

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

☎ Тел. (815-2) 44-63-77, факс (815-2) 44-03-20, ✉ e-mail: edco@gov-murman.ru

16.10.2013 № 17-02/7523-НК

на № _____ от _____

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

О методических рекомендациях по организации психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в условиях консультационных центров ДОО

В соответствии со статьей 64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.07.2013 № 1623 «Об утверждении Примерного положения о консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» и в целях обеспечения государственных гарантий на получение бесплатного общедоступного дошкольного образования подготовлены Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации.

Информируем, что Методические рекомендации будут размещены на сайте Министерства образования и науки Мурманской области <http://minobr.gov-murman.ru>

Просим учесть данные рекомендации в организации работы консультационных центров образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, оказывающих методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Приложение: на 4 с.

Министр

Н.Н. Карпенко

Н.М. Линченко, 8 8152 44 29 83

Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации

Важнейшей задачей модернизации дошкольного образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, что предполагает:

защиту прав личности детей дошкольного возраста, обеспечение их психологической и физической безопасности, педагогическую поддержку и содействие ребёнку в проблемных ситуациях;

квалифицированную комплексную диагностику возможностей и способностей ребёнка, начиная с раннего возраста;

реализацию программ преодоления трудностей в развитии, участие специалистов системы сопровождения в разработке индивидуальных программ, адекватных возможностям и особенностям детей;

психологическая помощь родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие является сегодня неотъемлемой целью деятельности любого детского сада. Вместе с тем для оказания своевременной методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в отдельных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – Организация), создаются консультационные центры.

Специалисты консультационных центров обеспечивают организацию психолого-педагогического сопровождения детей, не посещающих образовательные организации, и родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Сопровождение – это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Создание условий для сопровождения дошкольников, получающих образование в условиях семьи, в процессе которого специалисты детского сада смогут оказать необходимую и достаточную поддержку ребёнку выступает как деятельность, направленная на оказание своевременной помощи детям в решении их индивидуальных проблем.

Решать проблемы полноценного личностного развития дошкольников возможно при условии сбора информации о целостности представлений о личностных новообразованиях ребёнка дошкольного возраста, наличия чётких критериев и показателей развития ребёнка, диагностического инструментария их измерения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей специалистами консультационного центра осуществляется на основании договора между Организацией, и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, воспитывающихся на дому:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- по инициативе специалистов образовательной организации с согласия родителей (законных представителей), когда необходимость психолого-педагогического сопровождения ребёнка выявлена в ходе проведения консультативной и диагностической работы с семьёй.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с нормой психо-речевого развития и их родителей (законных представителей) организовывается в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями развития ребёнка, а также в соответствии с потребностями семьи.

Обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с потребностями семьи. В случаях если в Организации необходимая коррекционная помощь семье не может быть оказана по причине отсутствия профильного специалиста необходимой квалификации, семья может быть направлена в учреждения системы образования, в которых может быть оказана квалифицированная помощь ребёнку.

Основными принципами работы по организации психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка и семьи;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка, предполагающий содержание, формы, способы сопровождения, соответствующие индивидуальным возможностям ребёнка, темпам его развития;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- предупреждение возникновения проблем в развитии развития ребенка;
- профилактика возникновения вторичных нарушений у детей с ОВЗ;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей).

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- психолого-педагогическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие в разрешении психолого-педагогических проблем;
- психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие и/или коррекцию особенностей интеллектуального и личностного

развития ребёнка, которые приводят к психологическим проблемам; особенностей межличностных, детско-родительских отношений;

- логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи;

- педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению;

- психолого-педагогическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, предупреждение развития вторичных нарушений, а также содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;

- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности в целях формирования психологической культуры, развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Составной частью психолого-педагогического сопровождения может являться **психолого-педагогическая диагностика**, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения, а также на оценку динамики в развитии ребёнка.

При организации проведения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) необходимо:

- проанализировать запрос родителей (законных представителей);

- проанализировать потребность семьи, выявленную в ходе проведения консультативной и диагностической работы;

- на основании выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка определить состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ребёнка и семьи, с учётом функциональных обязанностей специалистов;

- составить перспективный план работы с родителями (законными представителями) и детьми на основе выявленных потребностей и результатов диагностики детей;

- разработать программу психолого-педагогического сопровождения ребёнка и семьи, при необходимости включающую в себя профилактику интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов детей;

- определить адекватные методические приёмы в процессе обучения, вид, объём и периодичность получения психолого-педагогической помощи;

- с согласия родителей (законных представителей) запланировать и провести промежуточную и итоговую диагностику ребёнка (и родителей при необходимости) с целью оценки динамики, успешности освоения программы и внесения в неё изменений при необходимости;

- провести беседу с родителями, в ходе которой определяется вид помощи, необходимый ребёнку и (или) родителю (законному представителю), назначается время и место ее оказания;

- организовать образовательную деятельность – проводить занятия с детьми по графику, утвержденному руководителем Организации;

- проводить совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам организации воспитательного и образовательного процесса в условиях семьи, взаимодействия с ребёнком и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Работа с детьми организуется в присутствии их родителей (законных представителей) согласно графику, утвержденному руководителем Организации. Для посещения ребенком занятий в Организации необходимо представление справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.

Коррекционные и развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме, в случаях, когда имеются схожие проблемы и нарушения – занятия могут проводиться в групповой и подгрупповой формах.