такой вид отказа?

б) Отказ – обещание. Человек в принципе согласен с предложением, но в данный момент он не может его принять. Дается понять, что при других обстоятельствах предложение было бы принято. «Пойдем завтра в кино» - «С удовольствием, но завтра у меня занятия по математике».

- Кто получил такой отказ?

в) Отказ – альтернатива. Отказ направлен на альтернативное предложение. Трудность такого отказа в том, чтобы придумать ценное альтернативное предложение: «Пойдем завтра в спортзал» - «Давай лучше погуляем по городу».

г) Отказ – отрицание. Человек дает понять, что не согласится ни при каких обстоятельствах на предложение. «Нет, я не поеду на лодке, потому что боюсь воды. Нет, я ни за что не поеду в лес».

д) Отказ – конфликт. Крайний вариант отказа – отрицание. Агрессивен по форме. Может содержать оскорбления или угрозы. «Давай сходим на дискотеку» - «Ещё чего! Сам топай!» Этот вид отказа эффективен в случае выраженного внешнего давления».

5. Итог.

А в завершении нашего занятия мы соберем с вами «Дерево здоровья».

У меня на столе лежат разноцветные листочки, на которых написано много интересных и полезных занятий, но среди них есть и вредные привычки. (*Заниматься спортом, есть много сладкого, делать утреннюю гимнастику, много смотреть телевизор, следить за одеждой, закаляться, долго играть в компьютерные игры, много времени проводить на воздухе, курить, умываться, чистить зубы, употреблять спиртные напитки, правильно питаться, соблюдать режим дня, вовремя учить уроки, заниматься музыкой, рисовать, читать книги, помогать маме*).

Каждый из вас выбирает на моем столе понравившийся листочек и, прочитав, решает, прикреплять ли его к «Дереву здоровья» или же выбросить в корзину.

Молодцы! Вы все сделали правильный выбор, поэтому у нас получилось такое яркое, крепкое, здоровое дерево. Пусть оно остается у вас в классе и радует вас каждый день! Будьте Здоровы!

Время: 40 минут

5. Урок на тему: «Можно ли избавиться от наркомании – развенчиваем мифы»

Цель и задачи: сформировать у учащихся представление о первой пробе наркотика и ее последствиях.

Содержание: Нет ни одного безвредного или маловредного наркотического средства и психоактивного вещества. Основные мифы с безвредностью связаны с тем, что разрушительные последствия накапливаются со временем, и на первых этапах не так заметны. Но все равно, негативные изменения начинаются с самого начала употребления. Есть общие последствия от злоупотребления (похожие для всех зависимостей), а есть специфические (которые проявляются только у определенных зависимостей).

Все последствия употребления можно поделить на три уровня.

Первая часть – это обратимые изменения. Большая часть последствий употребления восстанавливается со временем просто прекращением употребления. Однако, при возобновлении употребления организм очень быстро возвращается к прежнему состоянию.

Вторая часть – слабообратимые (частично обратимые) последствия. Их возможно залечить, но полностью вылечить не удастся (останутся как хронические заболевания). Необходима будет профилактика этих заболеваний.

Третья часть – необратимые последствия. Обычно появляются ближе к третьей стадии зависимости. Эти последствия не излечиваются никак, возможно только поддерживать жизнь при специальном поддерживающем лечении (паллиативное лечение).

ЛЮБАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОГРЕССИРУЮЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ, ПОСЛЕДСТВИЯ КОТОРОГО ПРИВОДЯТ С САМОГО НАЧАЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ К ПОСТЕПЕННОМУ РАЗРУШЕНИЮ ОРГАНИЗМА И ВПОСЛЕДСТВИИ К ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТИ.

Наркотики. В наше время это слово слышал практически каждый. Однако мало, кто действительно знает, что это такое. Давайте определимся.

Наркотиками можно назвать любые вещества, изменяющие психическое состояние человека. Алкоголь и табак, кстати, тоже вполне соответствуют этим требованиям. Но они приняты обществом и разрешены законом во многих странах. Дальше мы будем подразумевать под словом «наркотики» химические вещества, как природные, так и синтетические, вызывающие у человека психологическую и физическую зависимость.

Психологическая зависимость от наркотика проявляется в том, что человек с помощью наркотика желает добиться внутреннего равновесия и стремиться вновь и вновь испытать действие наркотика. Но его действие постепенно замещает собой все обычные для человека положительные эмоции.

Физическая зависимость появляется вследствие включения наркотика в процесс обмена веществ. Он становится необходимым для человека точно также, как пища или вода. Без него наблюдается состояние физического дискомфорта (боли) различной степени тяжести.

Существует множество предубеждений, связанных с наркотиками, которые неверны в корне и основаны на неправильной информации. О наркотиках сочинено немало мифов. Рассмотрим самые распространённые из них.

Миф 1: «В жизни все нужно попробовать»

Почему-то в понятие «попробовать всё» у большинства входит — «попробовать всё плохое». А почему бы не попробовать стать добрее и помогать людям? Побывать на

Эвересте? Сплавляться на байдарках по реке? Съезди на сафари? Финансовые затраты те же, удовольствия больше, да и будет, что внукам рассказать. А может, для разнообразия, вы решите сделать блестящую карьеру и уже сейчас начнёте готовиться к поступлению в МГУ?

Если пробовать все, одной жизни не хватит. Да и самой жизни не увидите, потому что наркотик оборвет ее. Один мудрый философ сказал: «Все, что нас не убивает, делает нас сильнее». Так вот, наркотики убивают и это правда. Найдите себе такие увлечения, которые будут вас развивать и делать сильными личностями, а не заберут вашу жизнь.

Миф 2: «Существуют «легкие» наркотики, они практически безвредны
На самом деле наркотики – это наркотики. Не бывает ни легких ни тяжелых. И их употребление (не говоря уже об изготовлении, хранении и распространении) противозаконно в нашей стране.

От наркотиков умирают или сходят с ума. Как вы думаете, что опаснее рогатка или пистолет? Убить можно и тем и другим, если точно прицелиться. Наркотики бьют без промаха.

Миф 3: «Разовое употребление наркотика не приведет к зависимости»

Так может показаться только лишь на первых этапах приема одурманивающих веществ. Возможно, одна затяжка, таблетка не сделают человека сразу же наркозависимым. Однако большая часть людей, хотя бы раз принявших какой-либо наркотик, не останавливается на этом (помните про психологическую зависимость?). Поэтому разовое употребление наркотиков является первым шагом к наркомании. Только единицы, приняв один раз наркотическое средство, могут остановиться на этом. Стоит добавить, что сегодня многие наркотики вызывают зависимость (и даже смерть!) с первой дозы.

Миф 4: «Наркотики помогают решать жизненные проблемы»

На самом деле, наркотики просто на какое-то, очень небольшое, время глушат чувство тревоги и неуверенности в своих силах, вытесняя из сознания мысли о трудных, но необходимых поступках или вопросы, ответы на которые не являются простыми. Такой способ «решения» проблем помогает создать видимость благополучия, но проблемы-то остаются. Отложенные дела имеют свойство накапливаться и вынуждают, так или иначе, действовать, причем часто неоптимальным образом. К тому же, прием наркотиков и одурманивающих веществ изменяют психику, и не в лучшую сторону: у наркозависимого появляется или нарастает раздражительность, подозрительность, доходящая до психоза, чувство вины, неуверенность в себе и, как следствие, - отчужденность от близких и окружающих.

Если у вас есть проблемы, наркотики только усугубят их.

Миф 5: «Наркоманами становятся только безвольные, слабые люди»

Любой человек, допустивший наркотик в свою жизнь, может стать наркоманом. Хотя многие в начале пути уверены, что лично с ним этого никогда не произойдет. Уверяю вас: никто из тех, кто сегодня страдает от наркотической зависимости, не планировал становиться наркоманом. Все они были уверены, что эта проблема их не коснется. Но реальность такова, что одурманивающие вещества на всех действуют одинаково, независимо от черт или свойств человека. Стоит ли играть в «русскую рулетку», зная, что в револьвере патроны вставлены во все каморы барабана?

Наркотик – это ловушка. Наркомания, как акула с загнутыми во внутрь зубами. Попасть в эту ловушку легко, а выбраться практически невозможно.

Есть только один способ не попасть в зависимость от наркотиков – это никогда их не пробовать!

Если ты ни разу не пробовал наркотик – ты сильная личность и достоин уважения!

Свободная жизнь гораздо интересней, чем зависимость от наркотиков. Не ищи искусственных эмоций, превращающих человека в раба. Научись получать удовольствие от естественных, позитивных и полезных вещей – спорта, дружбы, любви, путешествий, учебы, самовыражения, творчества. Это – твоя свобода!

Время: 40 минут.

6. Лекция - дискуссия «Не лишай себя будущего!»

Цели и задачи: обозначить социальные аспекты употребления наркотиков и их влияние на будущее трудоустройство человека.

Содержание: Вопрос: Кем Вы хотите стать по профессии, на какой работе работать, каким делом заниматься? *(на доску записываются ответы группы)*

- машинистом
- летчиком
- врачом
- педагогом
- водителем
- работать в нефтяной отрасли
- работать в правоохранительных органах и т.д.

Необходимо записать на доске как можно больше разных профессий.

Давайте представим ситуацию: молодой человек (Сереза) учится в восьмом классе, в будущем хочет работать в нефтяной отрасли, но за кампанию ему предложили покурить «травку». Он думает, что это «легкий наркотик», однако мы все знаем, деление наркотиков на «легкие» и «тяжелые» условно. Любые наркотики оказывают негативное влияние на головной мозг человека. Это миф «один раз попробую - и ничего не будет», так как головной мозг в своей программе записал этот опыт и эти ощущения. В настоящее время многие крупные кампании, правоохранительные органы и другие серьезные организации при устройстве на работу используют полиграф, при обследовании на котором задается вопрос «Пробовали ли Вы наркотики?». Он (Сереза) говорит: «Нет», но специалист - полиграфолог по реакциям организма обследуемого понимает, что это ложь.

Постановлением Правительства РФ от 18.05.2011 № 394 утвержден Перечень отдельных видов профессиональной деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятия которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией:

- деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- деятельность, связанная с культивированием наркосодержащих растений;
- работы, связанные с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств, по профессиям и должностям;
- работы по профессиям и должностям согласно перечню профессий и должностей работников, обеспечивающих движение поездов, подлежащих обязательным предварительным, при поступлении на работу, и периодическим медицинским осмотрам, а также работы, связанные с выходом на действующие железнодорожные пути;
- работы в качестве членов летных и кабинных экипажей воздушных судов гражданской авиации, а также диспетчеров, осуществляющих организацию и управление воздушным движением;
- работы на морских судах, судах смешанного (река - море) плавания и на судах внутреннего плавания;
- деятельность, связанная с добычей нефти;
- деятельность, связанная с добычей (открытым и подземным способом) и переработкой полезных ископаемых;
- работы, непосредственно связанные с производством, транспортировкой и применением легковоспламеняющихся и взрывчатых материалов и веществ, работы на взрыво- и пожароопасных производствах;
- все виды деятельности в области использования атомной энергии;
- деятельность в области промышленной безопасности: проектирование, строи-

тельство, эксплуатация, расширение, реконструкция, капитальный ремонт, техническое перевооружение, консервация и ликвидация опасного производственного объекта, изготовление, монтаж, наладка, обслуживание и ремонт технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, проведение экспертизы промышленной безопасности, подготовка и переподготовка работников опасного производственного объекта;

- деятельность, связанная с оборотом оружия;
- аварийно-спасательные работы;
- подводные работы;
- подземные работы;
- работы на высоте, верхолазные работы, а также работы по обслуживанию подъемных сооружений;
- работы, связанные с управлением подъемными механизмами (краны);
- работы, непосредственно связанные с обслуживанием сосудов под давлением;
- работы на водопроводных сооружениях, связанные с подготовкой воды и обслуживанием водопроводных сетей;
- работы, выполняемые с применением изолирующих средств индивидуальной защиты и фильтрующих противогазов;
- медицинская деятельность;
- деятельность, связанная с производством витаминов, сульфаниламидных, пирозолоновых, противоопухолевых и гормональных препаратов, нейролептиков, антикоагулянтов и анестетиков (фторотан);
- работы в организациях медицинской промышленности и аптечной сети, связанные с изготовлением, расфасовкой и реализацией лекарственных средств;
- педагогическая деятельность, а также деятельность, непосредственно связанная и непосредственно не связанная с образовательным процессом, в образовательных организациях;
- работы в детских и подростковых сезонных оздоровительных организациях;
- работы с использованием сведений, которые относятся к охраняемой в соответствии с законодательством Российской Федерации информации ограниченного доступа;
- работы на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда (4 класс), установленными по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда.

Схематично на доске прописываем перечень вышеуказанных профессий и проводим параллель с теми, которые назвали ребята, перечеркивая их.

Наркотики и хорошая работа понятия несовместимые, даже один раз может поставить крест в будущем на вашей работе. Ведь нет же в вашем перечне желаемой работы мечты стать дворниками, уборщиками, сторожами...

Время: 40 минут

Список литературы

1. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании. - М.: Феникс, 2012.
2. Климович В.Ю. Профилактика наркомании и алкоголизма в школе:

Программа // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2013.

3. Методическое пособие для специалиста в области профилактики социально негативных явлений среди учащейся молодежи. Организация профилактических мероприятий с позиции антинаркотического законодательства и Федерального закона № 436 от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4. Новикова Е.П. Противодействие наркотизму в России: анализ и перспективы // Антинаркотическая безопасность. - 2016. - № 1(16).

5. Смирнов А.И., Орлов С.В., Бушлякова Д.В. О совершенствовании методик раннего выявления лиц, вовлеченных в незаконный оборот наркотиков, и организации индивидуальной профилактической работы с ними // Алтайский юридический вестник. - 2019. - № 1 (25).

6. Саранцина З.М., Орлов С.В., Трофимова О.С. **Современные формы антинаркотической профилактической работы в образовательной организации:** Сборник методических материалов для специалистов в области антинаркотической профилактики и педагогов по работе с обучающимися разных возрастных групп. Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019.