

П Р И К А З

«29» декабря 2020 г.

№ 1426

Об утверждении Комплекса мер, Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся в ЗАТО г.Североморск и Перечня мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования на 2021 – 2022 годы

В целях обеспечения развития системы управления качеством образования в ЗАТО г. Североморск в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» муниципальной системы оценки качества образования и в соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования ЗАТО г.Североморск, утвержденной приказом Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 18.08.2020 № 805

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся.
 - 1.2. План мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся в ЗАТО г.Североморск.
 - 1.3. Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования на 2021 – 2022 годы.
2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в ЗАТО г.Североморск на 2021 - 2023 годы (далее - Дорожная карта), утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки.
3. Руководителю МБУО «Информационно-методический центр» (Клыкова М.Б.) организовать информационно-методическое сопровождение реализации Комплекса мер и Плана мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника управления



И.Г. Ростовская

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся

Комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся (далее - Комплекс мер) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих целей:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня);
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целью разработки Комплекса мер является необходимость формирования системной аналитической основы для развития муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск, сведения, характеризующие особенности руководителей ОУ.

Для формирования в ЗАТО г. Североморск системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ, а также контекстных данных ОУ и сведений, характеризующих особенности работы руководителей ОУ;
- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), ЕГЭ, ОГЭ, контекстных данных об ОУ.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам (не менее 3-х лет там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных учреждений или их групп;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и ОГЭ, ЕГЭ и контекстными данными, в том числе характеристиками образовательной деятельности;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по ОУ и сведениями, характеризующими особенности работы руководителей ОУ;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Мурманской области и ЗАТО г. Североморск.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа как в целом по ОУ ЗАТО г. Североморск, так и в разрезе ОУ.

Комплексный анализ должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих региональных показателей:

- метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;
- метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО;
- результатов обучающихся по АООП.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом по ЗАТО г. Североморск, так и в разрезе образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО г. Североморск.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся в ЗАТО г. Североморск

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1.Определение целей			
1.1.	Разработка и нормативное закрепление Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	2021 год	УО
2. Определение показателей, методов сбора информации			
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	2021 год	УО
2.2.	Определение муниципального перечня оценочных процедур с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся	ежегодно	УО, ИМЦ
2.3.	Организация проведения и участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе	Ежегодно, по утвержденному графику	УО, ИМЦ, ОУ
2.4.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки: - метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО; - метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО; - метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО; - результатов обучающихся по АООП	2021 – 2022	ИМЦ
2.5.	Организация проведения и участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	УО, ИМЦ, ОУ
2.6.	Организация проведения и участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения НИКО	УО, ИМЦ, ОУ

2.7.	Организация проведения и участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)	Ежегодно, в соответствии с графиком ВПР	УО, ИМЦ, ОУ
2.8.	Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком	УО, ИМЦ, ОУ
3. Проведение мониторинга			
3.1.	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	ежегодно	УО, ИМЦ, ОУ
3.2.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	УО, ИМЦ, ОУ
3.3.	Обеспечение участия потребителей образовательных услуг в процедуре независимой оценки деятельности ОУ, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждого ОУ	ИМЦ, ОУ
4. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
4.1.	Подготовка и направление в ОУ результатов комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	ИМЦ
4.2.	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты, проведение анализа причин низких результатов и определение необходимой методической помощи.	ежегодно	УО, ИМЦ
4.3.	Формирование базы школ, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация взаимодействия ШНОР со школами с высокими результатами, находящихся в сходных социально-экономических условиях	ежегодно	УО, ИМЦ
4.4.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе и для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа для образовательных учреждений, для педагогов, для Управления образования	ежегодно	ИМЦ
4.5.	Изучение адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, направленного МОиН МО, для принятия управленческих решений	ежегодно	УО
4.6.	Подготовка и проведение Коллегии Управления образования по результатам	ежегодно	УО, ИМЦ

	оценки качества образования.		
5. Принятие мер, управленческих решений			
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями ОУ	Ежегодно, по отдельному плану	УО, ИМЦ
5.2.	Проведение заседаний ГМО по вопросам использования методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа результатов оценочных процедур, в том числе подготовленных ГАУДПО МО «ИРО»	Ежегодно, по отдельному плану	ИМЦ, ГМО
5.3.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО	Ежегодно, по отдельному плану	УО, ОУ
5.4.	Обеспечение обучения педагогов по программам повышения квалификации для педагогических и руководящих работников ШНОР	ежегодно	УО, ОУ
5.5.	Оказание информационно-методической помощи ШНОР	ежегодно	ИМЦ, ОУ
5.6.	Проведение мероприятий по представлению и продвижению результативных управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	ежегодно	ИМЦ, ОУ
5.7.	Участие в региональных мероприятиях по представлению и продвижению результативных управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	Ежегодно, по отдельному плану	УО, ИМЦ, ОУ
6. Анализ эффективности принятых мер			
6.1.	Проведение мониторинга МСОКО с целью отслеживания эффективности управленческих мер	ежегодно	ИМЦ
6.2.	Направление в ОУ результатов анализа эффективности принятых мер для учета в дальнейшей деятельности руководителей	ежегодно	ИМЦ
6.3.	Использование результатов анализа эффективности принятых мер, направленных МОиН МО, для учета при планировании управленческой деятельности руководителей ОУ	ежегодно	УО, ИМЦ, ОУ
6.4.	Использование результатов мониторинга МСОКО и результатов анализа эффективности принятых мер, направленных МОиН МО в МСУ, для совершенствования системы подготовки обучающихся	ежегодно	УО, ИМЦ

УТВЕРЖДЕН
Приказом Управления образования
администрации ЗАТО г.Североморск
от 29 декабря 2020 № 1426

**Перечень мероприятий,
реализуемых на различных уровнях системы образования**

№ п/п	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
2021 - 2022 год		
1. Определение целей		
1.1.	Корректировка приказов, определяющих цели МСОКО	Корректировка локальных актов, определяющих цели ВСОКО школы
1.2.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	Разработка и нормативное закрепление школьного Комплекса мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся
2. Определение показателей, методов сбора информации		
2.1.	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации
2.2.	Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур	Определение школьного перечня (графика) оценочных процедур
2.3.	Формирование муниципального банка контрольных измерительных материалов для оценки: - метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО; - метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО; - метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО; - результатов обучающихся по АООП	Формирование школьного банка контрольных измерительных материалов для оценки: - метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО; - метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО; - метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО; - результатов обучающихся по АООП
2.4.	Участие и организация проведения в ОУ региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Участие в региональных и муниципальных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)
2.5.	Организация участия образовательных организаций ЗАТО г.Североморск в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе	Участие образовательных организаций ЗАТО г.Североморск в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки

	общероссийской выборки	
2.6.	Организация участия образовательных организаций ЗАТО г.Североморск в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций ЗАТО г.Североморск в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
2.7.	Организация участия образовательных организаций ЗАТО г.Североморск в ВПР	Участие образовательных организаций ЗАТО г.Североморск в ВПР
2.8.	Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	
3. Осуществление мониторинга		
3.1.	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)	Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации)
3.2.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
3.3.	Обеспечение участия потребителей образовательных услуг в процедуре независимой оценки деятельности ОУ, осуществляющих образовательную деятельность	Формирование и реализация планов улучшения деятельности образовательного учреждения по результатам проведения НОК
4. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1.	Подготовка и направление в ОУ результатов комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне школы
4.2.	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты, проведение анализа причин низких результатов и определение необходимой методической помощи.	Выявление обучающихся, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки, проведение углубленного анализа причин низких результатов и определения необходимой помощи обучающимся и педагогам
4.3.	Формирование базы школ, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация взаимодействия ШНОР со школами с высокими результатами, находящихся в сходных социально-экономических условиях	Организация сетевого взаимодействия со школами, находящимися в сходных социально-экономических условиях, для обмена продуктивным опытом
4.4.	Подготовка адресных рекомендаций для руководителей ОО, для педагогов, в том числе и для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа процедур ОКО	Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе и для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа процедур ОКО
4.5.	Изучение адресных рекомендаций	Изучение адресных рекомендаций для

	для МСУ, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	руководителей ОУ, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
4.6.	Подготовка и проведение Коллегии Управления образования по результатам оценки качества образования.	Организация на школьном уровне представления и обсуждения результатов оценки качества подготовки обучающихся для выработки управленческих решений, направленных на повышение качества образования
5. Принятие мер, управленческих решений		
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями ОУ	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами
5.2.	Проведение заседаний ГМО по вопросам использования методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа результатов оценочных процедур, в том числе подготовленных ГАУДПО МО «ИРО»	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами
5.3.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ОКО
5.4.	Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся	Формирование программы (плана) повышения квалификации, в том числе заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся
5.5.	Оказание информационно-методической помощи ШНОР	Создание внутрискольной группы (объединения) для оказания информационно-методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты
5.6.	Проведение мероприятий по представлению и продвижению результативных управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся	Участие в мероприятиях по представлению и продвижению результативных управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся
5.7.	Участие в региональных мероприятиях по представлению и продвижению результативных управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки	Участие в региональных мероприятиях по представлению и продвижению результативных управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки

	результатов подготовки обучающихся	обучающихся
6. Анализ эффективности принятых мер		
6.1.	Учет критериев и показателей МСОКО с целью отслеживания эффективности управленческих мер	Принятие мер по повышению качества подготовки обучающихся
6.2.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер
	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОМС	Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОУ