Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области
«Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Маркеры жестокого обращения с ребенком в семье

презентацию подготовила - начальник
Координационного центра содействия
семейному устройству детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
Е.В. Шмуйлович

Жестокое обращение с детьми

Физическое насилие

- преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку

Сексуальное насилие

- вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды

Пренебрежение нуждами ребенка

- отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию

Психическое (эмоциональное) насилие

- психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда.

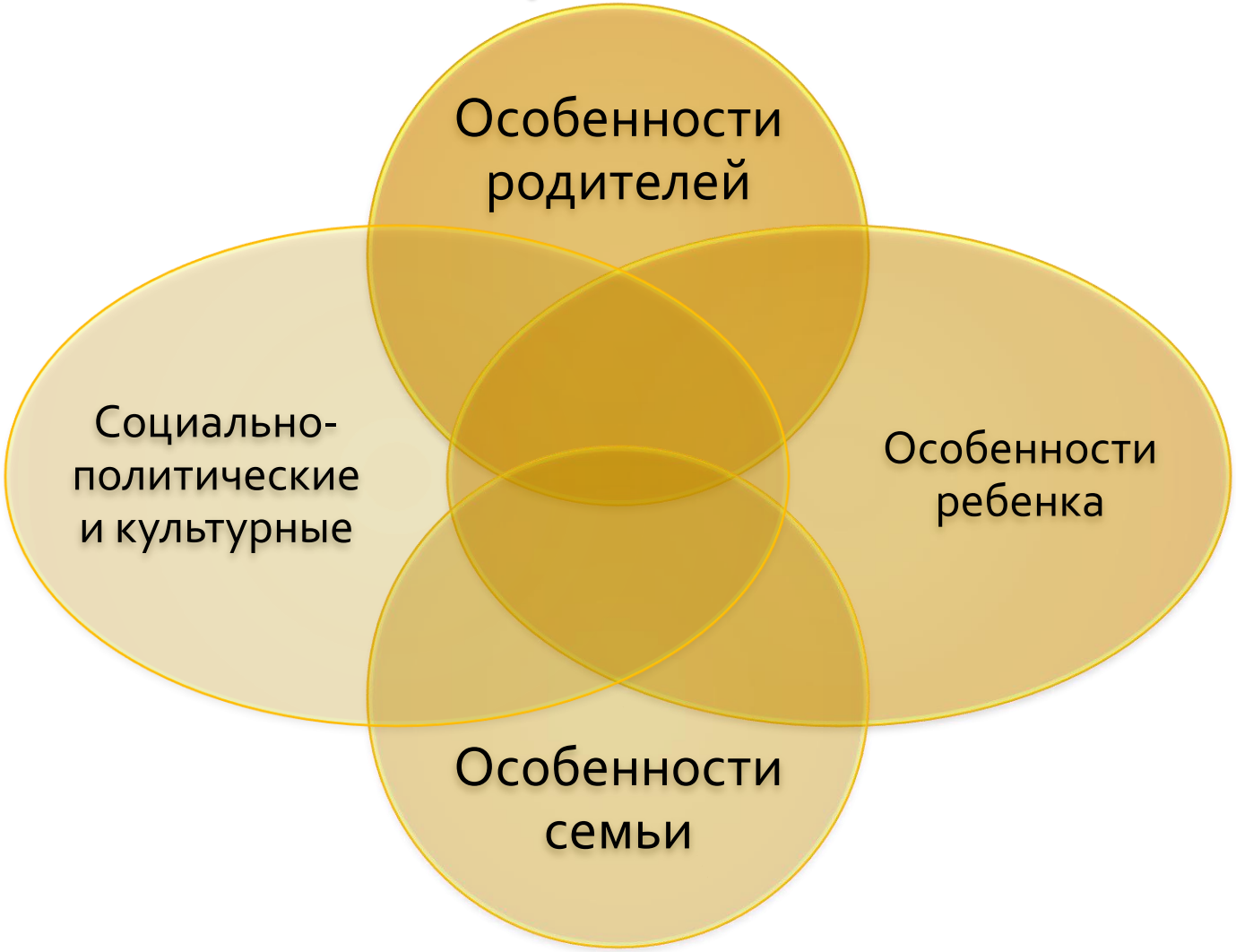
Поводами для вмешательства специалистов могут быть:

– сообщение ребенка или очевидцев о факте жестокого обращения;

– наличие признаков жестокого обращения с ребенком;

– наличие причин и условий (факторов риска), способствующих жестокому обращению с ребенком.

Группы факторов риска жестокого обращения с детьми



Признаки жестокого обращения

ВАЖНО

Практически ни один из признаков, приведенных ниже, не указывает в отдельности на жестокое обращение с ребенком. Выявление одного или более из этих признаков должно становиться поводом к оценке ситуации и расследованию, чтобы исключить или подтвердить жестокое обращение в отношении ребенка. Необходимо рассматривать ситуацию в целом, оценивая разные данные о ребенке и его семье.

Внешние (физические) маркеры жестокого обращения:

- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).
- Частые «несчастные случаи».
- Задержка физического развития (отставание в весе и росте от сверстников) и психического развития, обезвоживание (для грудных детей).
- Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь, педикулез, чесотка, одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка, нечистоплотность, несвежий запах).
- Различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология, гнойные и хронические инфекционные заболевания, запущенный кариес, нервный тик, энурез).
- Отсутствие надлежащих прививок.
- Печальный вид, утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки.

Поведенческие маркеры жестокого обращения:

- В младенческом возрасте тело ребенка крайне напряжено (до оцепенения), особенно в случае, когда взрослый прикасается к нему или берет ребенка на руки. Пристально смотрит на взрослого, не улыбаясь. Издает мало звуков, не проявляет интерес к предметам и игрушкам.
- Отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль, болезненное отношение к замечаниям, критике, заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, длительно сохраняющееся подавленное состояние.
- Демонстрируют позитивное настроение (особенно в непривычных, незнакомых условиях), псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых), фокус внимания направлен на нужды взрослых, но не на исследовательскую активность, поиск внимания/участия со стороны взрослых.
- Негативизм, агрессивность, лживость, воровство, жестокость по отношению к животным, склонность к поджогам, делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических средств.
- Склонность к уединению, одиночество, отсутствие друзей, неумение играть; боязнь идти домой после школы, побеги из дома; плохая успеваемость, частые пропуски школьных занятий, низкая самооценка; угрозы или суицидальные попытки.
- Стремление скрыть причину повреждения и травм.
- Регрессивное поведение.
- Беспокойство или тревожность, нарушение сна, нарушение аппетита, мастурбация, раскачивание, сосание пальцев.

Эмоциональные маркеры жестокого обращения:

- Агрессивность и импульсивность.
- Подавленное настроение, апатия.
- Пассивность.
- Депрессия.
- Замкнутость, стремление к уединению.
- Беспричинные нервно-психические расстройства.
- И др.

Специфические маркеры:

- Откровенно сексуальные игры и поведение, не соответствующие уровню развития.
- Сексуально окрашенные рисунки и разговоры.
- Способность в деталях описать различные действия сексуального характера.
- Чрезмерная мастурбация, открытая мастурбация.
- Вовлечение других детей в действия сексуального характера.
- Сексуальное насилие со стороны несовершеннолетнего по отношению к другим детям.
- Избегание мужчин или женщин.
- Стигматизация, изоляция от сверстников.
- Раннее начало сексуальной жизни, частая смена партнеров.
- Промискуитет и проституция.

Особенности поведения взрослых, по которым можно предположить применение физических мер воспитательного воздействия:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей и желание внести ясность в происшедшее;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью, или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- невнимание, отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное сверхкритичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за неудачи взрослых;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.