

## П Р И К А З

« 29 » декабря 2020 г.

№ 1430

### Об утверждении Дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в ЗАТО г.Североморск на 2020 -2023 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24 июля 2020 года № 982 «Об утверждении Дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Мурманской области на 2020 – 2023 годы» и в целях реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования ЗАТО г.Североморск, утвержденной приказом Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 18.08.2020 № 805

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в ЗАТО г.Североморск на 2020 – 2023 годы (приложение).

2. Определить муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический центр» (далее – МБУО ИМЦ) координатором реализации Дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в ЗАТО г.Североморск на 2020 – 2023 годы (далее – Дорожная карта).

3. МБУО ИМЦ (М.Б. Клыкова):

3.1. Организовать работу по реализации мероприятий Дорожной карты.

3.2. Организовать информационное сопровождение реализации Дорожной карты.

3.3. Представить в управление образования администрации ЗАТО г.Североморск годовую аналитическую информацию по реализации Дорожной карты не позднее 25 января года, следующего за отчетным.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио начальника управления



И.Г. Ростовская

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации ЗАТО г.Североморск  
от 29.12. 2020 г. № 1430

**Дорожная карта по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в ЗАТО г.Североморск на 2020 – 2023 годы**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1.	Участие в семинарах с использованием видеоконференцсвязи по подготовке к проведению основного государственного экзамена	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение компетентности специалистов, участвующих в проведении основного государственного экзамена
2.	Участие в региональном мониторинге уровня подготовки обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Анализ по подготовке обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»
3.	Участие в вебинарах по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в Мурманской области	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение компетентности специалистов, участвующих в проведении ВПР
4.	Участие учителей ОО в выборочной проверке и перепроверке ВПР	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценивания в ОО
5.	Организация проведения проверки результатов ВПР в ОО муниципальными предметными комиссиями	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценивания в ОО
6.	Организация независимого наблюдения за проведением ВПР в ОО	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценивания в ОО
7.	Участие в вебинарах для независимых наблюдателей, участвующих в проведении ВПР	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценивания в ОО
8.	Участие в семинарах, совещаниях по вопросам анализа и использования результатов внешних оценочных процедур	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение компетентности специалистов, участвующих в проведении внешних оценочных процедур

9.	Обсуждение вопроса обеспечения объективности результатов ВПР на муниципальных совещаниях	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение компетентности специалистов ОО
10.	Разработка и реализация программ по оказанию помощи каждой ОО, показавшей низкие образовательные результаты	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Формирование позитивной управленческой практики
11.	Формирование позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР (родительские собрания, классные часы, педагогические советы)	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Формирование позитивного отношения к объективности результатов ВПР
12.	Обучение учителей на курсах повышения квалификации «Обеспечение объективности оценочных процедур»	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение уровня подготовки педагогических работников по оцениванию результатов обучающихся
13.	Размещение информации для формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов внешних оценочных процедур на сайтах образовательных организаций и управления образования	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Формирование позитивного отношения к объективности результатов ВПР
14.	Разработка и утверждение критериев внутришкольного, текущего и итогового оценивания, обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов	2020/2021 учебный год	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценивания в ОО
15.	Проведение аналитической работы с результатами оценочных процедур	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение компетентности педагогов ОО, а также объективности оценивания в ОО
16.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам оценки образовательных результатов	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение уровня подготовки педагогических работников по оцениванию результатов обучающихся
17.	Участие в мониторинге объективности результатов оценочных процедур	2021-2023 годы	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценки образовательных результатов
18.	Использование рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	2021-2023 годы	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценки образовательных результатов
19.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки образовательных	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Повышение объективности оценки образовательных результатов

	результатов в образовательных организациях			
20.	Участие в региональных мероприятиях (совещание, семинары, обучающие программы) по проведению региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, включающей в себя объективности процедуры оценки и проведения олимпиад школьников	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Совершенствование процедуры проведения региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников
21.	Использование методики и материалов для проведения региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, включающей в себя объективность процедуры оценки и проведения олимпиад школьников	ежегодно	МБУО ИМЦ, ОО	Совершенствование нормативно-правового регулирования проведения региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников

### Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

Муниципальный уровень		Уровень образовательной организации		
№ п/п				
		<b>2020 год</b>		
1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования			Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
2.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации			Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
3.	Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады школьников			Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады школьников
4.	Организация перепроверки работ участников олимпиады			Организация перепроверки работ участников олимпиады
		<b>2021 год</b>		
1.	Проведение мониторинга показателей объективности в			-



6.	Проведение мониторинга региональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Проведение мониторинга региональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
----	--	--

**Критерии реализации Дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в ЗАТО г. Североморск на 2020-2023 годы**

№ п/п	Уровень муниципалитета		Уровень образовательной организации	
	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
	<b>Наличие обоснованной цели (системы, методики)</b>			
1	Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационный план) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт управления образования)	Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа (информационный план) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)
2	Использование объективных результатов для управления качеством образования	1. Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт управления образования). 2. Наличие региональных показателей; информационно-аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, ответственность, ответственных лиц (сайт управления образования)	Использование объективных результатов для управления качеством образования	1. Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО).
3	Учёт федеральных требований	Отчет о проведении	Учёт федеральных требований	Отчет о проведении

<b>Наличие мониторинга показателей</b>				
4	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей результативности процедур (сайт управления образования)	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
5	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт управления образования)	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО)
6	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт управления образования)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
7	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт управления образования)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)
8	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт управления образования)	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
9	Критерии показателя объективности проведения процедур	Мониторинг	Критерии показателя объективности проведения процедур	Мониторинг

<b>Наличие управленческих решений по результатам анализа</b>			
<b>10</b>	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт управления образования)	Приказы, решения по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт управления образования)
<b>11</b>	Подготовка адресных рекомендаций в ОО	Отчеты, анализы	Отчеты, анализы
		Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт управления образования)
		Подготовка рекомендаций в адрес педагогов ОО	Отчеты, анализы

**Список сокращений:**

ОО	Образовательные организации
----	-----------------------------