

Информация¹ о реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования В ЗАТО г.Североморск

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя			Объем консолидированных бюджетных расходов		
		по состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 1 января 2018 г.)	по состоянию на 1 мая 2019 г. (факт, за период с 1 января 2018 г.)	по состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз, за период с 1 января 2018 г.)	по состоянию на 31 декабря 2018 г. (факт, за период с 1 января 2018 г.)	по состоянию на 1 мая 2019 г. (факт, за период с 1 января 2018 г.)	по состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз, за период с 1 января 2018 г.)
1	2	3	4		5	6	
1	<i>Количество муниципальных районов (городских округов) в субъекте Российской Федерации, ед.</i>	1	x	x	x	x	x
2	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>	x	x	x	x	x	x
2.1	Количество проведенных региональных семинаров-совещаний с органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) в сфере образования по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	0	0	0	x	x	x
2.1.1	Из п. 2.1. – по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	0	0	0	x	x	x
2.1.2	Из п. 2.1. – по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	0	0	0	x	x	x
2.2	Количество иных региональных мероприятий для органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)(в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации	1	1	2	x	x	x

¹ Аналитическая справка и информация подписываются руководителем (заместителем руководителя) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, с указанием контактного телефона и ФИО исполнителя.

	ФГОС ДО, единиц						
2.2.1	Из п. 2.2. – по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	0	0	0	x	x	x
2.2.2	Из п. 2.2. – по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	1	1	2	x	x	x
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	23	39	62	x	x	x
2.3.1	Из п. 2.3. – по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	11	14	18	x	x	x
2.3.2	Из п. 2.3. – по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 мес. до 3 лет	1	2	2	x	x	x
3.	<i>Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – ДОО), единиц</i>	18	18	19	x	x	x
3.1	В п. 3: численность воспитанников, человек	4143	4130	4230	x	x	x
3.1.1	Из п.3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	638	430	530	x	x	x
3.1.2	Из п.3.1: численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	0	0	0	x	x	x
3.1.3	Из п.3.1: численность воспитанников с инвалидностью в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	3	3	3	x	x	x
4	<i>Материально-технические условия</i>				x	x	x
4.1	Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	20	20	21	x	x	x
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	4143	4130	4230	x	x	x
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	638	430	530	x	x	x

4.1.1.2	В п. 4.1.1 численность воспитанников с ОВЗ от 2 месяцев до 3 лет, человек	0	0	0	x	x	x
4.1.1.3	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	3	3	3	x	x	x
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	0	x	x	x
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	0	x	x	x
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	0	x	x	x
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	0	0	0	x	x	x
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	0	0	0	x	x	x
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	0	0	0	x	x	x
5	<i>Финансовые условия</i>	x	x	x	x	x	x
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО ² , единиц	18	18	19	50 461 116	59 503 286	79 608 346
5.2	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с инвалидностью	0	0	0	0	0	0
6	<i>Кадровые условия</i>	x	x	x	x	x	x
6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	419	419	430	x	x	x
6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной	208	280	329			

² По показателю 5.1. указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).

	образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)						
6.1.1.1	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	22	36	46			
6.1.1.2	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	38	55	80			
6.1.2	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	232	313	353			
6.2.1	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	39	46	60	x	x	x
6.2.2	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 месяцев до 3 лет, человек	6	12	12	x	x	x
6.2	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования	x	x	x	x	x	x
6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	300	300	311	x	x	x
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	286	286	297	x	x	x
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее	119	119	119	x	x	x

	профессиональное образование						
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	117	117	117	x	x	x
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования				x	x	x
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории	213	213	241	x	x	x
7	<i>Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</i>	18	18	19	x	x	x
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО	18	18	19	x	x	x

Приложение 2

Аналитическая записка.

В дошкольных образовательных организациях ЗАТО г. Североморск проведены следующие мероприятия по реализации ФГОС ДО:

1. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

2. Нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС:

- разработаны локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны должностные инструкции работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны Основные образовательные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО;

- разработан и апробируется педагогический мониторинг, включающий комплект форм для фиксации результатов наблюдений за каждым ребенком, а так же рекомендации по интерпретации и анализу результатов наблюдений.

3. На сайте Управления образования администрации

ЗАТО г. Североморск, сайтах дошкольных образовательных организаций создан раздел «ФГОС ДО», где размещена нормативно-правовая база и методические материалы пореализации ФГОС ДО.

Методическое обеспечение.

В таблице представлены направления методической работы в условиях реализации ФГОС ДО:

Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния образовательной и методической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС. 2. Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС. 3. Анализ освоения основной образовательной программы ДОУ (в части достижения целевых ориентиров дошкольного образования).
Информационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО 2. Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации. 3. Информирование о перечне учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования; 4. Определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. 5. Информирование родительской общественности по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. 6. Размещение на сайте ОО информации о нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с в соответствии с ФГОС ДО, информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.

<p>Организационно - методическая деятельность</p>	<p>1. Организация сетевого взаимодействия педагогов и ДОУ по различным аспектам реализации ФГОС ДО. 2. Создание и обеспечение условий деятельности рабочих, творческих групп по различным аспектам ФГОС ДО. 3. Координация взаимодействия ДОУ по организации совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта. 5. Организация участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах и конференциях, семинарах. 6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.</p>
<p>Консультационная деятельность</p>	<p>1. Разработка и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей по разъяснению требований ФГОС. 2. Консультирование рабочих и творческих групп по направлению их деятельности. 3. Консультации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО.</p>
<p>Экспертная деятельность</p>	<p>1. Экспертиза продуктов деятельности творческих групп.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>1. Моделирование образовательного процесса на основе ФГОС ДО. 2. Проведение семинаров, практикумов, мастер - классов по проблематике ФГОС ДО. 3. Участие в вебинарах и вебконференциях.</p>

Формы методической работы:

- репродуктивные: практикумы, педагогические мастерские, семинары – практикумы, тренинги.
- эвристические: проблемные семинары, проблемно-проектные семинары, организационно – деятельные игры.
- эвристико – продуктивные: фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.
- продуктивные: конференции, теоретические семинары, педагогические чтения, и др.

В ЗАТО г. Североморск в целях изучения актуальных вопросов дошкольного образования в соответствии с достижениями современной науки и практики, оказания теоретической и практической помощи педагогическим работникам, обобщения и распространения педагогического опыта организована работа опорных МБДОУ д/с, консультационных пунктов, ВТК.

Опорные дошкольные образовательные организации:

- «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - МБДОУ д/с № 17;
- «Коррекционное образование детей с ОВЗ в условиях ДОУ»- МБДОУ д/с № 47;
- «Экологическое образование детей дошкольного возраста» - МБДОУ д/с № 10.

В соответствии с планом на базе учреждения проводятся консультации педагогов по актуальным вопросам, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие отчеты, дни открытых дверей.

Городские консультационные пункты:

- «ТРИЗ в работе с дошкольниками» - МБДОУ д/с № 11;
- «Знакомство дошкольников с традициями русского народа» - МБДОУ д/с № 11;
- «Изобразительное искусство и изобразительная деятельность в детском саду» - МБДОУ д/с № 30.

Городские ВТК:

- «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО» - МБДОУ д/с № 10,30, 44, 49 .
- «Развитие здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» - МБДОУ д/с № 30.
- «Инклюзивное образование в ДОО» - МБДОУ д/с № 7.31, 47.

Направления инновационной деятельности.

В МБДОУ д/с ЗАТО г.Североморск ведется инновационная деятельность.

На региональном уровне:

- Региональные стажировочная площадки МБДОУ д/с № 6,30.

На федеральном уровне:

- «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывного образования» (ДО – НОО – ОО) в инновационном модуле для дошкольных общеобразовательных учреждений.

Заключены договора с директором НОУ ДЛЮ «Институт системно деятельностной педагогики» А.В. Петерсон.

Научный руководитель Л.Г. Петерсон.

Участники эксперимента: МБДОУ д/с № 7, 8, 11.

- «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС

ДО»

Участники эксперимента: МБДОУ д/с № 7,12,17,47.

- Всероссийское лонгитюдное исследование качества дошкольного образования (международная методика «Шкалы ECERS»)

Участники эксперимента: МБДОУ д/с № 11

Кадровые условия.

Проведен анализ кадрового обеспечения, составлен план повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров по ФГОС ДО.

- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

- Педагоги в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации по «Инклюзивному образованию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС»;

- Педагоги, не имеющие дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование».

Предметно-пространственная среда МБДОУ д/с.

- Ежегодно проводится анализ ППРС на соответствие с ФГОС ДО;
- Ежегодно в начале года проводятся смотры готовности групп МБДОУ д/с к учебному году соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- Приобретен учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и требованиями Образовательной программы МБДОУ д/с;
- Ведется работа по пополнению предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ д/с.

Все дошкольные образовательные организации ЗАТО г. Североморск обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания для реализации Основой и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учётом требований ФГОС ДО, а также для двигательной активности и музыкальной деятельности детей:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки и т.д.),
- компьютерным оборудованием, оснащённым доступом к информационно-телекоммуникационным сетям,

- аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.),
- для детей до 3 лет, в т.ч., посещающих ЦИПР, КЦ приобретены бизборды, пособия для развития мелкой моторики и пособия для развития двигательной активности;
- установлены метеоплощадки на участке детских садов.

В МБДОУ д/с разработаны планы-графики поэтапного укрепления материально-технической базы в целях более полного удовлетворения потребностей учреждений в современном игровом и учебном оборудовании в соответствии с ФГОС ДО.

**Наиболее актуальные проблемы введения ФГОС
дошкольного образования (из предложенного перечня):**

- большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»);
- нехватка помещения для обеспечения двигательной активности детей;
- нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;
- иное: отсутствие финансовой возможности введения ставок тьюторов для сопровождения детей инвалидов в группах общеразвивающей направленности.

Начальник управления



Ю.В. Гладких