

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

11.07.2019

№ 1118

Мурманск

**О мерах по исполнению решения коллегии
Министерства образования и науки Мурманской области
от 18.06.2019 № 3/3 «Об утверждении Концепции развития школьных
информационно-библиотечных центров в Мурманской области»**

Во исполнение решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 18.06.2019 № 3/3 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Мурманской области.

2. Назначить Шухат И.Н., консультанта отдела общего образования, ответственной за реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

3. Отделу общего образования (Ахметшина С.И.) организовать:
- взаимодействие с Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО в срок до 1 декабря 2019 года;
- проведение мониторинга развития информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций (далее - ИБЦ);
- наполнение личного кабинета на портале Федерального информационно-методического центра.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (Малахова О.В.):

- 4.1. Обеспечить проведение регионального мониторинга развития ИБЦ.
- 4.2. Продолжить научно-методическое сопровождение ИБЦ в системе общего образования Мурманской области.
- 4.3. Обеспечить наполнение и поддержание в актуальном состоянии личного кабинета на портале Федерального информационно-методического центра на постоянной основе.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Назначить ответственного специалиста за реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в срок до 1 сентября 2019 года.

5.2. Продолжить работу по созданию на базе школьных библиотек муниципальных общеобразовательных организаций ИБЦ.

5.3. Организовать участие в мониторинге развития ИБЦ муниципальных общеобразовательных организаций – постоянно.

6. Руководителям государственных областных образовательных организаций:

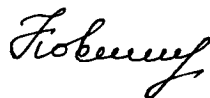
6.1. Продолжить реализацию в 2019-2021 годах школьных образовательных проектов по продвижению детского и юношеского чтения в рамках регионального образовательного проекта «Читающая школа».

6.2. Продолжить работу по созданию и развитию на базе школьных библиотек ИБЦ.

6.3. Обеспечить участие в мониторинге развития ИБЦ.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ларину Т.М., первого заместителя министра.

Министр



И.А. Ковшира

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования и
науки Мурманской области
от 11.07.2019 № 1118

**Концепция
развития школьных информационно-библиотечных центров
в Мурманской области**

1. Общие положения

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Мурманской области (далее – Концепция) определяет цели, задачи, направления, основные мероприятия по развитию школьных библиотек и информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек общеобразовательных организаций, регионального информационно-библиотечного центра Мурманской области.

Концепция разработана в соответствии с федеральным законодательством и региональным законодательством в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715.

2. Школьные библиотеки и школьные информационно-библиотечные центры Мурманской области

Введение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области определило подходы к модернизации школьных библиотек, поставило задачу поэтапного перехода от традиционного понимания школьной библиотеки к формированию и развитию информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек.

В соответствии с совместным приказом Министерства образования и науки Мурманской области (далее – Министерство) и Комитета по культуре и искусству Мурманской области (далее – Комитет) от 03.11.2016 № 1983/228 в 2016-2018 годах в области реализован региональный образовательный проект «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области».

На 1 января 2019 года в Мурманской области в 166 школах функционируют 163 школьных библиотеки. На базе 37 школьных библиотек в 13 муниципальных образованиях созданы информационно-библиотечные центры (далее – ИБЦ).

Совместным приказом Министерства и Комитета от 21.02.2018 №265/45 утвержден Комплекс мероприятий по формированию коммуникативной

компетентности обучающихся образовательных организаций и развитию инфраструктуры детского чтения в Мурманской области на 2018-2019 годы. В соответствии с данным приказом до 1 сентября 2019 года в муниципальных и государственных образовательных организациях на базе библиотек необходимо создать ИБЦ.

Ежегодно с 2015 года проводится региональная научно-практическая конференция, посвященная привлечению детей и подростков к чтению.

Министерство с 2017 года в рамках конкурса на предоставление грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования региона в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» предоставляет школам гранты на создание ИБЦ. Победитель 2017 года регионального и федерального конкурсных отборов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8» признана федеральной инновационной площадкой по данному направлению.

С 2018 года проводится региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Мурманской области».

Министерством разработано Примерное положение об ИБЦ общеобразовательной организации (письмо Министерства от 26.02.2018 № 17-02/1888).

В Мурманской области созданы условия для реализации проекта «Читающая школа». По инициативе Министерства в 2016/2017 учебном году в школах региона введен «Час чтения». Актуальность введения «Часа чтения» определяется, с одной стороны, общепризнанной значимостью чтения в становлении и формировании личности человека, с другой – проблемами в развитии читательской компетентности и информационной культуры школьников. «Час чтения» предполагает формирование педагогами списка для чтения с учетом возраста и интереса школьников, проведение мероприятий с использованием традиционных и современных форм: акции «Читаем вслух», клубы любителей книги, семейного чтения, творческие объединения читателей, Дни общения, конкурсы, буккроссинги (обмен книгами между незнакомыми людьми), буктрейлеры (короткие видеоролики о книге и др.), флешмобы.

С 1 сентября 2017 года во всех 1-6 классах региона в рамках внеурочной деятельности введен «Час чтения».

Успешно реализуются муниципальные проекты, направленные на развитие детского чтения, в гг. Мончегорске, Апатиты, Кировске, Мурманске, Североморске, Александровске, Кандалакшском районе.

В целях координации работы школьных ИБЦ, проведения семинаров и других обучающих методических мероприятий в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в декабре 2018 года открыт региональный ИБЦ, целью деятельности которого является обеспечение централизованного методического и информационного сопровождения реализации региональной Концепции развития школьных ИБЦ.

Реализация проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области» (далее – Проект) позволила достигнуть следующих результатов:

- в 46 % пилотных школ введена должность педагога-библиотекаря;
- во всех 37 пилотных школ, участвующих в реализации Проекта, имеется в наличии доступ к сети Интернет, в том числе в беспроводном режиме Wi-Fi;
- 54 % пилотных школ имеют электронные образовательные ресурсы (разные виды и типы электронных изданий: интерактивные курсы по предмету, тесты и задачки, электронные энциклопедии, методические пособия);
- в 68 % ИБЦ рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, МФУ, принтером, сканером. Наличие копировальной, компьютерной, оргтехники позволяет тиражировать методические материалы для учащихся и педагогов;
- 54 % ИБЦ школ обеспечены оборудованием для проведения занятий с учащимися в рамках реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (ноутбуки, планшеты, стационарные компьютеры);
- 35 % ИБЦ частично оснащены устройствами и оборудованием для коллективной работы и проведения интерактивных мероприятий (интерактивная доска или стол, мультимедиа-проектор, флипчарт, магнитная маркерная доска);
- в 62 % ИБЦ пилотных школ оборудованы пространственно обособленные функциональные зоны (площадки, места) различных типов: зона получения информации на различных типах носителей, зона работы с доступом к сети Интернет и возможностью использования компьютеров библиотеки, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства.

К информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключены все общеобразовательные организации, но доступ к электронному контенту в условиях школьной библиотеки бывает ограничен.

В 2018 году образовательными организациями были приобретены 299,79 тыс. экземпляров литературы в печатном виде, 48 тыс. – в электронном виде, из них художественной литературы – 13 тыс. экземпляров, что позволяет констатировать, что школьные библиотеки нуждаются в обновлении фонда классической литературы, произведений современных авторов.

Проведенный анализ позволил определить ключевые препятствия развития школьных библиотек, ИБЦ школ региона:

- отсутствие в общеобразовательных организациях локальных актов, регламентирующих деятельность ИБЦ;
- непонимание руководителями школ роли ИБЦ в образовательной деятельности школы в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- несоответствие книжных фондов, материально-технического оснащения школьных библиотек современным требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- неготовность школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей к реализации ФГОС общего образования, неготовность повышать квалификацию по освоению и широкому использованию информационно-коммуникационных

технологий, практическому применению современных технических средств обучения;

- неразвитость сетевого взаимодействия школьных библиотек.

3. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание условий для развития ИБЦ общеобразовательных организаций Мурманской области, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования.

Задачами Концепции являются:

- создание ИБЦ на базе школьных библиотек во всех общеобразовательных организациях Мурманской области;
- приведение деятельности ИБЦ в соответствие с требованиями ФГОС общего образования;
- совершенствование системы повышения квалификации работников школьных библиотек, ИБЦ;
- совершенствование деятельности регионального ИБЦ в части информационно-методического сопровождения деятельности школьных ИБЦ и координации их деятельности в рамках межведомственного сопровождения;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения функционирования и развития региональной сети школьных ИБЦ.

4. Основные направления реализации Концепции

4.1. Взаимодействие с Федеральным информационно-методическим центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО по вопросам нормативного, информационно-методического сопровождения деятельности регионального и школьных ИБЦ.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности регионального и школьных ИБЦ.

4.3. Формирование системы профессионального роста, повышения квалификации сотрудников ИБЦ, в том числе в части ИТК.

4.4. Обеспечение материально-технической оснащенности ИБЦ, школьных библиотек в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.5. Развитие сетевого взаимодействия регионального и школьных ИБЦ.

5. Результаты реализации Концепции

Реализация Концепции позволит создать условия для введения ФГОС общего образования, повышения качества и доступности общего образования в Мурманской области.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру, отвечающие современным вызовам и ожиданиям государства и общества. К 2021 году в каждой общеобразовательной организации будет создан ИБЦ.