

Составляющие комплексного мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" МСОКО ЗАТО г. Североморск

№	Муниципальные показатели	Источники получения информации	Периодичность сбора информации	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
1.	Результативные показатели			
1.1.	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу НОО: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 4-х классах	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений), характерных для исследуемой образовательной системы, для подготовки методических рекомендаций по преодолению выявленных дефицитов (изменение как содержания, так и организации учебного процесса).
1.2.	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу ООО: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 5-8 классах	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.3.	Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам: - базового уровня - высокого уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и основного государственного экзамена (ОГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.4.	Качество подготовки выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам: - базового уровня; - высокого уровня; - по оценке метапредметных результатов	Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.5.	Качество подготовки обучающихся по АООП	Результаты региональных и муниципальных диагностических работ, результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	
1.6.	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов	ОО-1	1 раз в год	

1.7.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников	ОО-1	1 раз в год	Определение эффективности работы школы как социального лифта	
1.8.	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от общего числа выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников	ОО-1	1 раз в год		
1.9.	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, от общего числа выпускников	Информация ОУ	1 раз в год		
2.	Контекстные показатели				
2.1.	Общие сведения об образовательной организации				
2.1.1.	Территориальное расположение образовательной организации (город/село)	ОО-1	1 раз в год	Группировка (кластеризация) по нескольким признакам, оценка факторов воздействия (барьеров) на образовательные результаты. Знание о характеристиках школьной системы, связанных с определенной степенью успешности в обучении. Результаты можно использовать при сравнительном анализе эффективности образовательной системы ОО. Например, если в одной школе собрались дети с высоким социально-экономическим статусом, а в другой - с низким, а показатели успешности обучения в этих школах одинаковые, можно с большой долей уверенности говорить, что в первой школе обучение менее эффективно	
2.1.2.	Автономное	ОО-1	1 раз в год		
	Бюджетное	ОО-1			
	Казенное	ОО-1			
2.1.3.	Уровень реализуемых ООП (НОО, ООО, СОО)	ОО-1	1 раз в год		
2.1.4.	Направленность реализуемых основных образовательных программ	ОО-1	1 раз в год		
2.1.5.	Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС СОО	ОО-1	1 раз в год		
2.1.6.	Наполняемость (малокомплектная/полнокомплектная) ОО	ОО-1	1 раз в год		
2.1.7.	Индекс социального благополучия школы	Данные идентификации ОУ	1 раз в год		Выделение групп школ с разными сочетаниями значений двух показателей - успешные, резильентные, несправляющиеся, а также школы, имеющие одновременно
2.1.8.	Общее количество обучающихся ОУ в текущем учебном году	АИС "Электронная школа"	1 раз в год		Группировка (кластеризация) школ, оценка воздействия на образовательные результаты
2.1.9.	Количество обучающихся 1-4 классов в текущем учебном году	АИС "Электронная школа"	1 раз в год		
2.1.10.	Количество обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году	АИС "Электронная школа"	1 раз в год		
2.1.11.	Количество обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году	АИС "Электронная школа"	1 раз в год		
2.1.12.	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год), тыс. руб.	Информация МБУО "ЦБ"	1 раз в год		
2.1.13.	Наличие и объем внебюджетного финансирования	Информация МБУО "ЦБ"	1 раз в год		
2.1.14.	Отношение объема платных образовательных услуг к общему объему бюджетного финансирования	Информация МБУО "ЦБ"	1 раз в год		

2.1.15.	Соотношение учащихся и преподавательского состава (количество учащихся, приходящихся на одного учителя)	Информация МБУО "ЦБ"	1 раз в год	
2.1.16.	Процентное отношение числа учащихся, обучающихся во вторую и третью смены к числу всех учащихся школы	Информация МБУО "ЦБ"	1 раз в год	
2.2.	Кадровый потенциал (педагогический и управленческий состав и квалификация кадров)			
2.2.1.	Общее число учителей в текущем учебном году работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.2.	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году, в том числе работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.3.	Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году, в том числе работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.4.	Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.5.	Общее число учителей, не имеющих квалификационной категории, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.6.	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.7.	Общее число учителей с высшим непедагогическим образованием, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся

	работающих в 10-11 классах			
2.2.8.	Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.9.	Общее число учителей со средним профессиональным непедagogическим образованием, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.10.	Общее число учителей, имеющих только среднее общее образование, в том числе работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.11.	Общее число учителей в возрасте до 25 лет, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.12.	Общее число учителей в возрасте от 25 до 30 лет, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.13.	Общее число учителей в возрасте от 31 до 40 лет, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.14.	Общее число учителей в возрасте от 41 до 50 лет, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.15.	Общее число учителей в возрасте от 51 до 55 лет, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.16.	Общее число учителей старше 55 лет, в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся

	работающих в 10-11 классах			
2.2.17.	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста, в том числе:	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.18.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет, в том числе:	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.19.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет, в том числе:	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.20.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет, в том числе:	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.21.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 до 30 лет, в том числе:	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.22.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет, в том числе:	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
	работающих в 1-4 классах			
	работающих в 5-9 классах			
	работающих в 10-11 классах			
2.2.23.	Доля педагогов, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года), от их общего количества	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.24.	Количество ставок педагогов-психологов в текущем учебном году	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.25.	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.26.	Количество ставок социальных педагогов	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.2.27.	Наличие у директора школы специального образования (менеджмент)	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся

2.2.28.	Наличие у директора школы подготовки в области управления качеством образования	ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала, оценка влияния на результаты обучающихся
2.3.	Характеристика обучающихся			
2.3.1.	Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году, в том числе:	ОО-1	1 раз в год	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат обучения
2.3.2.	обучающиеся по АООП	ОО-1	1 раз в год	
2.3.3.	Общее число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью	ОО-1	1 раз в год	
2.3.4.	Общее число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	ОО-1	1 раз в год	
2.3.5.	Общее число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	ОО-1	1 раз в год	
2.3.6.	Общее число обучающихся в текущем учебном году, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	ОО-1	1 раз в год	
2.3.7.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающиеся в многодетных семьях	ОО-1	1 раз в год	
2.3.8.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающиеся в полных семьях	ОО-1	1 раз в год	
2.3.9.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающиеся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	ОО-1	1 раз в год	
2.3.10.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающиеся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	ОО-1	1 раз в год	
2.3.11.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающиеся в неполных семьях, где единственный родитель (законный представитль) является безработным	ОО-1	1 раз в год	
2.3.12.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающиеся в полных семьях, где родители (один родитель, законный представитель) являются инвалидами	ОО-1	1 раз в год	
2.3.13.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающиеся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) имеют высшее образование	ОО-1	1 раз в год	

2.3.14.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где только один из родителей (законных представителей) имеет высшее образование	ОО-1	1 раз в год	
2.3.15.	Число обучающихся текущего учебного года, находящихся под опекой	ОО-1	1 раз в год	
2.3.16.	Число обучающихся текущего учебного года, проживающих в приемных семьях	ОО-1	1 раз в год	
2.3.17.	Число обучающихся текущего учебного года, для которых русский язык не является родным	ОО-1	1 раз в год	
2.3.18.	Число обучающихся текущего учебно года, чья семья приехала из другого государства в течение последних 3 лет	ОО-1	1 раз в год	
2.3.18.	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого субъекта РФ в течение последних 3 лет	ОО-1	1 раз в год	
2.4.	Ресурсы образовательной организации			
2.4.1.	Состояние здания школы (удовлетворительное/требует капитального ремонта/аварийное)	Информация МБУО "КХЭО"	1 раз в год	
2.4.2.	Наличие библиотеки	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.3.	Объем библиотечного фонда, в том числе школьных учебников	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.4.	Наличие кабинета иностранных языков	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.5.	Наличие кабинета информатики	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.6.	Наличие кабинета физики	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.7.	Наличие кабинета химии	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.8.	Наличие кабинета биологии	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.9.	Наличие столовой	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.10.	Наличие спортзала	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.11.	Количество обучающихся на 1 компьютер	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.12.	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 1-4 классах	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.13.	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 5-9 классах	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.14.	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 10-11 классах	Информация ОУ	1 раз в год	
2.4.15.	Охват учащихся дополнительным образованием	Портал ПФДО	1 раз в год	Сведения об условиях осуществления образовательной деятельности, оценка влияния факторов на результаты обучающихся