

**Положение**  
**о муниципальной психологической службе ЗАТО г. Североморск**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной психологической службы ЗАТО г. Североморск (далее - Служба). Служба является структурным подразделением Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.

1.2. В состав Службы входят:

- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия ЗАТО г. Североморск;
- городское методическое объединение педагогов-психологов;
- психологические и социально-психологические службы образовательных учреждений;
- психолого-педагогические консилиумы образовательных учреждений
- педагоги-психологи образовательных учреждений.

К работе Службы могут привлекаться образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы (ГАУДПО МО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»).

1.3. Служба является элементом Психологической службы в системе образования Мурманской области и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Координационным советом по развитию Психологической службы в системе образования Мурманской области (далее - Координационный Совет), Региональным ресурсным центром психологической службы в системе образования Мурманской области (ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», далее - Региональный ресурсный центр).

1.4. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в ЗАТО г. Североморск решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом

Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

2.1. Целями Службы являются:

- содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;
- содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных

- образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
  - содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

3.1. Руководство Службой осуществляет руководитель, который назначается приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск. Руководитель организует и координирует работу Службы во взаимодействии с главным внештатным экспертом-психологом Мурманской области.

3.2. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого- педагогического консилиума.

3.3. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательных организациях оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.4. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

***Психологическое просвещение:***

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

**Психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

**Психологическая диагностика:**

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

**Психологическая коррекция** - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

**Консультативная деятельность** - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации**, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

## V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Общее руководство деятельностью и развитием Службы осуществляется руководителем Службы.

5.2. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается МБУО «Информационно-методический центр», Региональным ресурсным центром во взаимодействии с Министерством образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «Институт развития образования»; ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

5.3. Служба работает в тесном контакте с правоохранительными структурами ЗАТО г. Североморск, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, сектором опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», общественными организациями, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.