

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации ЗАТО г.Североморск

П Р И К А З

от 22 декабря 2023 г.

№ 1368

О проведении конкурса педагогических достижений

В целях организации профессионального роста работников образования, поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта, внедрения современных педагогических технологий, повышения престижа учительской профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в январе - феврале 2024 года Муниципальный конкурс педагогических достижений по следующим номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Сердце отдаю детям».

2. Утвердить Положения о Конкурсе педагогических достижений (*Приложение 1,2,3*).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (*Приложение 4,5*).

4. МБУО «Информационно-методический центр» (Клыкова М.Б.) оказать практическую помощь педагогам в подготовке к участию в конкурсе.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Направить для участия в конкурсе творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, воспитанников, родителей и общественности.

5.2. Заявки на участие в конкурсе представить в МБУО ИМЦ до **12.01.2024 г.**

6. МБУО «Централизованная бухгалтерия» (Быкова С.И.), МБУО «Информационно-методический центр» (Клыкова М.Б.), МБУДО ДДТ (Колычева Е.В.): подготовить смету расходов на проведение Конкурса и награждение участников за счёт средств «Муниципальной программы развития образования в ЗАТО г. Североморск на 2021-2025 годы».

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Ю.В. Гладских

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
(номинация «Учитель года»)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального Конкурса педагогических достижений в 2024г. (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области».
- 1.2. Организаторами конкурса являются Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск и МБУО «Информационно - методический центр».
- 1.3. Состав организационного комитета, порядок и сроки проведения конкурса утверждаются приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.
- 2.2. Задачи Конкурса :выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, воспитанников, родителей и общественности; распространение передового педагогического опыта; поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

3. Участники конкурса

- 3.1. В номинации «Учитель года»могут принять участие:
 - педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет;
 - педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения конкурса. Они составляют отдельную группу – дебют. Учителя - дебютанты принимают участие в заочном и первом, втором очных турах Конкурса, но не участвуют в III (финальном) туре Конкурса.

3.2. Выдвижение кандидатов из числа педагогов осуществляется образовательным учреждением.

3.3. Участники Конкурса должны иметь высокий уровень профессионализма, успехи в обобщении результатов работы или апробации в той или иной форме среди педагогического сообщества.

3.4. Кандидаты для участия в Конкурсе представляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

– до 12.01.2024 г.

Представление образовательного учреждения на участника Конкурса (приложение 1).

– до 17.01.2024 г.

- Информационную карту участника Конкурса (приложение 2).

- Заявление участника Конкурса (приложение 3).

- Заявку на проведение конкурсных испытаний «Урок», «Разговор со школьником» (приложение 4).

– до 26.01.2024 г.

Видео эссе в форме видеоролика.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает конкурсное испытание «Видео эссе»

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей педагогической индивидуальности и профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, не считая заставку.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанта (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Очный этап включает три тура.

Первый тур очного этапа

1. **Конкурсное испытание «Педагогический диктант»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять

её в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из текста, предложенного Оргкомитетом, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы и маркированные листы для написания рукописного авторского текста. Использование технических средств не допускается.

Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально -личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей (утверждены Указом Президента РФ 9 ноября 2022 г.№ 809).

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Второй тур очного этапа

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно - воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 40 минут; обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с

заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Третий тур очного этапа(финальный)

По итогам второго тура формируется рейтинг участников Конкурса и определяются победители, которые участвуют в третьем туре Конкурса, кроме победителя в группе учителей - дебютантов.

Количество конкурсантов, прошедших в третий тур, определяет жюри конкурса.

1. Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер - класс проводится на площадке, определенной Оргкомитетом.

Тему, форму проведения мастер - класса, наличие фокус - группы и её количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: мастер – класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

2. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидером общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление финалиста.

Тему публичного выступления финалист Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление - до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

5. Организационный комитет конкурса

5.1.Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет.Оргкомитет формируется Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск. Оргкомитет обладает правами жюри.

5.2.Функции оргкомитета:

- формирует составы рабочих групп экспертов, входящих в жюри конкурса в различных номинациях;

- разрабатывает критерии оценки выполнения конкурсных заданий в целях получения объективной оценки уровня профессионального мастерства конкурсантов;
- организует работу экспертных групп, члены оргкомитета участвуют в работе экспертных групп;
- организует информационную поддержку конкурса;
- формирует список победителей и финалистов конкурса для награждения;
- организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Конкурсанты, прошедшие VIII тур и набравшие наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсных испытаний в своей номинации, объявляются победителями конкурса. Остальные конкурсанты, прошедшие в III тур конкретной номинации, становятся финалистами Конкурса.

6.2. Учитель - дебютант - дебютант, набравший наибольшую сумму баллов в своей группе по итогам участия в заочном туре и первом, втором очных турах Конкурса, объявляется финалистом Конкурса, но в III туре не участвует и не может стать победителем Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право введения под номинаций.

6.4. По представлению Оргкомитета конкурса издается приказ о награждении победителей и финалистов в соответствующих номинациях Конкурса.

6.5. Победители или финалисты Конкурса, а также учитель - дебютант - дебютант, ставший финалистом Конкурса, направляются на региональные профессиональные конкурсы Мурманской области.

7. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств «Муниципальной программы развития образования в ЗАТО г. Североморск» на 2021-2025 годы.

В Оргкомитет муниципального конкурса
педагогических достижений

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОУ)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие муниципальном конкурсе педагогических достижений
в номинации _____

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

М. п.

**Информационная карта участника
муниципального конкурса педагогических достижений**

(фото 4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе/группе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального	

образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Личная электронная почта	
<i>Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20г.

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального
конкурса педагогических достижений
(номинация «Учитель года»)

В Оргкомитет муниципального конкурса
педагогических достижений

(Ф., И. О. конкурсанта в родительном падеже)

(должность)

(наименование общеобразовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе педагогических достижений 2024г. (включая общественное голосование) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленного

(наименование ОО)

в базу данных об участниках Конкурса, и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 г.
(подпись)

Заявка на учебное занятие/урок

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения учебного занятия

в _____ классе/группе по _____.
(название предмета/ занятия)

Для проведения занятия требуется следующее оборудование:

Вопросы для обсуждения в конкурсном задании «Разговор со школьниками»

(педагогам

школ): _____

Возрастной состав обучающихся: _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
(номинация «Воспитатель года»)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального Конкурса педагогических достижений в 2024 г. разработано в соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года Мурманской области»
- 1.2. Организаторами конкурса являются Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск и МБУО «Информационно-методический центр».
- 1.3. Состав организационного комитета, порядок и сроки проведения конкурса утверждаются приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.
- 2.2. Задачи Конкурса: выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди детей, родителей и общественности; распространение передового педагогического опыта; поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

3. Участники конкурса

- 3.1. В номинации «Воспитатель года» могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее 3 лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы менее 3 лет на момент проведения Конкурса, составляют отдельную группу «Педагогический дебют», принимают участие в заочном и первом, втором очных турах Конкурса, но не участвуют в III (финальном) туре Конкурса.

3.2. Выдвижение кандидатов из числа педагогов осуществляется образовательным учреждением.

3.3. Участники Конкурса должны иметь высокий уровень профессионализма, успехи в обобщении результатов работы или апробации в той или иной форме среди педагогического сообщества.

3.4. Кандидаты для участия в Конкурсе представляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

– до **12.01.2024** г.

Представление образовательного учреждения на участника Конкурса (приложение 1)

– до **17.01.2024** г.

- Информационную карту участника Конкурса (адрес интернет-ресурса «Интернет-портфолио» вносится в информационную карту) (приложение 2)

- Заявление участника Конкурса (приложение 3)

- Заявку на проведение конкурсных испытаний «Занятие» (приложение 4)

– до **26.01.202** г.

Видеоролик :

«Визитная карточка «Я - педагог»

4. Организация и проведение Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

Заочный этап

включает конкурсные испытания *«Интернет-портфолио»* и *«Визитная карточка «Я - педагог»*.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту и направляется организаторам Конкурса не позднее 17 января 2024 года. Предоставляется

только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Очный этап включает три тура.

Первый тур очного этапа.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент до 15 минут.

Второй тур очного этапа.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: проведение занятия, самоанализа (регламент до 5 минут). Возраст детей и тема занятия определяется участником конкурса самостоятельно.

Третий тур очного этапа (финальный)

В третьем туре принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа и первых двух туров второго этапа. Количество конкурсантов, прошедших в третий тур, определяет жюри конкурса.

Конкурсное испытание «Беседа с родителями».

Формат конкурсного испытания: обсуждение с родителями педагогической проблемы (тема беседы определяется конкурсантом

самостоятельно). Пути решения педагогической задачи обсуждаются совместно, к концу беседы должно быть сформулировано решение проблемы. Регламент – 20 минут, самоанализ – до 5 минут.

5. Организационный комитет конкурса

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет. Оргкомитет формируется Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск. Оргкомитет обладает правами жюри.

5.2. Функции оргкомитета:

- формирует составы рабочих групп экспертов, входящих в жюри конкурса в различных номинациях;
- разрабатывает критерии оценки выполнения конкурсных заданий в целях получения объективной оценки уровня профессионального мастерства конкурсантов;
- организует работу экспертных групп, члены оргкомитета участвуют в работе экспертных групп;
- организует информационную поддержку конкурса;
- формирует список победителей и финалистов конкурса для награждения;
- организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Конкурсант, прошедший в III тур и набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсных испытаний в своей номинации, объявляется победителем конкурса в соответствующей номинации. Остальные конкурсанты, прошедшие в III тур конкурсной номинации, становятся финалистами Конкурса в соответствующей номинации.

6.2. Педагогический работник дошкольной образовательной организации - дебютант, набравший наибольшую сумму баллов в своей группе по итогам участия в заочном туре и первом, втором очных турах Конкурса, объявляется финалистом Конкурса, но в III туре не участвует и не может стать победителем Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право введения подноминаций.

6.4. По представлению Оргкомитета конкурса издается приказ о награждении победителя и финалистов в соответствующей номинации Конкурса.

6.5. Победитель или финалисты Конкурса, а также педагогический работник дошкольной образовательной организаций - дебютант, ставший финалистом Конкурса, направляются на региональные профессиональные конкурсы Мурманской области.

7. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств «Муниципальной программы развития образования в ЗАТО г. Североморск» на 2021-2025 годы.

В Оргкомитет муниципального конкурса
педагогических достижений

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОУ)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие муниципальном конкурсе педагогических достижений
в номинации _____

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

М. п.

Информационная карта участника муниципального конкурса педагогических достижений

(фото 4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе/ группе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация	

по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Личная электронная почта	
<i>¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

В Оргкомитет муниципального конкурса
педагогических достижений

_____,
(Ф., И. О. конкурсанта в родительном падеже)

(должность)

(наименование общеобразовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе педагогических достижений 2020 г. (включая общественное голосование) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленного

(наименование ОУ)

в базу данных об участниках Конкурса, и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 г.

(подпись)

Заявка на учебное занятие/урок

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения учебного занятия

в _____ классе/группе по _____.
(название предмета/ занятия)

Для проведения занятия требуется следующее оборудование:

Вопросы для обсуждения в конкурсном задании «Беседа с обучающимися»
(педагогам школ):

Возрастной состав обучающихся: _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
(номинация «Сердце отдаю детям»)**

2. Общие положения

5.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального Конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее - Конкурс, Положение)

5.2. Организаторами конкурса являются Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск и МБУО «Информационно-методический центр».

5.3. Номинация «Сердце отдаю детям» Конкурса является муниципальным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5.4. Состав организационного комитета, порядок и сроки проведения конкурса утверждаются приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск.

6. Цели и задачи Конкурса

6.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в ЗАТО г. Североморск.

6.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

7. Руководство конкурсом

7.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет. Оргкомитет формируется Управлением образования администрации ЗАТО г. Североморск. Оргкомитет обладает правами жюри.

7.2. Функции оргкомитета:

- формирует составы рабочих групп экспертов, входящих в жюри конкурса в различных номинациях;
- разрабатывает критерии оценки выполнения конкурсных заданий в целях получения объективной оценки уровня профессионального мастерства конкурсантов;
- организует работу экспертных групп, члены оргкомитета участвуют в работе экспертных групп;
- организует информационную поддержку конкурса;
- формирует список победителей и финалистов конкурса для награждения;
- организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

3.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

8. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты подведомственных организаций Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в детских технопарках «Кванториум», «КвантоЛаб», а также специалисты подведомственных организаций Управления культуры, спорта, молодежной политики и международных связей включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования - не менее 3-х лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

4.5. Возраст участников не ограничен.

4.6. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и регионального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

9. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях указанных в п.6. настоящего положения осуществляется образовательными учреждениями.

5.2. Состав участников первого тура муниципального очно-заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы на электронную почту mbuoimc@severomorsk-edu.ru в установленные сроки в соответствии с Положением.

5.3. Допускается выдвижение нескольких кандидатов от одной образовательной организации.

10. Порядок Проведения муниципального Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

6.2. Для участия в Конкурсе Образовательные организации до **12 января 2024 года** направляют на электронную почту mbuoimc@severomorsk-edu.ru заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (приложение № 1 к настоящему Положению):

– представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате *.pdf, *.doc. (приложение 1).

До 17.01.2024 г.

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года», включающие в себя:

– анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc (приложение 2);
– согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (приложение 4);

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

– дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации

Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (кроме дебюта).

До 26.01.2024 г.

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

6.3. Заочный этап включает в себя два конкурсных испытания:

1. «Профессиональное портфолио». Оцениваются материалы, размещенные по ссылкам: дополнительная общеобразовательная программа участника (далее - Программа) и сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности.

2. «Визитная карточка». Оценивается видеоматериал, представленный в жюри участником Конкурса.

6.4. Очный этап включает в себя 4 конкурсных испытания: 3 для всех участников и четвертый – финальный.

1. «Тест». Все участники Конкурса 22 января 2024 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание проводится на базе МБУО ИМЦ на бумажных бланках. Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

2. Обращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу». Формат - устное выступление (не более пяти минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно—коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

3. Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных

аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

6.5. По итогам трех испытаний очного этапа формируется рейтинг участников Конкурса и определяются победители, которые участвуют в финальном конкурсе очного этапа Конкурса (кроме дебютантов).

Количество конкурсантов, прошедших в финальный конкурс, определяет жюри конкурса.

6.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри Конкурса.

6.7. Финальный конкурс: индивидуальное конкурсное испытание «Педагогические ситуации».

«Педагогические ситуации» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитание, образование), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 30 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач и педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории не более 5 минут.

6.7. Требования и критерии оценки конкурсных заочного и очного этапов Конкурса представлены в приложении № 3 к настоящему Положению.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Конкурсант, прошедший в финальный конкурс очного этапа и набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсных испытаний, объявляется победителем конкурса. Остальные конкурсанты, прошедшие в финальный конкурс очного этапа, становятся финалистами Конкурса.

7.2 Дебютант, набравший наибольшую сумму баллов по итогам участия в заочном этапе и первом, втором и третьем конкурсах очного этапа, объявляется финалистом Конкурса, но в финальном конкурсе очного этапа не участвует и не может стать победителем Конкурса.

7.3 Оргкомитет оставляет за собой право введения номинаций.

7.4. По представлению Оргкомитета конкурса издается приказ о награждении победителей и финалистов в соответствующих номинациях Конкурса.

7.5. Победители или финалисты Конкурса, а также дебютант, ставший финалистом Конкурса, направляются на региональные профессиональные конкурсы Мурманской области.

8. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств «Муниципальной программы развития образования в ЗАТО г. Североморск» на 2021-2025 годы.

В Оргкомитет муниципального конкурса
педагогических достижений

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОУ)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие муниципальном конкурсе педагогических достижений
в номинации «Сердце отдаю детям»

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

М. п.

Анкета участника
муниципального конкурса педагогических достижений
номинация «Сердце отдаю детям»

Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес официального сайта образовательной организации	
Должность	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж	
Номер мобильного телефона	
Электронный адрес	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Правильность сведений, представленных в анкете подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оргкомитет
Муниципального конкурса педагогических достижений (с правом жюри)
номинации «Учитель года», «Воспитатель года»

Председатель:

Гладских Ю.В., начальник Управления образования администрации ЗАТО
г. Североморск

Заместитель председателя:

Ростовская И.Г., заместитель начальника Управления образования
администрации ЗАТО г. Североморск

Секретарь конкурса:

Кухарева Т.А., старший методист МБУО ИМЦ

Члены оргкомитета:

Клыкова М.Б., директор МБУО ИМЦ
Брусницына И.Ю., старший методист МБУО ИМЦ
Казмина Е.В., старший методист МБУО ИМЦ
Волков С.Г., заместитель директора МБУО ИМЦ
Ковалёва Е.В., директор МБОУ ЗАТО г. Североморск "СОШ №10»
Кузнецов М.Е., директор МБОУ ЗАТО г. Североморск "Лицей № 1"
Мосалёва Н.В., заведующий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 47
Забуга Е.А., заведующий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15
Петросян А.Р., председатель ГК профсоюза работников образования

Оргкомитет
Муниципального конкурса педагогических достижений (с правом жюри)
номинации «Сердце отдаю детям»»

Председатель:

Гладских Ю.В., начальник Управления образования администрации ЗАТО
г. Североморск

Заместитель председателя:

Белозерова О.В., главный специалист Управления образования администрации
ЗАТО г. Североморск

Секретарь конкурса:

Кухарева Т.А., старший методист МБУО ИМЦ

Члены оргкомитета:

Клыкова М.Б., директор МБУО ИМЦ

Казакевич И.Ю., методист МБУО ИМЦ

Каменская Г.В., методист МОЦ

Андронычева М.Ю., методист МОЦ

Жукова Г.В., директор МБУДО ЗАТО г. Североморск «Центр дополнительного
образования»

Гусак Е.С., директор МБУДО ЗАТО г. Североморск «Детский морской центр
им. В.Пикуля»

Желонкин С.В., директор МБУДО ЗАТО г. Североморск «Учебный центр»

Колычева Е.В., директор МБУДО ЗАТО г. Североморск «Дом детского
творчества им. Саши Ковалева»

Петросян А.Р., председатель ГК профсоюза работников образования

Дронов Ю.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО
ДЮСШ № 1