Приложение

К постановлению администрации

ЗАТО г.Североморск

от 28 сентября 2016 № 1236

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования ЗАТО г.Североморск»**

# I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

# Основные направления изменений

Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

**Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включающая:**

- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования.

 Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

 Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

 Внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ.

**Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:**

- внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

**Введение эффективного контракта в дошкольном образовании:**

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

# Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- проведение мониторинга оценки деятельности дошкольных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

# Основные количественные характеристики системы дошкольного образованияЗАТО г.Североморск

| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей в возрасте 1–7 лет | человек | 5048 | 5164 | 6318 | 5700 | 5711 | 5729 | 5757 |
| Охват детей программами дошкольного образования | проценты | 70,2 | 72,8 | 63,5 | 64 | 68 | 71 | 71 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций:  в том числе воспитанники, посещающие ДОО Минобороны России | чело­век | 3544  139 | 3759  145 | 4013  141 | 3623  142 | 3849  142 | 4069  - | 4069  - |
| Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольную образовательную организацию, нуждающиеся, но не обеспеченные местами | человек | 631 | 517 | 311 | 240 | 0 | 0 | 0 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образова­ние в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | проценты | 85 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности воспитанни­ков дошкольных образовательных орга­низаций в возрасте от 3 до 7 лет, охвачен­ных образовательными программами, со­ответствующими федеральному государ­ственному образовательному стандарту дошкольного образования | проценты | 0 | 25 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Инструменты сокращения очереди в до­школьные образовательные организации (ежегодно) – всего,  в том числе: | тыс. мест | 0,223 | 0,094 | 0,252 | 0,220 | 0 | 0,220 | 0 |
| Количество мест, созданных в ходе меро­приятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного об­разования, в т.ч.: | тыс. мест | 0,223 | 0,094 | 0,252 | 0,220 | 0 | 0,220 | 0 |
| высокозатратные места (строитель­ство и пристрои) | тыс. мест | 0 | 0 | 0,140 | 0,220 | 0 | 0,220 | 0 |
| за счет развития негосударственного сектора | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные формы создания мест, в т.ч.: | тыс. мест | 0,223 | 0,094 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| за счет расширения вариатив­ных форм дошкольного обра­зования | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| реконструкция существующих зданий дошкольных образова­тельных организаций | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| капитальный ремонт суще­ствующих зданий дошкольных образовательных организаций | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| создание дополнительных мест в функционирующих до­школьных образовательных организациях | тыс. мест | 0,02 | 0,02 | 0,112 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| увеличение мощности до­школьных образовательных организаций за счет пересчета площадей дошкольных образо­вательных организаций | тыс. мест | 0,203 | 0,074 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность работников дошкольных об­разовательных организаций,  всего: | тыс. человек | 1,025 | 1,001 | 0,979 | 0,906 | 0,942 | 0,984 | 0,984 |
| из них педагогические работники | тыс. человек | 0,402 | 0,398 | 0,401 | 0,361 | 0,379 | 0,399 | 0,399 |
| Повышение доли педагогических и руко­водящих работников муниципальных дошкольных образова­тельных организаций, прошедших в тече­ние последних 3 лет повышение квалифи­кации или профессиональную переподго­товку, в общей численности педагогиче­ских и руководящих работников до­школьных образовательных организаций до 100 процентовк 2016 году (проценты) | проценты | 20 | 53 | 86 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, кото­рым при прохождении аттестации при­своена первая или высшая квалификаци­онная категория | проценты | 47,0 | 54,5 | 54,6 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных об­разовательных организаций | проценты | 60,8 | 60,2 | 59,0 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника\* | человек | 8,47 | 9,08 | 10,0 | 10,0 | 10,2 | 10,2 | 10,2 |

\* В системе дошкольного образованияЗАТО г. Североморск 8 % групп коррекционной направленности. В числе педагогических работников учтены специалисты: логопеды, дефектологи, психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре.

# Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | | **Показатели** |
| 1. **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | | |
| 1.1 | Реализации мероприятий по модернизации муниципальной си­стемы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях различных типов | Администрация ЗАТО г. Североморск | 2013-2016 | | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предостав­лена возможность получать услуги дошкольного образо­вания, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректи­рованной на численность де­тей в возрасте 5 - 7 лет, обу­чающихся в школе |
| 1.2 | Строительство современных экономичных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций в рамках государственной про­граммы Мурманской области «Развитие образования» | Администрация ЗАТО г. Североморск | 2013-2016 | | Завершено строительство и введено в эксплуатацию 2ДОО |
| 1.3 | Обновление требований к условиям предоставления услуг до­школьного образования и мониторинг их выполнения. | Администрация ЗАТО г. Североморск | 2013-2018 | | Мониторинг условий предоставления услуг до­школьного образования и их выполнения |
| 1.4 | Внедрение обновленных регулирующих документов (требова­ний санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм до­школьного образования | Администрация ЗАТО г. Североморск | 2013-2018 | | Условия организации образовательного процесса в 100% ДОО соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования |
| 1.5 | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к органи­зации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | УО | 2013-2018 | | Проводится анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к органи­зации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления |
| 1.6 | Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из областного бюджета местным бюджетам на устра­нение предписаний надзорных органов | УО | 2013-2018 | | Предоставление субсидии на соответствующий финансовый год местному бюджету на устранение нарушений |
| 1.7 | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования | Администрация ЗАТО г. Североморск |  | | Удельный вес численности воспитанников негосудар­ственных дошкольных обра­зовательных организаций в общей численности воспитан­ников дошкольных образова­тельных организаций |
| 1.8 | Разработка нормативно – правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). | Администрация ЗАТО г. Североморск | 2013г. | | Снижение административных барьеров для развития негосударственного сектора дошкольного образования |
| 1.9 | Разработка методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольно­го возраста на основе методических рекомендаций для муниципальных образований, разработанных МОиН МО | Администрация ЗАТО г.Североморск | 2013 | | Разработана методика расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного воз­раста |
| 1.10 | Разработка нормативных правовых актов муниципального уровня на основании Феде­рального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяю­щих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному об­разованию всем негосударственным образовательным органи­зациям дошкольного образования, негосударственным органи­зациям общего образования | Администрация ЗАТО г.Североморск | 2013 | | Предоставление субсидии на оказание услуг по дошколь­ному образованию всем него­сударственным образователь­ным организациям дошколь­ного образования, негосудар­ственным организациям об­щего образования |
| 1.11 | Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала. | Администрация ЗАТО г.Североморск | 2013-2014 годы | | Снижение арендной ставки на предоставление помещений муниципальнойсобственности для развития негосударственного сектора дошкольного образования. |
| 1. **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | |
| 2.1 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | УО | | 2013-2018 | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охва­ченных образовательными программами, соответствую­щими федеральному государ­ственному образовательному стандарту дошкольного обра­зования |
| 2.2 | Разработка и утверждение НПА, обеспечивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования | УО | | 2013-2014 годы | Разработаны и утверждены НПА, обеспечивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования |
| 2.3 | Использование в работе требований к образовательным программам и усло­виям реализации образовательных программ дошкольного об­разования, направленных на развитие способностей, стимули­рование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | УО, руководители ДОО, педагогические работники ДОО | | 2013-2014 | Использованы в работе требованияк об­разовательным программам и условиям реализации образо­вательных программ до­школьного образования, направленных на развитие способностей, стимулирова­ние инициативности, само­стоятельности и ответствен­ности дошкольников |
| 2.4 | Использование в работе перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, разработанным МОиН МО | УО, руководители ДОО | | 2013-2014 | Используется в работе перечень требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, разработанным МОиН МО |
| 2.5 | Внедрение стандартов дошкольного образования | УО, руководители ДОО | | 2013-2014 годы | Внедрены стандарты дошкольного образования во всех муниципальных ДОО. |
| 2.6 | Разработка основной образовательной программы в соответ­ствии со стандартами дошкольного образования | руководители ДОО | | 2013-2014 | Разработана ООП в соответ­ствии со стандартами до­школьного образования |
| 2.7 | Обеспечение функционирования независимой муниципальной системы оценки качества работы муниципальных ДОО с учетом федеральных методических рекомендаций | УО | | 2013-2018 | В ЗАТО г.Североморск функционирует не­зависимая муниципальная система оценки качества работы муниципаль­ных ДОО с учетом феде­ральных методических реко­мендаций |
| 2.8 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования |  | |  | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников ДОО;  удельный вес численности педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и (или)профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО |
| 2.9 | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулиро­вание инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | УО с участием руководителей ДОО | | 2013 | Разработаны должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников. |
| 2.10 | Повышение квалификации руководящих и педагогических ра­ботников дошкольных образовательных организаций с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта | УО | | 2013-2018 | Проведено обучение руководителей 17 ДОО, ежегодно проводится обучение педагогических работников ДОО. |
| 2.11 | Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством реализации мотивационного, когнитивного и практического блоков. | УО | | 2013-2018 | Оказание методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категорийности) |
| 2.12 | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе: | УО | |  | В 17 муниципальных образовательных организациях оценка деятельно­сти дошкольных образова­тельных организаций, их ру­ководителей и основных ка­тегорий работников осу­ществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомствен­ных муниципальных органи­заций дошкольного образова­ния. |
| 2.13 | Проведение социологических и психолого-педагогических ис­следований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | УО с участием руководителей ДОО | | 2013-2014 годы | Повышен уровень удовлетво­ренности населения каче­ством дошкольного образова­ния |
| 2.14 | Апробирование инструментария педагогических измерений, совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оценивания | УО с участием руководителей ДОО | | 2014-2018 | Внесены изменения в техно­логии проведения контроль­но-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оце­нивания |
| 2.15 | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подве­домственных муниципальных организаций дошкольного обра­зования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации зара­ботной платы педагогических работников | УО, руководители ДОО | | 2013-2014 | Дифференцированная оплата труда руководителей и ос­новных категорий работников с учетом показателей эффек­тивности их деятельности |
| 2.16 | Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показате­ли качества предоставляемых услуг по дошкольному образова­нию | УО | | 2013 | Сформированы муниципаль­ные задания для ДОО, вклю­чая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 2.17 | Использование показателей эффективности деятельности под­ведомственных муниципальных организаций дошкольного об­разования, их руководителей и основных категорий работников | УО | | 2014-2018 | Внедрена система оценки ка­чества дошкольного образо­вания |
| 2.18 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, администра­тивно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | УО, руководители ДОО | | 2014-2018 | Фонд оплаты труда вспомога­тельного, административно-управленческого персонала составляет не более 40% фон­да оплаты труда ДОО |
| 2.19 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагоги­ческих работников, определенных указами Президента Россий­ской Федерации, с учетом увеличения производительности тру­да и проводимых институциональных изменений | УО, руководители ДОО | | 2014-2018 | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составит до 10,2 |
| 2.20 | Внедрение систем нормирования труда в образовательных ор­ганизациях | УО, руководители ДОО | | 2014-2015 | Созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улучше­ния организации труда и по­вышения эффективности и качества реализации образо­вательных программ |
| 1. **Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования** | | | | | |
| 3.1 | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогиче­скими работниками организаций дошкольного образования | УО | |  | Соотношение средней зара­ботной платы педагогических работников (60%) муниципальных дошколь­ных образовательных органи­заций к средней заработной плате общеобразовательных организаций ЗАТО г.Североморск. |
| 3.2 | Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в дошкольных об­разовательных организациях | УО с участием руководителей ДОО | | 2013 | Проведена апробация моделей эффективного контракта в пилотных ДОО |
| 3.3 | Использование рекомендаций МОиН МО по внедре­нию апробированных моделей эффективного контракта в до­школьном образовании | УО с участием руководителей ДОО | | 2013-2014 | Внедрены апробированные модели эффективного кон­тракта в дошкольном образо­вании |
| 3.4 | Разработка требований к условиям выполнения трудовой дея­тельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленных на достижение показателей качества трудовой деятельности (пока­зателей качества, обозначенных в модели «эффективного кон­тракта») | УО с участием руководителей ДОО | | 2013-2014 | Принят нормативно-правовой акт, утверждающий требова­ния к условиям выполнения трудовой деятельности педа­гогическими работниками ДОО |
| 3.5 | Апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | УО | | 2014-2017 | Внедрены модели эффектив­ного контракта в дошкольном образовании |
| 3.6 | Планирование дополнительных расходов местного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Администрация ЗАТО г. Североморск | | 2013-2018 | Дополнительные расходы на повышение оплаты труда пе­дагогических работников ДОО |
| 3.7 | Сопровождение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указы­ваются в договоре (дополнительном соглашении) при заключе­нии эффективного контракта с педагогическим работником) | УО | | 2014-2018 | Доля педагогических работ­ников дошкольных образова­тельных организаций, кото­рым при прохождении атте­стации присвоена первая или высшая категория (23%). |
| 3.8 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагоги­ческих работников, определенных указами Президента Россий­ской Федерации, с учетом увеличения производительности тру­да и проводимых институциональных изменений | УО | | 2014-2018 | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника – 10. |
| 3.9 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования | УО | |  | Разработаны рекомендации по внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных дошкольных организаций. |
| 3.10 | Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей ДОО, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя ДОО | УО | | 2013-2014 | Разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководите­лей ДОО. |
| 3.11 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руко­водителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой | УО | | 2013-2018 | Заключено 17 трудовых до­говоров с руководителями муници­пальных ДОО. |
| 3.12 | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотно­шений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций | УО | | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представле­нию сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей организаций. Сведения о доходах и имуще­стве руководителей разме­щаются в сети Интернет.  Предельный уровень соотно­шения заработной платы ру­ководителей и средней зара­ботной платы работников со­ставляет в кратности от 1 до 8. |
| 3.13 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта |  | |  | Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного обра­зования – 100%. |
| 3.14 | Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация про­ведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, пуб­ликации в средствах массовой информации, проведение семи­наров и др.) | УО | | 2013-2018 | Информация по введению эф­фективного контракта в до­школьном образовании раз­мещена на сайтах органов и учреждений системы образо­вания, в СМИ (программы теле- и радиовещания, печат­ные издания). Проведены со­вещания во всех муниципаль­ных ДОО |
| 3.15 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образо­вания, в том числе выявление лучших практик | УО | | 2014-2018 | Повышен уровень удовлетво­ренности населения каче­ством дошкольного образова­ния. |
| 3.16 | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образова­тельных организаций, представителями профсоюзных органи­заций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | УО | | 2013-2018 | Проведены семинары (сове­щания) с работниками обра­зовательных организаций, представителями профсоюз­ных организаций по вопросам реализации мероприятий «до­рожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда |

# Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возмож­ность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе | процентов | 74 | 73 | 82 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения до­школьного образования |
|  | Охват детей дошкольными образова­тельными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные об­разовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | процентов | 32,4 | 33,0 | 32,0 | 41,5 | 43,5 | 45 | Детям от 0 до 3 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного об­разования в соответствии с запросами родителей (закон­ных представителей) |
|  | Удельный вес воспитанников до­школьных образовательных органи­заций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стан­дартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных орга­низаций | процентов | 25 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | Предоставление дошкольно­го образования 100 % воспи­танников дошкольных обра­зовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования |
|  | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в ко­торых оценка деятельности дошколь­ных образовательных организаций, их руководителей и основных кате­горий работников осуществляется на основании показателей эффективно­сти деятельности подведомственных муниципальных организаций до­школьного образования | процентов | 92 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | Использование системы оценки качества дошкольно­го образования в 100 % до­школьных образовательных организаций для повышения эффективности их деятель­ности |
|  | Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных орга­низаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций ЗАТО г.Североморск | процентов | 102,3 | 103,6 | 104 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образователь­ных организаций соответ­ствует средней заработной плате работников общеобра­зовательных организаций ЗАТО г.Североморск, повы­сится качество кадрового состава дошкольного обра­зования |
|  | Удельный вес численности штатных педагогических работников до­школьных образовательных органи­заций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педа­гогических работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 34,2 | 35,9 | 34,0 | 34,3 | 34,6 | 34,6 | Увеличение численности пе­дагогических работников дошкольных образователь­ных организаций со стажем работы менее 10 лет |

# II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

# 2.1. Основные направления

**Обеспечение достижения школьниками ЗАТО г.Североморск новых образовательных результатов:**

- введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- реализация мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- корректировка и развитие региональной системы оценки качества общего образования;

- разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях;

- разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Введение эффективного контракта в общем образовании:**

- совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

# 2.2. Ожидаемые результаты

**Обеспечение достижения новых образовательных результатов:**

- обеспечение введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- повышение качества подготовки школьников ЗАТО г.Североморск.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- поддержка организаций общего образования, работающих в сложных социальных условиях;

- сокращение отставания от среднего по области уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

**Введение эффективного контракта в общем образовании:**

- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

# 2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет | человек | 7600 | 7678 | 7817 | 6999 | 7013 | 7034 | 7069 |
| Численность учащихся по программам общего образова­ния в общеобразовательных организациях | чело­век | 6924 | 6959 | 6927 | 6265 | 6305 | 6440 | 6419 |
| Численность учащихся по программам общего образова­ния в расчете на 1 педагогического работника | человек | 14,5 | 13,7 | 14,2 | 14,8 | 14,9 | 15,0 | 15,1 |
| Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым феде­ральным государственным образовательным стандартом | проценты | 24,4 | 34 | 43,8 | 56 | 67 | 78 | 90 |
| Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучаю­щихся в муниципальных общеобразо­вательных организациях | проценты | 20,9 | 20,5 | 20,0 | 20,0 | 19,0 | 19,0 | 19,0 |
| Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образова­ния, имеющих спортивный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных органи­заций | проценты | 93,8 | 93,8 | 93,3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работ­ников общеобразовательных организаций | проценты | 33,7 | 35,3 | 33,1 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 |
| Доля педагогических работников, которым при прохож­дении аттестации присвоена первая или высшая квалифи­кационная категория | проценты | 38,7 | 60 | 60,3 | 23,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профес­сиональной ориентации, в общей их численности | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

# 2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | |
|  | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов |  |  | Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;  соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в двух школах с лучшими и в двух школах с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образова-тельных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.) |
|  | Начального общего образования: |  | 2013-2014 |  |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | УО,  ОО | 2013-2014 | В региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены мате-риалы из опыта работы учителей начальных классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | - повышение квалификации педагогов | ОО | 2013-2014 | Обеспечено повышение квалификации 100% учителей начальных классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | Основного общего образования: |  | 2015-2018 |  |
|  | создание условий для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования: | УО с участием руководителей ОО | 2013-2014 | Созданы условия для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - повышение квалификации педагогов |  | 2013-2018 | Обеспечено повышение квалификации 100% учителей 5 – 9 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий |  | 2013-2018 | Обеспечена 100 % оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС основного общего образования |
|  | создание сетевого взаимодействия по обмену опытом |  | 2015-2018 | В региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены мате-риалы из опыта работы учителей 5 – 9 классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | Среднего общего образования: |  | 2016-2018 |  |
|  | создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования: | УО с участием руководителей ОО | 2013-2015 | Созданы условия для обучения учащихся сред-него общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - повышение квалификации педагогов |  | 2013-2018 | Обеспечено повышение квалификации 100% учителей 10 – 11 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий |  | 2013-2018 | Обеспечена 100% оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС среднего общего образования |
|  | создание сетевого взаимодействия по обмену опытом |  | 2016-2018 | В региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов размещены мате-риалы из опыта работы учителей 10 – 11 классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, в том числе формирование центров мониторинга на постоянной основе |  |  | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в двух школах с лучшими и в двух школах с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.) |
|  | Апробации разработанных рекомендаций в форматах:  - повышения квалификации педагогических работников;  - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  - сбора и распространения лучших педагогических практик;  - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений | УО с участием руководителей ОО | 2015 | Проведена корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом методических рекомендаций |
|  | Участие в мониторинге уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с результатами мониторинга:  4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы) | УО с участием руководителей ОО | 2013-2018 | приняты нормативные правовые акты по оценке уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе |
|  | Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе:  - оборудование центров мониторинга;  - проведение сбора и обработки первичных данных;  - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | УО с участием руководителей ОО | 2016-2018 | ГОУ РЦОКО создан в целях удовлетворения потребностей населения Мурманской области в получении полной и достоверной информации о состоянии и качестве образования в регионе |
|  | Программы подготовки и переподготовки педагогических кадров |  |  | Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
|  | Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов.  Организация деятельности муниципальных пилотных площадок по научно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог».  Участие в научно-методических семинарах,  видеоконференциях, совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к реализации профессионального стандарта «Педагог». | УО | 2014-2015 | Обеспечение реализации плана мероприятий по научно-методическому сопровождению реализации профессионального стандарта «Педагог» |
|  | Участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в т.ч.:  - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  - меры социальной поддержки молодых педагогов;  - развитие системы наставничества;  - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | УО с участием руководителей ОО | 2017-2018 | Участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | |
|  | Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательных организаций общего образования |  |  | Число общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования – 12 организаций. |
|  | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | УО | 2013 | Утверждены положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования |
|  | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки Рос­сии по реализации показателей эффективности деятельно­сти подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и ос­новных категорий работников, в том числе в связи с ис­пользованием для дифференциации заработной платы педа­гогических работников | УО, руко­водители ОО | 2013-2014 | Дифференцированная оплата труда руководителей и ос­новных категорий работни­ков с учетом показателей эф­фективности их деятельно­сти |
|  | Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | УО | 2013 | Сформированы муниципаль­ные задания для организаций общего образования, вклю­чая показатели качества предо­ставляемых услуг по общему образованию |
|  | Использование показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных ор­ганизаций общего образования, их руководителей и основ­ных категорий работников | УО | 2014-2018 | Внедрена система оценки эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования |
|  | Оптимизация сети общеобразовательных организаций | УО | 2015-2018 | Оптимизирована сеть обще­образовательных организа­ций, созданы условия для равного доступа к качествен­ному образованию. |
|  | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы муниципальных организаций общего образования с учетом федеральных ме­тодических рекомендаций | УО | 2013-2018 | В регионе функционирует не­зависимая система оценки качества работы государ­ственных и муниципальных организаций общего образо­вания с учетом федеральных методических рекомендаций |
|  | Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |  |  | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в двух школах с лучшими и в двух школах с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ.) |
|  | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона | УО, ОО | 2013-2014 | Определены механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Пилотная апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | УО с участием руководителей пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | 2013-2014 | Проведена пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2014 | Повышен уровень профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях | УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2014 | Обеспечено взаимодействие, обмен опытом и распространение лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях, в т.ч. с использованием дистанционных технологий |
|  | Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании муниципального задания, оценке качества образования | УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2015 | Внесены изменения в Закон Мурманской области «О региональных нормативах финансирования образовательной деятельности Мурманской области» |
|  | Поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты | УО с участием руководителей ОО, работающих в сложных социальных условиях | 2015-2018 | Выделение гранта (в форме субсидии) для повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты |
|  | Реализация региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | УО с участием руководителей ОО | 2014-2015 | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности обучающихся |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | УО с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к 100 % средней заработной плате по экономике в Мурманской области.  Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |  |  | Численность обучающихся в расчете на 1 педагога соста­вит 15,1 |
|  | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | УО с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | |
|  | Сопровождениеаттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | УО, руководители ОО | 2014-2018 | Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников общеобра­зова­тельных организаций к сред­ней заработной плате в Мур­манской области.  Доля педагогических работ­ников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или выс­шая категория – 23. |
|  | Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях | УО с участием руководителей ОО | 2013 | Проведена апробация моде­лей эффективного контракта в пилотных общеобразова­тельных организациях |
|  | Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в общем образовании | УО с участием руководителей ОО | 2013-2014 | Внедрены апробированные модели эффективного кон­тракта в общем образовании – 12 учреждений. |
|  | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности | УО с участием руководителей ОО | 2013-2014 | Принят нормативно-право­вой акт, утверждающий тре­бова­ния к условиям выпол­нения трудовой деятельно­сти педа­гогическими работ­никами общеобразователь­ных орга­низаций |
|  | Реализация моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях в штатном режиме | УО с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Внедрены модели эффектив­ного контракта в общем об­разовании – 12 учреждений. |
|  | Планирование расходов местного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | УО с участием руководителей ОО | 2013-2018 | Расходы на повышение оплаты труда пе­дагогических работников об­щеобразовательных орга­ни­заций предусмотрены в кон­солидированном бюджете субъекта |
|  | Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 | УО с участием руководителей ОО | 2014 | Приведены в соответствие с действующими требовани­ями нормативные акты об­щеобра­зовательных органи­заций, режим работы педаго­гиче­ских работников |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимиза­цию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала, исходя из предель­ной доли расходов на оплату их труда в общем фонде опла­ты труда организации не более 40% | УО с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Фонд оплаты труда вспомо­га­тельного, администра­тивно-управленческого пер­сонала составляет не более 40% фонда оплаты труда об­щеобра­зовательных органи­заций |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педа­гогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производи­тельности труда и проводимых институциональных изме­нений | УО с участием руководителей ОО | 2014-2018 | Численность обучающихся в расчете на 1 педагога соста­вит 15,1 |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | УО, руко­водители ОО | 2014-2015 | Созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улуч­шения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образо­вательных программ |
|  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций | УО, руко­водители ОО | 2014-2018 | Разработаны рекомендации по внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций.  Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурманской области,  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  | Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации | УО | 2013-2014 | Разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководи­телей общеобразовательных организаций. |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | УО | 2013-2018 | Заключены трудовые до­говора со всеми руководителями муници­пальных общеобразова­тель­ных организаций – 12 договоров. |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководи­телей организаций образования. Соблюдение установлен­ных соотношений заработной платы руководителей органи­заций и средней заработной платы работников организаций | УО | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представле­нию сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей организаций. Сведения о доходах и иму­ществе руководителей раз­мещаются в сети Интернет.  Предельный уровень соот­но­шения заработной платы ру­ководителей и средней за­ра­ботной платы работников со­ставляет в кратности от 1 до 8. |
|  | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | УО | 2013-2018 |  |
|  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение совещаний и др.) | УО | 2013-2018 | Информация по введению эф­фективного контракта в об­щем образовании разме­щена на сайтах органов и учрежде­ний системы образо­вания, в СМИ (программы теле- и ра­диовещания, печат­ные изда­ния). Проведены совещания во всех муници­пальных обра­зованиях и общеобразователь­ных органи­зациях |
|  | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | УО | 2015-2017 | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг общего образования |
|  | Проведение совещаний с работниками образо­вательных организаций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации мероприятий «дорож­ной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | УО | 2013-2018 | Проведены сове­щания с работниками обра­зовательных организаций, представителями профсоюз­ных организаций по вопро­сам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда |

# 2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица из­мерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей числен­ности учителей общеобразователь­ных организаций | процентов | 21,1 | 21,1 | 17,0 | 23,1 | 24,1 | 24,5 | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 24,5% общей численности учителей общеобразовательных организаций |
|  | средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Мурманской области | Руб. | 41840 | 43937,9 | 44815,8 | 44815,8 | 44815,8 | 44815,8 | средняя заработная плата педагогических работни­ков общеобразовательных организаций составляет не менее 100 % средней заработной платы в Мурманской области |
|  | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в двух школах с лучшими и в двух школах с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена) | Безразмер. величина | 1,4 | 1,3 | 1,32 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
|  | Средний балл ЕГЭ в двух школах с худшими результатами единого государственного экзамена | Баллов | 46,75 | 47,0 | 50,6 | 47,25 | 47,3 | 47,35 | Улучшатся результаты выпускников школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |
|  | Число реорганизуемых (ликвидируемых) общеобразовательных организаций | единицы | 0 | 1 | 1 | 1 | - | - | Оптимизирована сеть общеобразовательных учреждений с сохранением условий для предоставления качественного образования для обучающихся разных категорий |

# III. Изменения в дополнительном образовании детей ЗАТО г. Североморск , направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

# 3.1. Основные направления

**Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:**

- реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках целевых программ;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

-  внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

**Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования ЗАТО г. Североморск» на 2014 – 2016 годы».**

**Формирование новой системы трудовых отношений с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования детей:**

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей; обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей;

- информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей.

# 3.2. Ожидаемые результаты

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составит до 85%:

- не менее 50 % от общего числа детей, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, будут заняты в объединениях дополнительного образования детей;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможностьбесплатного обучения по программам дополнительного образования.

# 3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | человек | 8765 | 8798 | 10104 | 8695 | 8712 | 8739 | | 8782 |
| Численность детей, посещающих программы дополнительно­го образования детей, в том числе: | человек | 7974 | 7840 | 7914 | 7608 | 7617 | 7622 | | 7627 |
| системы образования | 6500 | 6374 | 6314 | 6427 | 6427 | 6427 | | 6427 |
| системы спорта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| системы культуры | 1474 | 1466 | 1600 | 1181 | 1190 | 1195 | | 1200 |
| Число организаций дополнительного образования, в том чис­ле: | единиц | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | | 11 |
| системы образования | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 7 |
| системы спорта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| системы культуры | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами до­полнительного образования детей, в общей численности де­тей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 90,9 | 89,1 | 78,3 | 86,0 | 86,0 | 85,0 | | 85,0 |
| Численность педагогических работников организаций допол­нительного образования, в том числе: | человек | 294 | 293 | 294,2 | 191,5 | 181,8 | 181,8 | | 181,8 |
| системы образования | 87 | 83 | 84,2 | 93,8 | 93,8 | 93,8 | | 93,8 |
| системы спорта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| системы культуры | 207 | 210 | 210 | 97,7 | 88 | 88 | | 88 |
| Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работни­ка(без учета учреждений культуры) | человек | 74,7 | 76,8 | 75 | 68,5 | 68,5 | 68,5 | 68,5 | |
| Доля работников административно-управленческого и вспо­могательного персонала в общей численности работников организаций дополнительного образования(без учета учреждений культуры) | проценты | 38,7 | 40,3 | 41,8 | 41 | 41 | 41 | | 41 |
| Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория(без учета учреждений культуры) | проценты | 47 | 54,5 | 54,6 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | | 33,0 |

# 3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Мероприятие** | | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | |
|  | Реализация мероприятий по развитию дополнительного образова­ния детей в рамках муниципальных целевых про­грамм | |  |  | Доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет;  удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования – 86%. |
|
|  | Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспе­чение его реализации | | УО, ОДО | 2013-2018 | Сформированы и утвержде­ны муни­ципальные заказы на услу­ги дополнительного образо­вания детей в 100% муниципальных ОДО на очередной финан­совый год (ежегодно, де­кабрь) |
|  | Формирование эффективной сети организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнитель­ного образования детей | | УО | 2013-2015 | Сетевое взаимодействие осуществляется в соответ­ствии с договорами ОДО с образовательными органи­зациями, спортивными фе­дерациями, учреждениями культуры и спорта, обще­ственными организациями по оказанию услуг дополни­тельного образования детей в 100 % ОДО |
|  | Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | | УО, ОДО | 2013-2018 | Педагоги проходятобучение по во­просам обновления содер­жания программ и техноло­гий дополнительного обра­зования детей (ежегодно) |
|  | Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальных программ по развитию дополнительного образо­вания детей | | УО, ОДО | 2013-2018 | Проведение мониторинга и оценки эффективности реа­лизации муниципальных программ по развитию дополнитель­ного образования детей по итогам календарного года |
|  | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования де­тей |  | |  | Финансовое обеспечение учрежденийдополни-тельного образования доводится в соответствии с муниципальными заданиями.  Доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет – 86%. |
|  | Приведение условий организации дополнительного образования в соответствие с обновленными документами, регулирующими са­нитарные, строительные нормы, требования пожарной безопасно­сти и др. | | УО, ОДО |  | Условия организации обра­зовательного процесса в 100 % ОДО соответствуют требованиям законодатель­ства РФ в области образова­ния |
|
|
|
|
|  | Реализация мероприятий по созданию условий для развития ин­фраструктуры дополнительного образования и досуга детей | | УО, ОДО | 2013-2018 | Реконструкция зданий и помещений ОДО |
|  | Распространение современных моделей организации дополни­тельного образования детей | |  |  | Программы дополнитель-ного образования предла-гаются детям по выбору, в соответствии с их интере-сами, природными склон-ностями и способностями.Доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет – 86%. |
|
|
|  | Изучение и распространение современных моделей организации дополнительного образования детей | | ОДО | 2013-2015 | Размещен обобщенный опыт современных моделей ОДО в региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагогическими работниками ОДО, участие в семинарах по представлению современных моделей ОДО (ежегодно). |
|  | Повышение квалификации руководителей и педагогов организа­ций дополнительного образования | | ОДО | 2013-2018 | Своевременное прохождение повышение квалификации руководителей и педагогов (ежегодно). |
|  | Внедрение системы оценки качества дополнительно­го образования детей | | УО |  | Число ОДО, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образова­ния, их руководителей и ос­новных категорий работни­ков осуществляется на осно­вании показателей эффек­тивности деятельности под­ведомственных муниципальных организаций дополнитель­ного образования – 7 учреждений. |
| 4.1. | Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организа­ций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | | УО, ОДО | 2013-2014 | Разработаны и внедрены по­казатели эффективности де­ятельности подведомствен­ных му­ниципальных организаций дополнительного образова­ния, их руководителей и ос­новных категорий работни­ков, в том числе в связи с использованием для диффе­ренциации заработной пла­ты педагогических работни­ков – 7 учреждений. |
|
|
|
| 4.2. | Обеспечение функционирования независимой системы оценки ка­чества работы муниципальных организаций дополнительного образования с учетом федеральных методиче­ских рекомендаций | | УО | 2013-2018 | В муниципалитете функционирует независимая система оценки качества работы муниципальных организаций дополнитель­ного образования с учетом федеральных методических рекомендаций. |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | |
|  | Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых та­лантов и детей с высокой мотивацией к обучению, в рамках региональных и муниципальных целевых программ | | УО, ОДО | 2013-2018 | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования. |
|
|
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | |  |
|  | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работни­ками муниципальных организаций дополни­тельного образования детей | | УО, ОДО |  | Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников муниципальных организаций дополнитель­ного образования к средней заработной плате учителей в ЗАТО г.Североморск – 89%. |
|
|
|  | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в до­полнительном образовании детей | | УО, ОДО | 2013 | разработаны и апробирова­ны 2 модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей |
|  | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | | УО, ОДО | 2013 | внедрены 2 модели эффек­тивного контракта в допол­нительном образовании де­тей в 100 % ОДО |
|  | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работни­ков организаций дополнительного образования ЗАТО г.Североморск | | УО, ОДО | 2013-2018 | Средняя заработная плата педагогических работников муници­пальных организаций до­полнительного образования составит 100 % к средней заработной плате учителей в ЗАТО г.Североморск |
|  | Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного обра­зования | | УО | 2013-2018 | Дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников ОДО предусмотрены в местном бюджете |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию рас­ходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, администра­тивно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда органи­зации не более 40% | | УО, ОДО | 2014-2018 | Фонд оплаты труда вспомо­гательного, административ­но-управленческого персо­нала составит не более 40% фонда оплаты труда ОДО |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогиче­ских работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и про­водимых институциональных изменений | | УО, ОДО | 2014-2018 | Численность обучающихся в расчете на 1 педагога соста­вит 68,5 |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных органи­зациях | | УО,  руководите­ли ОДО | 2014-2015 | Созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улуч­шения организации труда и повышения эффективности и качества реализации обра­зовательных программ |
|  | Внедрение эффективного контракта с руководителями образова­тельных организаций дополнительного образования детей | |  |  | Разработаны рекомендации по внедрению механизмов эффективного контракта с руководителями организа-ций дополнительного обра-зования детей.  Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников муниципальных организаций дополнитель­ного образования к средней заработной плате учителей вЗАТО гСевероморск |
|  | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятель­ности руководителя образовательной организации дополнительно­го образования детей | | УО, ОДО | 2013 | Разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководи­телей ОДО |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руково­дителями муниципальных организаций допол­нительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | | УО, ОДО | 2013-2018 | Заключены трудовые дого­воры со всеми руководите­лями му­ниципальных ОДО |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | | УО | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представ­лению сведений о доходах, об имуществе и обязатель­ствах имущественного ха­рактера руководителей ор­ганизаций. Сведения о до­ходах и имуществе руково­дителей размещаются в сети Интернет.  Предельный уровень соот­ношения заработной платы руководителей и средней заработной платы работни­ков составляет в кратности от 1 до 8. |
|  | Сопровождение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования с последующим переводом их на эффективный контракт | | УО, ОДО | 2014-2018 | Доля педагогических работ­ников организаций допол­нительного образования, ко­торым при прохождении ат­тестации присвоена первая или высшая категория – 33,0. |
|  | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | |  |  | Доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет;  удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования;  удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образо­вательных организаций до­полнительного образования детей в общей их численно­сти |
|  | Повышения квалификации и пе­реподготовки современных менеджеров организаций дополни­тельного образования детей | | ОДО | 2013-2018 | Прохождение курсов повыше­ния квалификации и пере­подготовки современных менеджеров |
|  | Проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства для педаго­гов дополнительного образования («Сердце отдаю детям», конкурс ав­торских образовательных программ) | | УО | 2013-2018 | Проведены муниципальные этапы конкурсов про­фессионального мастерства для педагогов дополнитель­ного образования: «Сердце отдаю детям», конкурс ав­торских образовательных программ |
|
|
|  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эф­фективного контракта в дополнительном образовании детей (орга­низация проведения разъяснительной работы в трудовых коллек­тивах, публикации в средствах массовой информации, проведение совещаний и другие мероприятия) | | УО, ОДО | 2013-2018 | Информация по введению эффективного контракта в дополнительном образова­нии детей размещена на сайте УО и учрежде­ний системы образования, в СМИ. Проведены совещания во всех ОДО |
|  | Проведение совещаний с работниками образователь­ных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | | УО, ОДО | 2013-2018 | Проведены со­вещания с работниками об­разовательных организаций, представителями профсоюз­ных организаций по вопро­сам реализации мероприя­тий «дорожной карты», в том числе о мерах по повы­шению оплаты труда |

# 3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля детей, охваченных образо­вательными программами до­полнительного образования де­тей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 89,1 | 78,3 | 86,0 | 86,0 | 85,0 | 85,0 | Увеличится доля детей, в воз­расте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образо­вания |
|  | Удельный вес численности уча­щихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различ­ного уровня, в общей численно­сти учащихся по программам общего образования | проценты | 42 | 45 | 47 | 48 | 49 | 50 | увеличится доля обучающихся по программам общего образова­ния, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
|  | Соотношение средней заработ­ной платы педагогических ра­ботников му­ниципальных организаций до­полнительного образования к средней заработной плате учите­лей вЗАТО г. Североморск | проценты | 90 | 88,5 | 89 | 90 | 95 | 100 | Средняя заработная плата педаго­гических работников муниципальных ор­ганизаций дополнительного об­разования составит 100 % к средней заработной плате учите­лей вЗАТО г. Североморск |

**IV. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг  
 в сфере образования, млн. руб.**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **2013 год** | | | **2014 год** | | | **2015 год** | | | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| **Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация мероприятий по модерниза­ции региональной системы дошкольного образования в муниципальных образова­тельных организациях различных типов, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 7,3 | 0,0 |
| 1.1 | строительство современных экономич­ных зданий дошкольных образователь­ных организаций, реконструкция и капи­тальный ремонт зданий дошкольных об­разовательных организаций в рамках долгосрочной целевой программы «Раз­витие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственной про­граммы Мурманской области «Развитие образования» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 0,0 | 0,0 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 7,3 | 0,0 |
| 2. | Обновление требований к условиям предоставления услуг до­школьного образования и мониторинг их выполнения: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1. | Внедрение обновленных регулирующих документов (требова­ний санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.2. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к органи­зации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3. | Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из областного бюджета местным бюджетам на устра­нение предписаний надзорных органов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1. | Разработка нормативно – правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество). | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.2. | Разработка методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольно­го возраста на основе методических рекомендаций для муниципальных образований, разработанных МОиН МО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3. | Разработка нормативных правовых актов муниципального уровня на основании Феде­рального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяю­щих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному об­разованию всем негосударственным образовательным органи­зациям дошкольного образования, негосударственным органи­зациям общего образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.4. | Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| 4.1. | Разработка и утверждение НПА, обеспечивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования, в т.ч. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.2. | Использование в работе требований к образовательным программам и усло­виям реализации образовательных программ дошкольного об­разования, направленных на развитие способностей, стимули­рование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.3. | Использование в работе перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, разработанным МОиН МО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.4. | Внедрение стандартов дошкольного об­разования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.5. | Разработка основной образовательной программы в соответствии со стандарта­ми дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.6. | Обеспечение функционирования независимой муниципальной системы оценки качества работы муниципальных ДОО с учетом федеральных методических рекомендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5. | Кадровое обеспечение системы до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1. | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулиро­вание инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.2. | Повышение квалификации руководящих и педагогических ра­ботников дошкольных образовательных организаций с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 |
| 5.3. | Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством реализации мотивационного, когнитивного и практического блоков. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1. | Проведение социологических и психолого-педагогических ис­следований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.2. | Апробирование инструментария педагогических измерений, совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оценивания | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.3. | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подве­домственных муниципальных организаций дошкольного обра­зования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации зара­ботной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.4. | Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показате­ли качества предоставляемых услуг по дошкольному образова­нию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.5. | Использование показателей эффективности деятельности под­ведомственных муниципальных организаций дошкольного об­разования, их руководителей и основных категорий работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.6. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.8. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работника­ми организаций дошкольного образова­ния | 236,7 | 0,0 | 0,0 | 35,6 | 0,0 | 0,0 | 31,7 | 0,0 | 0,0 | 37,0 | 39,6 | 44,9 |
| 7.1. | Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в дошкольных об­разовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.2. | Использование рекомендаций МОиН МО по внедре­нию апробированных моделей эффективного контракта в до­школьном образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.3. | Разработка требований к условиям вы­полнения трудовой деятельности педаго­гическими и другими категориями ра­ботников дошкольных образовательных организаций, направленных на достиже­ние показателей качества трудовой дея­тельности (показателей качества, обозна­ченных в модели «эффективного кон­тракта») | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.4. | Апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.5. | Планирование расходов местного бюджета на оплату тру­да педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций в со­ответствии с Указом Президента Россий­ской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государ­ственной социальной политики» | 236,7 | 0,0 | 0,0 | 35,6 | 0,0 | 0,0 | 31,7 | 0,0 | 0,0 | 37,0 | 39,6 | 44,9 |
| 7.6. | Сопровождение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результа­ты аттестации на первую и высшую кате­гории указываются в договоре (дополни­тельном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогиче­ским работником) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с руководителями образовательных организаций дошколь­ного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1. | Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимули­рования руководителей ДОО, направленные на установление взаимосвязи между показа­телями качества предоставляемых орга­низацией муниципаль­ных услуг и эффективностью деятельно­сти руководителя ДОО | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями муниципальных организа­ций дошкольного образования в соответ­ствии с типовой формой | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1. | Организация мероприятий, обеспечива­ющих взаимодействие со СМИ по введе­нию эффективного контракта (организа­ция проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, прове­дение семинаров и др.) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.2. | Мониторинг влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образова­тельных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения каче­ством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.3. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО** | **236,8** | **0,0** | **0,0** | **42,8** | **0,0** | **0,0** | **40,2** | **0,0** | **0,0** | **39,0** | **47,7** | **45,7** |
| **Общее образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образова­тельных стандартов | 7,1 | 0 | 0 | 7,1 | 0 | 0 | 6,8 | 0 | 0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| 10.1. | Начального общего образования: | 0,3 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - повышение квалификации педагогов | 0,3 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 10.2. | Основного общего образования: | 4,8 | 0 | 0 | 4,8 | 0 | 0 | 4,8 | 0 | 0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| - создание условий для обучения уча­щихся по ФГОС основного общего обра­зования: | 4,8 | 0 | 0 | 4,8 | 0 | 0 | 4,8 | 0 | 0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| - повышение квалификации педагогов | 0,8 | 0 | 0 | 0,8 | 0 | 0 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий | 4,0 | 0 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.3. | Среднего общего образования: | 2,0 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования: | 2,0 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| - повышение квалификации педагогов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий | 2,0 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11. | Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социа­лизации школьников, в том числе фор­мирование центров мониторинга на по­стоянной основе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.1. | Апробации разработанных рекомендаций в форматах: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - повышения квалификации педагогиче­ских работников; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - сбора и распространения лучших педа­гогических практик; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.2. | Участие в мониторинге уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с результатами мониторинга:  4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.3. | Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - оборудование центров мониторинга; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - проведение сбора и обработки первич­ных данных; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мони­торинга на постоянной основе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12. | Программы подготовки и переподготов­ки педагогических кадров | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12.1. | Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов.  Организация деятельности муниципальных пилотных площадок по научно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог».  Участие в научно-методических семинарах,  Видеоконференциях, совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к реализации профессионального стандарта «Педагог». | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.2. | Участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в т.ч.: | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | - выявление и поддержка молодежи, за­интересованной в получении педагогиче­ской профессии и в работе в системе об­разования; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - меры социальной поддержки молодых педагогов; | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - развитие системы наставничества; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педа­гогических кадров | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образова­тельных организаций общего образова­ния | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.1. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования регио­нальной системы оценки качества обще­го образования, в т.ч. с учетом федераль­ных методических рекомендаций по по­казателям эффективности деятельности муниципальных ор­ганизаций общего образования, их руко­водителей и основных категорий работ­ников, в том числе в связи с использова­нием дифференциации заработной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.2. | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации по­казателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего об­разования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в свя­зи с использованием для дифференциа­ции заработной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.3. | Разработка порядка формирования муни­ципального задания для организаций об­щего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по об­щему образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.4. | Использование показателей эффективно­сти деятельности муниципальных органи­заций общего образования, их руководи­телей и основных категорий работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.5. | Оптимизация сети общеобразовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.6. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы муниципальных орга­низаций общего образования с учетом федеральных методических рекоменда­ций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14. | Реализация региональной программы поддержки школ, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.1. | Мониторинг и сравнительный анализ ре­зультатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с осталь­ными школами региона | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.2. | Пилотная апробация и распространение механизмов поддержки школ, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.3. | Разработка программы профессиональ­ного развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.4. | Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выяв­ления и распространения лучших прак­тик обеспечения высоких образователь­ных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.5. | Принятие нормативных актов, обеспечи­вающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании муниципального задания, оценке качества образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.6. | Поддержка адресных программ повыше­ния качества деятельности школ, рабо­тающих в сложных социальных услови­ях, демонстрирующих низкие образова­тельные результаты | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.7. | Реализация региональных комплексов мер, направленных на со­вершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразо­вательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.8. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.9. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.10. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего об­разования в соответствии с федеральным государственным образовательным стан­дартом общего образования для всех ка­тегорий граждан | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Сопровождение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | 30,5 | 0,0 | 0,0 | 31,3 | 0,0 | 0,0 | 29,4 | 0,0 | 0,0 | 29,4 | 29,4 | 29,4 |
| 15.1. | Отбор пилотных образовательных орга­низаций для проведения апробации мо­делей эффективного контракта в обще­образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.2. | Использование рекомендаций Минобр­науки России по внедрению апробиро­ванных моделей эффективного контракта в общем образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.3. | Разработка требований к условиям вы­полнения трудовой деятельности педаго­гическими работниками общеобразова­тельных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.4. | Реализация моделей эффективного кон­тракта в общеобразовательных организа­циях в штатном режиме | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.5. | Планирование расходов местного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных орга­низаций в соответствии с Указом Прези­дента РФ от 07.05.2012 № 597 «О меро­приятиях по реализации государственной социальной политики» | 30,5 | 0,0 | 0,0 | 31,3 | 0,0 | 0,0 | 29,4 | 0,0 | 0,0 | 29,4 | 29,4 | 29,4 |
| 15.6. | Приведение нормативных актов общеоб­разовательных организаций, режима ра­боты педагогических работников в соот­ветствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.7. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.8. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.9. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.1. | Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимули­рования руководителей общеобразова­тельных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показа­телями качества предоставляемых муниципальных услуг ор­ганизацией и эффективностью деятель­ности руководителя общеобразователь­ной организации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями муниципальных организа­ций общего образования в соответствии с типовой формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.1. | Информационное сопровождение меро­приятий по введению эффективного кон­тракта (организация разъяснительной работы в трудовых коллективах, публи­кации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.2. | Мониторинг влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образова­тельных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выяв­ление лучших практик | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.3. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО** | **38,1** | **0,0** | **0,0** | **38,7** | **0,0** | **0,0** | **36,7** | **0,0** | **0,0** | **36,9** | **36,9** | **36,7** |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамка муниципальных целевых программ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.1. | Формирование муни­ципального заказа на услуги дополни­тельного образования детей и финансо­вое обеспечение его реализации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.2. | Формирование эффективной сети орга­низаций, оказывающих услуги дополни­тельного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.3. | Обновление содержания программ и тех­нологий дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.4. | Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муници­пальных программ по развитию допол­нительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного об­разования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.1. | Приведение условий организации допол­нительного образования детей в соответ­ствие с обновленными документами, ре­гулирующими санитарные, строительные нормы, нормы пожарной безопасности и др. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.2. | Реализация мероприятий по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20. | Распространение современных моделей организации дополнительного образова­ния детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.1. | Изучение и распространение современ­ных моделей организации дополнитель­ного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.2. | Повышение квалификации руководителей и педагогов организа­ций дополнительного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21. | Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21.1. | Разработка и внедрение показателей эф­фективности деятельности подведом­ственных муници­пальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для диф­ференциации заработной платы педаго­гических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21.2. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы муниципальных орга­низаций дополнительного образования с учетом федеральных методических ре­комендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рам­ках региональных и муниципальных це­левых программ | 2,4 | 0 | 0 | 2,4 | 0 | 0 | 2,8 | 0 | 0 | 3,4 | 2,8 | 2,8 |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования | 48,7 | 0,0 | 0,0 | 51,2 | 0,0 | 0,0 | 42,7 | 0,0 | 0,0 | 46,0 | 50,4 | 53,3 |
| 23.1. | Разработка и апробация моделей эффек­тивного контракта в дополнительном об­разовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.2. | Внедрение моделей эффективного кон­тракта в дополнительном образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.3. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.4. | Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополни­тельного образования | 48,7 | 0,0 | 0,0 | 51,2 | 0,0 | 0,0 | 42,7 | 0,0 | 0,0 | 46,0 | 50,4 | 53,3 |
| 23.5. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.6. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.7. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 24. | Внедрение эффективного контракта с руководителями образовательных орга­низаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 24.1. | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополни­тельного образования детей, направлен­ных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью дея­тельности руководителя образовательной организации дополнительного образова­ния детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 24.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями муниципальных организа­ций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой дого­вора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 24.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 24.4. | Сопровождение аттестации педагогических работников организаций дополнительно­го образования с последующим перево­дом их на эффективный контракт | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования де­тей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.1. | Повышения квалификации и пе­реподготовки современных менеджеров организаций дополни­тельного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.2 | Проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства для педаго­гов дополнительного образования («Сердце отдаю детям», конкурс ав­торских образовательных программ) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26. | Информационное сопровождение меро­приятий по введению эффективного кон­тракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяс­нительной работы в трудовых коллекти­вах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО:** | **51,1** | **0,0** | **0,0** | **53,6** | **0,0** | **0,0** | **45,5** | **0,0** | **0,0** | **49,4** | **53,2** | **56,1** |
| **ИТОГО:** | | **326,0** | **0,00** | **0,00** | **135,1** | **0,0** | **0,0** | **122,4** | **0,0** | **0,0** | **125,3** | **137,8** | **138,5** |

# V. Финансовое обеспечение поддержания уровня средней заработной платы педагогических работников

# в ЗАТО г.Североморск, млн. руб.

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **2013 год** | | | **2014 год** | | | **2015 год** | | | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Муниципальный бюджет | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| **Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в общеоб­разовательных организациях | 236,8 | 0,0 | 0,0 | 42,8 | 0,0 | 0,0 | 40,2 | 0,0 | 0,0 | 39,0 | 47,7 | 45,7 |
| **Общее образование** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в регионе | 38,1 | 0,0 | 0,0 | 38,7 | 0,0 | 0,0 | 36,7 | 0,0 | 0,0 | 36,9 | 36,9 | 36,9 |
| **Дополнительное образование детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Доведение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не ниже средней за­работной платы учителей общеобразовательных организаций в регионе | 51,1 | 0,0 | 0,0 | 53,6 | 0,0 | 0,0 | 45,5 | 0,0 | 0,0 | 49,4 | 53,2 | 56,1 |

**VI. Отдельные показатели реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферыМуниципального образования ЗАТО г. Североморск, направленные на повышение эффективности образования и науки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значения показателей Плана мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень образования | | | 2014 | | 2015 | | | | 2016 | | | 2017 | | 2018 | |
| Дошкольное образование (соотношение к средней заработной плате в общем образовании, в %) | | | 103,6 | | 104,0 | | | | 100 | | | 100 | | 100 | |
| Общее образование (абсолютное значение, руб.) | | | 43937,9 | | 44815,8 | | | | 44815,8 | | | 44815,8 | | 44815,8 | |
| Дополнительное образование детей  (соотношение к средней заработной плате учителей в муниципальном образовании, в %) | | | 88,5 | | 89 | | | | 90 | | | 95 | | 100 | |
| **Показатель 2. Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций  в расчете на 1 педагогического работника** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень образования | | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| Дошкольное образование | нагрузка, чел. | | | 10,0 | | | 10,0 | | | 10,2 | | 10,2 | | 10,2 | |
| пед. работники, чел. | | | 401 | | | 361 | | | 379 | | 399 | | 399 | |
| обучающиеся, чел. | | | 4013 | | | 3623 | | | 3849 | | 4069 | | 4069 | |
| Общее образование | нагрузка, чел. | | | 14,3 | | | 14,8 | | | 14,9 | | 15,0 | | 15,1 | |
| пед. работники, чел. | | | 486 | | | 424 | | | 424 | | 424 | | 424 | |
| обучающиеся, чел. | | | 6927 | | | 6265 | | | 6305 | | 6440 | | 6419 | |
| Дополнительное образование детей | нагрузка, чел. | | | 75 | | | 68,5 | | | 68,5 | | 68,5 | | 68,5 | |
| пед. работники, чел. | | | 84,2 | | | 93,8 | | | 93,8 | | 93,8 | | 93,8 | |
| обучающиеся, чел. | | | 6314 | | | 6427 | | | 6427 | | 6427 | | 6427 | |
| **Показатель 3. Число созданных / реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций (единиц)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень образования | | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| Дошкольное образование | | создано | | 1 | | | 1 | | |  | | 1 | |  | |
| реорганизовано | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| ликвидировано | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Общее образование | | создано | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| реорганизовано | | 1 | | | 1 | | | 1 | |  | |  | |
| ликвидировано | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| Дополнительное образование детей | | создано | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| реорганизовано | |  | | | 1 | | |  | |  | |  | |
| ликвидировано | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| **Показатель 4. Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленный на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии сУказом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Система образования | | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| тыс. руб. | | %1 | тыс. руб. | %1 | | тыс. руб. | %1 | тыс. руб. | %1 | тыс. руб. | %1 |
| 0 | |  | 0 |  | | 663,7 | 2,2 | 0 |  | 0 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Кприросту средств, предусмотренных муниципальным образованием (из всех источников) в соответствующем году по сравнению с 2013 годом на повышение заработной платы соответствующих категорий работников

**Условные сокращения**

УО - Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск

ДОО - дошкольная образовательная организация

ОО - общеобразовательная организация

ОДО - организация дополнительного образования

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ЕГЭ - единый государственный экзамен

СМИ - средства массовой информации