

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ЗАО г. Североморск «Детский сад № 17»**

**О т ч е т**

**о работе сетевой пилотной площадки  
«Педагогические условия позитивной социализации детей  
раннего и дошкольного возраста»,  
в 2022-2023 учебном году**

Подготовила  
Зам. заведующего  
детским садом  
Орехова Ю.В.

г. Североморск

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 продолжена работа в статусе «Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» по руководством научных руководителей, кураторов инновационной площадки: профессора, доктор педагогических наук, Майера Алексея Александровича; Каралашвили Елены Арчиловны, кандидата биологических наук; Павловой Любовь Ивановны, старший методист; Плаксиной Нины Николаевны, куратора.

Тема инновационной деятельности «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Направление деятельности инновационной площадки «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых».

Цель деятельности сетевой площадки: и создание комплекса педагогических условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи.

**В работе сетевой пилотной площадки** в течение учебного года приняли воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель детского сада.

**Работа проводилась по направлениям:**

1. Разработка плана мероприятий, проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей.

2. Организация педагогического пространства ДОУ для совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения.

3. Разработка модели, системы мероприятий в соответствии с направлением деятельности сетевой площадки.

Педагоги в течение учебного года прослушали вебинары по темам, заявленным в направлениях деятельности сетевой площадки:

- Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации.

- Создание благоприятных условий для полноценного развития и сохранения здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации здоровьесберегающего режима в условиях семьи.

- Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка.

Для установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, объединения усилий детского сада и семьи для приобщения детей к здоровому образу жизни и укрепления здоровья детей педагоги в течение учебного года спланировали и организовали мероприятия:

✎ Ежемесячно в родительском уголке размещалась информация о проводимых оздоровительных мероприятиях с детьми.

✎ Регулярно размещался консультационный по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей.

✎ Вопросы здоровьесбережения и формирования ЗОЖ поднимались на родительских собраниях.

✎ Использовали индивидуальные формы взаимодействия с родителями, проводили индивидуальные беседы и консультации.

✎ В каждой группе организовали физкультурные досуги для детей младшего дошкольного возраста и их родителей в физкультурном зале, для детей старшего дошкольного возраста и их родителей спортивные соревнования с элементами квест-игр на участке детского сада, пешеходные прогулки для воспитанников подготовительной группы и их родителей.

**Вывод:** инновационная работа в предложенном статусе сетевой площадки выполнена. Работа была эффективной для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Педагогам рекомендовано обобщить и транслировать полученный опыт работы по организации системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений (дети – педагоги – родители), подготовить к транслированию опыт создания модели социально-педагогического партнерства в вопросах формирования культуры здорового образа жизни.

Заместить заведующего д/с



Ю.В. Орехова