

**Рекомендации по совершенствованию планов внутришкольного  
контроля качества образования в ШНСУ**

	Предмет контроля	Цель контроля	Класс	Форма контроля
1.	Организация межпредметного взаимодействия по проектированию и реализации программы развития УУД	Контроль качества проектирования и формирования метапредметных результатов при изучении учебных предметов и во внеурочной деятельности		Анализ документации и (рабочих программ, оценочных средств и т.д.) Посещение и анализ учебных занятий и внеурочной деятельности
2.	Организация межпредметного взаимодействия по реализации программы внеурочной деятельности «Час чтения»	Контроль качества проектирования и хода реализации программы, вовлеченности в её реализацию всех участников образовательных отношений		Анкетирование Наблюдение Анализ документации и
3.	Реализация в образовательной организации требований единого речевого режима	Выявление проблемных вопросов в создании развивающей речевой среды в образовательной организации, планирование работы по их решению	1-11	Посещение уроков, анализ документации и
4.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий при изучении всех предметов	Контроль навыка безошибочного списывания, в том числе осложненного	2-11	Контрольная работа, анализ записей учащихся в рабочих тетрадях
5.	Организация межпредметного взаимодействия по развитию речи учащихся в урочной и внеурочной	Контроль формирования у учащихся умения создавать самостоятельное связное и непротиворечивое рассуждение с соблюдением правописных, речевых и грамматических норм	3-11	

	деятельности	при изучении различных учебных предметов		
6.	Формирование у обучающихся мотивации к активному использованию словарей и других поисковых систем на уроках и во внеурочной деятельности	Контроль организации словарной работы и работы со словарями на уроках всех предметов	1-11	Посещение уроков
7.	Использование критериального оценивания работ учащихся	Контроль регулярности и качества применения критериальной оценки устных и письменных работ учащихся	1-11	Проверка тетрадей, посещение уроков
8.	Знание учащимися наизусть ряда лингвистических фактов в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык»	Контроль уровня сформированности лингвистических знаний, необходимых для формирования языковой компетенции учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы вводных слов по значению,</li> <li>• виды союзов по группам,</li> <li>• способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении,</li> <li>• способы выражения обособленных членов предложения,</li> <li>• классификация орфограмм, связанных с правописанием приставок,</li> <li>• виды элементарных средств выразительности (эпитет, метафора, сравнение, олицетворение) и способы их выражения и т.д.</li> </ul>	8,9 7-9 5-9 8,9 5-9 5-9	Диагностические работы
9.	Контроль состояния начитанности учащихся	Выявление уровня фактических знаний по произведениям, изученным ранее (с учетом кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ по литературе).	5-9 10-11	Тесты, творческие задания