Утверждено приказом Управления образования от 22.10.2020 № 1124

**ПОЛОЖЕНИЕ О проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»**

**1. Общие положения**

1. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности» (далее - Конкурс) является отборочным этапом для участия в региональном этапе VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности».
2. Настоящее Положение регулирует условия, механизм организации, место проведения и порядок участия в Конкурсе.
3. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Цель конкурса - воспитание обучающихся ЗАТО г. Североморск - граждан России на основе базовых национальных ценностей, раскрытие их творческого потенциала и формирование активной жизненной позиции.
	2. Задачи конкурса:
* воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к миру, формирование представлений об эстетических идеалах;
* развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества;
* формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку;
* создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации;
* выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок»; «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество»;
* создание среды для творческого общения;
* поддержка талантливых детей и молодежи.
1. **Организаторы конкурса**
	1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск.
	2. Организация, подготовка и проведение Конкурса осуществляется муниципальным бюджетным учреждением образования «Информационно-методический центр» (далее –МБУО ИМЦ).
2. **Сроки и порядок проведения**
	1. Конкурс проводится в три этапа **с 26 октября 2020 г. по 1 апреля 2021 г.**

Примерные сроки проведения этапов Конкурса:

1. этап - в образовательной организации **(с 26 октября по 14 ноября 2020 г.).**
2. этап - муниципальный проводится в заочной форме **(с 16 ноября по 7 декабря 2020 г.).** В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа.

**Сроки проведения муниципального этапа:**

 - с 16 ноября 2020 года по 25 ноября 2020 года – прием заявок и конкурсных материалов:

 - с 26 ноября 2020 года по 7 декабря – работа жюри и подведение итогов Конкурса.

1. этап - региональный проводится в заочной форме **с 16 декабря 2020 г. по 5 февраля 2021 г.**
2. **Номинации и тематики Конкурса**
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
* «Рисунок»;
* «Стихотворение»;
* «Современная притча»;
* «Социальный проект»;
* «Семейное творчество»;
* «Базовые национальные ценности с большой буквы».
	1. Тематики Конкурса по всем номинациям:
		1. «Патриотизм»:
* Любовь к России;
* Любовь к своему народу;
* Любовь к своей малой родине;
* Служение Отечеству;
* Гордость за свою страну;
* Молодое поколение России;
* Увековечение памяти героев;
* Базовые национальные ценности;
* Ресурсосбережение.
	+ 1. «Социальная солидарность»
* Свобода личная;
* Свобода национальная;
* Доверие к людям;
* Доверие к институтам государства;
* Доверие к институтам гражданского общества;
* Справедливость;
* Милосердие;
* Честь;
* Достоинство;
	+ 1. «Гражданственность»
* Служение Отечеству;
* Правовое государство;
* Гражданское общество;
* Закон;
* Правопорядок;
* Поликультурный мир;
* Свобода совести;
* Свобода вероисповедания;
* Российская гражданская идентичность;
* Ответственность за настоящее и будущее своей страны;
* Устойчивое развитие общества в гармонии с природой;
* Представление о светской этике.
	+ 1. «Семья»
* Любовь;
* Верность;
* Здоровье;
* Достаток;
* Воспитание;
* Уважение к родителям;
* Уважение к родным;
* Забота о старших;
* Забота о младших;
* Забота о продолжении рода;
* Родословная;
* Досуг;
* Труд;
* Семейные традиции;
* Взаимопонимание;
* Единое целое;
* Красота моих родителей (родственников);
* Физкультура и спорт в семье;
* Я и моя семья;
* Любовь к родителям (родственникам);
* Моя мама;
* Мой папа;
* Моя бабушка;
* Мой дедушка;
* Мой брат;
* Моя сестра;
* Духовный мир семьи;
* Семейное творчество;
* Семейные ценности и реликвии.
	+ 1. «Здоровье»
* Здоровый образ жизни;
* Безопасный образ жизни;
* Здоровье физическое;
* Здоровое питание;
* Социально-психологическое здоровье;
* Духовное здоровье;
* Физическая культура;
* Спорт;
* Условия труда;
* Условия быта;
* Медицинская помощь;
* Окружающая среда;
* Экология.
	+ 1. «Образование»
* Знание;
* Компетентность;
* Умения;
* Опыт;
* Самоопределение в образовании;
* Самореализация в образовании;
* Воспитание;
* Обучение;
* Развитие;
* Накопление человеческого капитала;
* Образование в течение жизни;
* Профессиональное самоопределение;
* Базовые национальные ценности;
* Учитель (мой учитель (воспитатель);
* Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет);
* Ученическое самоуправление;
* Образовательная среда;
* Общешкольные дела;
* Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)
	+ 1. «Труд и творчество»
* Уважение к труду;
* Трудолюбие;
* Творчество;
* Народное творчество;
* Профессиональное творчество;
* Изобретение;
* Созидание;
* Целеустремлённость;
* Настойчивость;
* Вдохновение;
* Открытие;
* Выбор профессии.
	+ 1. «Наука»
* Ценность научного знания;
* Стремление к истине;
* Научная картина мира;
* Научное исследование;
* Научное открытие;
* Связь наук
	+ 1. «Традиционные российские религии»
* Представления о вере;
* Представления о духовности;
* Представления о религиозной жизни человека;
* Представления о ценности религиозного мировоззрения;
* Представления о толерантности;
* Представление о красоте мира;
* Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов
	+ 1. «Искусство и литература»
* Красота;
* Гармония;
* Духовный мир человека;
* Нравственный выбор;
* Смысл жизни;
* Любовь;
* Эстетическое развитие;
* Этическое развитие;
* Мудрость в устном народном творчестве;
* Героизм;
* Народное искусство;
* Природа в искусстве и литературе;
* Животный мир в искусстве и литературе.
	+ 1. «Природа»
* Эволюция;
* Родная земля;
* Заповедная природа;
* Планета Земля;
* Экологическое сознание;
* Любовь к природе;
* Любовь к животному миру;
* Верность представителей животного мира.
	+ 1. «Человечество»
* Мир во всём мире;
* Многообразие культур;
* Многообразие народов;
* Прогресс человечества;
* Международное сотрудничество;
* Толерантность;
* Всечеловечность;
* Общечеловеческие ценности.
	+ 1. «Человек»
* Духовный мир человека;
* Нравственный выбор;
* Смысл жизни;
* Доверие к миру;
* Любовь;
* Дружба;
* Общение;
* Самостоятельность;
* Инициатива;
* Самореализация;
* Познание себя;
* Уникальность;
* Коммуникабельность;
* Коллективизм;
* Любовь к своей профессии;
* Качество жизни;
* Родной язык;
* Ответственность;
* Благодарность;
* Человеческое достоинство;
* Права человека;
* Обязанности человека;
* Героизм;
* Преданность;
* Милосердие;
* Улыбка человека;
* Красота человека;
* Досуг человека;
* Нежность;
* Цельность духовного мира человека;
* Самоуважение;
* Независимость личности;
* Доброжелательность;
* Гармония внешнего и внутреннего миров;
* Хобби, увлечение;
* Гармония человека и природы;
* Творение человека;
* Мир в душе;
* Мечта человека;
* Вера человека;
* Уважение достоинства другого человека;
* Равноправие;
* Бережливость;
* Самовыражение в творчестве и искусства;

- Эстетическое развитие;

- Этическое развитие.

* + 1. «Жизнь»
* Красота;
* Гармония;
* Добро;
* Истина;
* Мудрость жизни;
* Счастье;
* Радость;
* Любовь;
* Верность;
* Качество жизни;
* Мир;
* Цельность (единство);
* Совершенство;
* Справедливость;
* Простота;
* Традиции;
* Культурные ценности;
* Смысл жизни;
* Удивительное в жизни.
	1. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.
1. **Условия участия**
	1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся государственных и негосударственных образовательных и иных организаций и учреждений ЗАТО г. Североморск.

**6.2** Заявки на Конкурс принимаются от организаций, проводящих I этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности» на основании протокола проведения I этапа, по итогам конкурсного отбора работ победителей I этапа.

1. Конкурс проводится в следующих возрастных категориях:
* первая группа до 7 лет;
* вторая группа 8-10 лет;
* третья группа 11 -15 лет;
* четвертая группа 16- 21 год.
1. На Конкурс принимается не более одной работы по каждой подтеме от каждой образовательной организации места (не более 3 работ) в каждой возрастной категории
2. Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо в срок до 25 ноября 2020 г.направить в МБУО ИМЦ по адресу электронной почты gusak@severomorsk-edu.ru с пометкой «Базовые национальные ценности» следующие материалы:
* заявку на участие в Конкурсе с обязательным заполнением поля - соглашение родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение №1). Заявка оформляется на официальном бланке письма и дублируется в формате .doc (документ word);
* информацию для сопровождения работы (для номинации «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы») (Приложение №2);
* заполненная таблица «Информация для размещения на сайт» (Приложение №8);
* оригиналы творческих работ, оформленных в соответствии с п.7 настоящего Положения;
* электронные копии работ (фотографии рисунков в виде качественной цифровой копии с расширением jpg или tif и разрешением не менее 1 МВ, 300 DPI, текстовые материалы в формате Word или PDF);
1. **Требования к конкурсным работам**
	1. **Номинация «Рисунок»**
2. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
* работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
* работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;
* размер работ должен составлять не менее 210 х 297мм и не более 300 х 400 мм;
* автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса. Комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);
* работы оформляются в паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно­зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.
* на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение №2 распечатать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт;
* работа должна быть выполнена в 2020 году;
* электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту gusak@severomorsk-edu.ru (фотография или сканированный вариант конкурсной работы) с пометкой (Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»); оригиналы работ направляются по адресу: МБУО ИМЦ, ул. Фулика 1, каб. 2.3.
1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунок» (Приложение №4).
2. Работы, не соответствующие требованиям, указанным в п.7 настоящего Положения, на Конкурс не принимаются и не отсылаются обратно.
	1. Номинация «Стихотворение»
		1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
* текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
* автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса. Комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);
* объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;
* на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт (Приложение № 2).
* работа должна быть выполнена в 2020 году;
* творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
* оформленные в соответствии с требованиями работы отправляются на электронную почтуgusak@severomorsk-edu.ru в электронном виде (набранный текст стихотворения (word) и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала) с пометкой (Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»);
	+ 1. оригиналы работ направляются по адресу: МБУО ИМЦ, ул. Фулика 1, каб. 2.3.
		2. Каждая работа, представляемая на Конкурс, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение №1).
		3. Работы, не соответствующие требованиям, указанным в п.7 настоящего Положения, на Конкурс не принимаются.
		4. Критерии оценивания в номинации «Стихотворение» (Приложение №4).
	1. Номинация «Современная притча»
		1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
* текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
* творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
* автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса. Комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);
* оформленные в соответствии с требованиями работы отправляются на электронную почтуgusak@severomorsk-edu.ru. в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен)с пометкой (Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»);
* оригиналы работ направляются по адресу: МБУО ИМЦ, ул. Фулика 1, каб. 2.3.
* объём притчи должен составлять не более 1 страницы;
* на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт (Приложение № 2);
* работа должна быть выполнена в 2020 году;
	+ 1. Каждая работа, представляемая Конкурс, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение №1).
		2. Работы, не соответствующие требованиям, указанным в п.7 настоящего Положения, на Конкурс не принимаются.
		3. Критерии оценивания притчи (Приложение №5).
	1. Номинация «Социальный проект»
		1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
* социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой);
* оформленные в соответствии с требованиями работы отправляются на электронную почту gusak@severomorsk-edu.ru в электронном виде с пометкой (Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»).
	+ 1. Портфолио социального проекта включает:
* демонстрационный блок;
* документальный блок;
* презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а. материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б. обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в. пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г. описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие;

д. презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

* + 1. Каждая работа, представляемая на региональный этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение №1).
		2. Работы, не соответствующие требованиям, указанным в п.7 настоящего Положения, на Конкурс не принимаются.
		3. Критерии оценивания социального проекта (Приложение №6).
	1. Номинация «Семейное творчество»
		1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
* работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Базовые национальные ценности с большой буквы»;
* автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса. Комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);
* работа должна быть выполнена в 2020 году;
* творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
* оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации, отправляются на электронную почту gusak@severomorsk-edu.ru в электронном виде, оригиналы работ направляются по адресу: МБУО ИМЦ, ул. Фулика 1, каб. 2.3.
	+ 1. Каждый оригинал работы, представляемый на Конкурс, должен сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение №1).
		2. Работы, не соответствующие требованиям, указанным в п.7 настоящего Положения, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.
		3. Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».
	1. Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы»
1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
* работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
* работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;
* размер работ должен составлять не менее 210 х 297мм и не более 300 х 400 мм;
* автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса. Комментарий указывается в поле «Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме» (Приложение №2);
* большая буква - это буква, с которой начинается базовая национальная ценность;
* базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике;
* работы оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно­зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см (Приложение №7);
* на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение №2 распечатать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail; 8) полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, её почтовый адрес и сайт;
* работа должна быть выполнена в 2020 году;
* оформленные в соответствии с требованиями работы отправляются на электронную почту gusak@severomorsk-edu.ru. в электронном виде, оригиналы работ направляются по адресу: МБУО ИМЦ, ул. Фулика 1, каб. 2.3.
1. Каждая работа должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение №1).
2. Критерии оценивания рисунка (Приложение №3).
3. Пример работ в номинации «Базовые национальные ценности» (Приложение №1 0)
4. Работы, не соответствующие требованиям, указанным в п.7 настоящего Положения, на Конкурс не принимаются.
5. **Жюри Конкурса**
	1. Жюри Конкурса проводит отбор и оценку работ каждого конкурсанта в соответствии с критериями оценки работ указанными в п.7 настоящего Положения, составляет таблицу оценок представленных на Конкурс работ.
	2. По количеству баллов жюри Конкурса определяет кандидатуры победителей (1 место) и призёров (2 и 3 места), но не более 3 работ по каждой из возрастных групп в каждой номинации.
	3. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом.
	4. Решение жюри Конкурса окончательно и пересмотру не подлежит.

**9. Подведение итогов конкурса**

1. Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся в срок до 7 декабря 2020 г.
2. Конкурсные работы отбираются в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.
3. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск
4. Победители и призеры Конкурса получают дипломы.
5. Работы победителей Конкурса направляются на региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности».
6. **Контакты**

**11.1.** Гусак Елена Сергеевна, методист МБУО ИМЦ ЗАТО г. Североморск, 4-24-97, e-mail: gusak@severomorsk-edu.ru

Приложение 1

к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Заявка

на участие в VI Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые

национальные ценности»

Фамилия и имя автора (полностью)

Дата рождения

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы» (необходимое подчеркнуть)

Тематика и подтема

Название работы

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике)

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

М.П. ОО

Соглашение

Я, (ФИО)

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО

участника VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

 (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Приложение 2

к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Информация для сопровождения работы

*(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).*

Фамилия и имя автора (полностью)

Дата рождения:

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e­mail, сайт

Номинация:

Тематика:

Подтема:

Название работы:

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме:

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

Приложение 3 к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Критерии оценивания рисунка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор, название творческой работы | № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|  | 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 4. | Наличие сюжета, его смысловая законченность |  |  |  |
| 5. | Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) |  |  |  |
| ИТОГО: |  |

Баллы:

1. - рисунок не удовлетворяет данному критерию
2. - рисунок частично удовлетворяет данному критерию
3. - рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 4 к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Критерии оценивания стихотворения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор, название творческой работы | № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|  | 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержание |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 4. | Ритмичность, качество рифм |  |  |  |
| 5. | Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) |  |  |  |
| ИТОГО: |  |

Баллы:

1. -творческая работа не удовлетворяет данному критерию
2. -творческая работа частично удовлетворяет данному критерию
3. -творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 5 к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Критерии оценивания современной притчи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор, название творческой работы | № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|  | 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Краткость, ёмкость |  |  |  |
| 4. | Поучительность |  |  |  |
| 5. | Направленность на размышление |  |  |  |
| 6. | Формирование духовно-нравственных ценностей |  |  |  |
| 7. | Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе |  |  |  |
| 8. | Неразвёрнутый сюжет |  |  |  |
| 9. | Сжатые характеристики и описания |  |  |  |
| 10. | Строгая и простая композиция |  |  |  |
| 11. | Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление) |  |  |  |
| 12. | Широта обобщения |  |  |  |
| 13. | Отсутствие указания на место и время действия |  |  |  |
| 14. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 15. | Самостоятельность |  |  |  |
| ИТОГО: |  |

Баллы:

1. -творческая работа не удовлетворяет данному критерию
2. -творческая работа частично удовлетворяет данному критерию
3. -творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 6 к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Критерии оценивания социального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы,названиетворческойработы | № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
|  | 1. | Актуальность (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость) |  |  |  |
| 2. | Наличие анализа информации по решаемой проблеме(изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок) |  |  |  |
| 3. | Наличие плана действий (программы действий)(юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота) |  |  |  |
| 4. | Практические шаги по реализации плана действий(социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты) |  |  |  |
| 5. | Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление) |  |  |  |
| 6. | Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации) |  |  |  |
| 7. | Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту |  |  |  |
| 8. | Самостоятельность |  |  |  |
| 9. | Тиражируемость |  |  |  |
| 10. | Умение работать командой |  |  |  |
| ИТОГО: |  |

Баллы:

1. - социальный проект не удовлетворяет данному критерию
2. - социальный проект частично удовлетворяет данному критерию
3. - социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 7 к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

**Цвета по тематикам БНЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| красныйПатриотизм | 1. Любовь к России
2. Любовь к своему народу
3. Любовь к своей малой родине
4. Служение Отечеству
5. Гордость за свою страну
6. Молодое поколение России
7. Увековечение памяти героев
8. Базовые национальные ценности
9. Ресурсосбережение
 | umAujjппнпэ | 1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.
5. Научное открытие.
6. Связь наук.
 |
| 0!С « л щ® й^! S SS яа, о° и | 1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.
7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.
 | фиолетовыйТрадиционныероссийские | 1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.
6. Представление о красоте мира.
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.
 |
| жёлтый Г ражданственность | 1. Служение Отечеству
2. Правовое государство
3. Гражданское общество
4. Закон
5. Правопорядок
6. Поликультурный мир
7. Свобода совести
8. Свобода вероисповедания
9. Российская гражданская идентичность
10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны
11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
12. Представление о светской этике
 | сиреневыйЧеловечество | 1. Мир во всём мире
2. Многообразие культур
3. Многообразие народов
4. Прогресс человечества
5. Международное сотрудничество
6. Толерантность
7. Всечеловечность
8. Общечеловеческие ценности
9. Уважение культур и народов
10. Экологическое сознание человечества
11. Международные праздники
12. Своеобразие культуры народа
13. Дружба народов
14. Свобода вероисповедания в мире
15. Чудеса света
16. Ресурсосбережение
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
18. Орнаменты народов мира
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| салатныйПрирода | 1. Эволюция
2. Родная земля
3. Заповедная природа
4. Планета Земля
5. Экологическое сознание
6. Любовь к природе
7. Любовь к животному миру
8. Верность представителей животного мира
9. Дружба с представителями животного мира
10. Милосердие к представителям животного мира
11. Дары природы
12. Забота представителей животного мира друг о друге
13. Воспитание потомства
14. Дружба представителей животного мира
15. Трудолюбие представителей животного мира
16. Красота природы
17. Гармония в природе
18. Космос
19. Взаимодействие живой и неживой природы
 | бордовый Искусство и литература | 1. Красота
2. Гармония
3. Духовный мир человека
4. Нравственный выбор
5. Смысл жизни
6. Любовь
7. Эстетическое развитие
8. Этическое развитие
9. Мудрость в устном народном творчестве
10. Героизм
11. Народное искусство
12. Природа в искусстве и литературе
13. Животный мир в искусстве и литературе
 |
| Семья | 1. Любовь
2. Верность
3. Здоровье
4. Достаток
5. Воспитание
6. Уважение к родителям
7. Уважение к родным
8. Забота о старших
9. Забота о младших
10. Забота о продолжении рода
11. Родословная
12. Досуг
13. Труд
14. Семейные традиции
15. Взаимопонимание
16. Единое целое
17. Красота моих родителей (родственников)
18. Физкультура и спорт в семье
19. Я и моя семья
20. Любовь к родителям (родственникам)
21. Моя мама
22. Мой папа
23. Моя бабушка
24. Мой дедушка
25. Мой брат
26. Моя сестра
27. Духовный мир семьи
28. Семейное творчество
29. Семейные ценности и реликвии
 | белыйОбразование | 1. Знание
2. Компетентность
3. Умения
4. Опыт
5. Самоопределение в образовании
6. Самореализация в образовании
7. Воспитание
8. Обучение
9. Развитие
10. Накопление человеческого капитала
11. Образование в течение жизни
12. Профессиональное самоопределение
13. Базовые национальные ценности
14. Учитель (мой учитель (воспитатель)
15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет).
16. Ученическое самоуправление
17. Образовательная среда
18. Общешкольные дела Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)
19. Нравственный пример учителя (преподавателя,воспитателя)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| голубой Труд и | 1. Уважение к труду.
2. Трудолюбие.
3. Творчество.
4. Народное творчество.
5. Профессиональное творчество.
6. Изобретение.
7. Созидание.
8. Целеустремлённость.
9. Настойчивость.
10. Вдохновение.
11. Открытие.
12. Выбор профессии.
 | розовыйЗдоровье | 1. Здоровый образ жизни
2. Безопасный образ жизни
3. Здоровье физическое
4. Здоровое питание
5. Социально-психологическое здоровье
6. Духовное здоровье
7. Физическая культура
8. Спорт
9. Условия труда
10. Условия быта
11. Медицинская помощь
12. Окружающая среда
13. Экология
 |
| бежевыйЧеловек | 1. Духовный мир человека
2. Нравственный выбор
3. Смысл жизни
4. Доверие к миру
5. Любовь
6. Дружба
7. Общение
8. Самостоятельность
9. Инициатива
10. Самореализация
11. Познание себя
12. Уникальность
13. Коммуникабельность
14. Коллективизм
15. Любовь к своей профессии
16. Качество жизни
17. Родной язык
18. Ответственность
19. Благодарность

20.Человеческое достоинство1. Права человека
2. Обязанности человека
3. Героизм
4. Преданность
5. Милосердие
6. Улыбка человека
7. Красота человека
8. Досуг человека
9. Нежность
10. Цельность духовного мира человека
11. Самоуважение
12. Независимость личности
13. Доброжелательность
14. Гармония внешнего и внутреннего миров
15. Хобби, увлечение
16. Гармония человека и природы
17. Творение человека
18. Мир в душе
19. Мечта человека
20. Вера человека
21. Уважение достоинства другого человека
22. Равноправие
23. Бережливость
24. Самовыражение в творчестве и искусстве
25. Эстетическое развитие
26. Этическое развитие
 | светло-зелёныйЖизнь | 1. Красота
2. Гармония
3. Добро
4. Истина
5. Мудрость жизни
6. Счастье
7. Радость
8. Любовь
9. Верность
10. Качество жизни
11. Мир
12. Цельность (единство)
13. Совершенство
14. Справедливость
15. Простота
16. Традиции
17. Культурные ценности
18. Смысл жизни
19. Удивительное в жизни
 |

Цвета по тематикам

|  |  |
| --- | --- |
| Базовые национальные ценности (БНЦ) | Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке |
| Патриотизм |  | красный |
| Социальная солидарность |  | оранжевый |
| Гражданственность |  | жёлтый |
| Природа |  | салатный |
| Семья |  | тёмно-зелёный |
| Труд и творчество |  | голубой |
| Наука |  | синий |
| Традиционные российские религии |  | фиолетовый |
| Человечество |  | сиреневый |
| Искусство и литература |  | бордовый |
| Здоровье |  | розовый |
| Образование |  | белый |
| Человек |  | бежевый |
| Жизнь |  | светло-зелёный |

Приложение 8 к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Таблица 1. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт

|  |
| --- |
| Номинация «Рисунок» |
| Возрастнаякатегория | Тематика | Информация для сайта | Информация на почтовый конверт | Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже) |
| до 7 лет |  | Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО | Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс | 1.2.3. |
| 8-10 лет |  |
| 11-15 лет |  |
| 16-21 год |  |
| Номинация «Стихотворение» |
| Возрастнаякатегория | Тематика | Информация для сайта | Информация на почтовый конверт | Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже) |
| до 7 лет |  | Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО | Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс | 1.2.3. |
| 8-10 лет |  |
| 11-15 лет |  |
| 16-21 год |  |
| Номинация «Социальный проект» |
| Возрастнаякатегория | Тематика | Информация для сайта | Информация на почтовый конверт | Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже) |
| до 7 лет |  | Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО | Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс | 1.2.3. |
| 8-10 лет |  |
| 11-15 лет |  |
| 16-21 год |  |

М.П. ОО

Пример заполнения Таблицы 1

|  |
| --- |
| Номинация «Рисунок» |
| Возрастнаякатегория | Тематика | Информация для сайта | Информация на почтовый конверт | Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже) |
| до 7 лет | «Труд и творчество. Уважение к труду, трудолюбие» | Николаева Ульяна работа «Ни дня без труда» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна | МБОУ ДОД ЦДТ ул. Новая, 1 г. Москва 123456 |  |
| «Природа. Родная Земля» | Савина Регина работа «Золотая осень» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна |

МП. ОО

Приложение 9 к Положению о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»

Пример работ в номинации «Базовые национальные ценности с большой

***Молсеон***

буквы»

