

ОТЧЕТ

о деятельности инновационной площадки и результатах ее работы АНО ДПО «НИИ ДО "Воспитатели России"»

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д\с №11 **20.02.22** получено приглашение к участию в работе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ ДО "Воспитатели России"» по апробации парциальной программы **«От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров»**.

Парциальная программа «От Фрëбеля до робота - растим будущих инженеров» (авторы: к.п.н. Волосовец Т.В.(РАО), к.п.н. Карпова Ю.В. (СИПКРО), Тимофеева Т.В. (ДОО) с 2020 года включена в "Навигатор образовательных программ дошкольного образования» на сайте ФИРО РАНХиГС (43 региона России)
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-do-robota>

Парциальная программа «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» предполагается к реализации в рамках сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России"» совместно с институтом АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и компанией «ООО Инженерная сила», партнером в области образовательных проектов.

Куратор Проекта - Соловей Елена Юрьевна – к.и.н., научный руководитель проекта, директор АНО ДПО "Институт образовательных технологий"

Методист инновационных площадок по апробации парциальной программы НИИ Воспитатели России: Колесникова Оксана Вячеславовна, с.т. 8 (964) 991-19-00, эл.почта frebelrobot@inott.ru

Парциальная программа является уникальной основой для решения базовых задач ФГОС ДО, т.к. с одной стороны, обеспечивает решение актуальных задач современного развивающего образования, формирования характеристик инженерного мышления, развития начальных основ естественных и технических наук, развития технологической компетентности, с другой – решает их в поле игровых интересов детей дошкольного возраста, создавая условия для интеграции творческой игры и технического творчества.

Программа «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации.

«Институт образовательных технологий» выдвинул условие включения ДОУ в инновационную площадку – освоение сотрудниками в рамках курсов повышения

квалификации данной парциальной программы. По итогам обучения институт выдает слушателям удостоверение о повышении квалификации. Документы на обучение были отправлены по адресу: 443001, Самарская обл., г. Самара, ул. Пушкина, д.223, помещ.9, ком.122 - 129

Принято решение обучить 4 педагогов (младшая и старшая группы) воспитатели: **Авдеева О.А., Анохина О.И., Китаева Ю.П., Матвейчук М.К.**

Обучение прошло: с 02 марта по 30 марта 2022 года.

Стоимость обучения одного педагога– 4500 рублей.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения – заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Вебинары курса и практические онлайн-занятия проведены авторами Программы

-Карпова Ю.В. и Тимофеева Т.В.;

-Егоров Б. Б. – директор НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»;

-Соловей (Пономарева) Е. Ю. – научный руководитель Проекта; Тимирбулатова Э.И. – доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО (г.Самара);

-Алныкина Т.А. - заместитель директора по управлению содержанием дошкольного образования г. Красноярск.

Результативность

работы сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ ДО "Воспитатели России" по апробации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

1. Обучение 4 сотрудников (две возрастные группы), в соответствии с рекомендациями кураторов. Воспитанников 54 человека.

2. **10.04.2022г.** в институт были **отправлены согласие на открытие инновационной площадки и заполненный со стороны администрации ДОУ договор о сотрудничестве.**

3.От методической службы инновационных площадок по апробации парциальной программы НИИ Воспитатели России: *Колесниковой Оксаны Вячеславовны* получен перечень методичек и наборов конструкторов, рекомендуемых для обеспечения образовательной деятельности в рамках парциальной программы.

4. В 2022-23 уч. г. велась работа по созданию необходимой игровой развивающей техно-среды комплектующейся из самых разнообразных видов конструкторов, которые воспитатели используют на занятиях и в свободной деятельности с воспитанниками:

- для младшей/ средней группы закуплены конструктор «Гигант» (фанкластик) и тематические (техническое содержание) конструкторы по типу Дупло («Гродно») а так же магнитные и разнообразного сочленения для работы микро-группами .

- для старшей/подготовительной группы закуплен конструктор «Мега-кластика» мега-набор на всю группу детей, «Знарок» 10 шт. для работы с подгруппой детей (электрические цепи , механика).

- для кружковой работы по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника Lego WeDo 2.0» на базе конструктора Lego Education WeDo 2.0. закуплен роботизированный конструктор Lego Education WeDo 2.0 и 5 планшетов для программирования.

- приобретены программно-методические рекомендации к парциальной программе **«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».**

В данный момент продолжается закупка необходимого объема наборов рекомендованных конструкторов.

5. Практическая деятельность на основе программы:

- В средней группе «Звездочка» (воспитатели Авдеева О.А., Анохина О.И.) работа с конструкторами (разнообразным по тематике и способам крепления элементов) велась во вторую половину дня в совместной деятельности по циклограмме. В подготовительной группе (воспитатели Китаева Ю.П., Матвейчук М.К.) работа с конструкторами (разнообразным по тематике и способам крепления элементов) велась во вторую половину дня в совместной деятельности по циклограмме. Дополнительно организована работа детей в импровизированной техно-мастерской с конструкторами «Знаток» (электрические цепи, механика).
- С детьми подготовительной группы в рамках кружковой работы велась работа с комплектами конструктора конструктора Lego Education WeDo 2.0 Данный конструктор является великолепной, привлекающей детей к творчеству игровой техно-средой в которой есть знакомые элементы конструктора Lego - кирпичики, и в то же время новые детали, мотор, датчики (движения и наклона), цифровая среда необходимая для составления детьми программы, с помощью которой робот начинает двигаться.

Кружок «Робототехника Lego WeDo 2.0» ведёт педагог дополнительного образования Городиская Маргарита Сергеевна.

Занятия с детьми проводятся в групповой форме в совместной партнерской деятельности. На занятиях используются основные виды конструирования: по схеме и по модели. Конструируя по схеме- дети собирают модель пошагово по предложенной схеме-модели. Конструируя по модели - дети в качестве образца опираются на предложенную готовую модель, которую они воспроизводят самостоятельно. После сборки модели, начинается самая ответственная часть работы - программирование. При программировании используется графическая программная среда. В ней не нужно писать код - только осуществлять размещение программных блоков в область программирования для создания программной строки. Это, безусловно, более понятный формат программирования для детей дошкольного возраста - начинающих робототехников. В конце занятия происходит тестирование роботов, которые двигаются в соответствии с составленной программой «Робототехника Lego WeDo 2.0».

Контрольные занятия показали - детям занятия интересны, познавательны и позволяют легко осваивать информационные технологии, а конструктивная деятельность с использованием современных, образовательных конструкторов развивает у детей аккуратность, усидчивость, организованность, внимательность, нацеленность на результат, умение работать в паре.

Заместитель заведующего

В.А. Юлусова.



