

**П Р И К А З**

« 09 » сентября 2022 г.

№ 901

**Об утверждении Плана мероприятий  
(«дорожная карта») «Система оценки  
качества подготовки обучающихся в ЗАТО  
г.Североморск на 2022/2023 учебный год»**

В целях обеспечения развития системы управления качеством образования в ЗАТО г. Североморск в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» муниципальной системы оценки качества образования и в соответствии приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2022 № 1004 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Система оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области на 2022/ 2023 учебный год», с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования ЗАТО г.Североморск, утвержденной приказом Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск от 18.08.2020 № 805

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») «Система оценки качества подготовки обучающихся в ЗАТО г.Североморск» (далее – План мероприятий)
2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию Плана мероприятий, утвержденного настоящим приказом, в установленные сроки.
3. Руководителю МБУО «Информационно-методический центр» (Клыкова М.Б.) организовать информационно-методическое сопровождение реализации Плана мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Ю.В. Гладких

**План мероприятий («дорожная карта»)  
«Система оценки качества подготовки обучающихся в ЗАТО г.  
Североморск на 2022/2023 учебный год»**

**1. Обоснование актуальности**

В Указах Президента определены основные цели в сфере образования. И одна из них - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Высокое качество образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и объективностью процедур независимой оценки качества образования. В ЗАТО г.Североморск организованы три пункта проведения ГИА на базе общеобразовательных учреждений. С целью обеспечения объективности проведения ГИА все пункты проведения экзаменов оснащены системой видеонаблюдения и блокираторами сигналов подвижной радиотелефонной связи.

В 2022 году 2 ППЭ работало по новым технологиям, что позволило минимизировать риски нарушения при проведении ГИА. На следующий год все три ППЭ перейдут на работу по технологиям сканирования и передачи материалов в цифровом виде.

В ЗАТО г. Североморск обеспечен высокий уровень открытости и прозрачности проведения ГИА. В ГИА принимают участие общественные наблюдатели, прошедшие обучение и аккредитацию в установленном порядке. Явка общественных наблюдателей составляет не менее 90%.

Результаты экзаменов в 2022 году незначительно отличаются от результатов за предыдущие годы. По русскому языку результаты в муниципалитете остаются выше среднеобластного балла. По-прежнему самым востребованным экзаменом по выбору остается профильная математика. В 2022 году ее выбрали 52% выпускников 11-х классов. Также востребованными остаются обществознание (31% учащихся), физика (25%), информатика (24%) и биология (18%).

По сравнению с прошлым годом средний балл вырос по всем предметам, кроме физики.

В 2022 году по результатам ЕГЭ 3 учащихся получили 100 баллов: по химии двое учащихся и одна учащаяся по литературе.

Позитивную динамику результатов по русскому языку показали 75% образовательных учреждений, по профильной математике – 87,5% ОУ.

Изучение сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 8-х классов как компонента функциональной грамотности показало следующие результаты:

- низкий (количество учащихся, набравших от 0 до 6 баллов) – 51,8%;
- средний (количество учащихся, набравших от 7 до 14 баллов) – 47,8 %;
- высокий (количество учащихся, набравших от 15 до 16 баллов) – 0,4%.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости внесения изменений в образовательные программы и построение в каждой образовательной организации системы обучения функциональной грамотности по каждому направлению.

## **2. Цели и задачи**

План мероприятий разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования в Российской Федерации для достижения следующих целей:

1. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента РФ от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года», в том числе развитие функциональной грамотности.
3. Повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры, а также всероссийской олимпиады школьников.
3. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с ними.
4. Формирование сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся путем оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
5. Совершенствование объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО.
6. Внедрение механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся ОУ.

7. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

### **3. Основные направления реализации дорожной карты**

1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся.
  - Совершенствование деятельности по повышению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ.
  - Совершенствование деятельности по повышению объективности проведения олимпиад школьников (школьный и муниципальный этапы).
  - Профилактическая работа с ОУ, попавшими в перечень ОО с необъективными результатами.
  - Продолжение работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.
  - Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с федеральными рекомендациями.
  - Совершенствование объективности ВСОКО в каждой ОО региона.
3. Оценка ключевых характеристик подготовки обучающихся.
  - Получение актуальной и достоверной информации о качестве подготовки обучающихся в том числе и выявление уровня сформированности метапредметных результатов.
  - Внедрение организационных и методических механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в ОУ.

#### 4. Мероприятия дорожной карты

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.	Участие в семинарах ГАУДПО МО «ИРО» по подготовке к проведению ОГЭ	В течение года	ИМЦ, ОО
1.2.	Участие в региональном мониторинге уровня подготовки учащихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Сентябрь	ОО
1.3.	Участие в вебинарах ГАУДПО МО «ИРО» по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР	Сентябрь 2022, март 2023	ИМЦ, ОО
1.4.	Организация проверки работ ВПР муниципальными комиссиями в ОУ, попавших в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов и с низкими результатами	Сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023	ИМЦ
1.5.	Подготовка аналитических материалов по результатам проверок работ участников ВПР, в которых выявлены признаки необъективности результатов и с низкими результатами	Ноябрь 2022, июнь 2023	ИМЦ
1.6.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проверки работ участников ВПР	Ноябрь 2022, июнь 2023	ИМЦ
1.7.	Организация независимого наблюдения за проведением ВПР в ОО	Сентябрь – октябрь 2022, апрель-май 2023	ИМЦ, ОО
1.8.	Анализ отчетов независимых наблюдателей за проведением внешних оценочных процедур и подготовка рекомендаций для ОО	Ноябрь 2022, май 2023	ИМЦ
1.9.	Участие в семинарах-совещаниях ГАУДПО МО «ИРО» по вопросам анализа и использования результатов внешних оценочных процедур, обеспечения объективности результатов оценочных процедур	Октябрь 2022	ОО
1.10.	Разработка программ оказанию помощи ОО, показавшими низкие результаты ВПР	Ноябрь 2022, май 2023	УО
1.11.	Организация проверки муниципальными комиссиями работ участников итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2022, февраль, май 2023	ИМЦ
1.11.	Формирование позитивного отношения к объективной оценке результатов диагностических процедур	В течение года	УО, ОО

1.12.	Размещение информации для формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов внешних оценочных процедур на сайте Управления образования и сайтах ОО	В течение года	ИМЦ, ОО
1.13.	Проведение анализа показателей дорожной карты и эффективности принятых мер	Май 2023	УО
<b>2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>			
2.1.	Мониторинг локальных нормативных актов ОО по вопросу сбалансированности системы оценки качества образования	Декабрь 2022, февраль 2023	УО
2.2.	Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга локальных нормативных актов ОО по вопросу сбалансированности системы оценки качества образования	Январь, март 2023	УО, ИМЦ
2.3.	Подготовка адресных рекомендаций по вопросу сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся	Январь, март 2023	УО, ИМЦ
2.4.	Участие в семинарах ГАУДПО МО «ИРО» по вопросу сформированности и совершенствования ВСОКО в каждой ОО	В течение года	ИМЦ, ОО
2.5.	Мониторинг сформированности ВСОКО в ОО по итогам анализа отчетов о самообследовании ОО	Май 2023	УО
2.6.	Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга сформированности ВСОКО в ОО	Июнь 2023	УО, ИМЦ
2.7.	Подготовка адресных рекомендаций по вопросам совершенствования ВСОКО	Июнь 2023	УО, ИМЦ
2.8.	Проведение анализа показателей дорожной карты и эффективности принятых мер	Июнь 2023	УО
<b>3. Оценка ключевых характеристик подготовки обучающихся</b>			
3.1.	Участие в совещании ГАУДПО МО «ИРО» по теме «Навигация по ресурсам для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: открытый банк заданий»	Сентябрь 2022	ОО, ИМЦ
3.2.	Участие в совещании ГАУДПО МО «ИРО» по теме «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2022	ОО, ИМЦ
3.3.	Участие в совещании ГАУДПО МО «ИРО» по теме «Педагогические условия достижения высокого уровня глобальных компетенций обучающихся»	Декабрь 2022	ОО, ИМЦ
3.4.	Проведение заседаний ГМО по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение года	ИМЦ
3.5.	Совещание для руководителей ОО по вопросу использования открытого банка заданий по функциональной грамотности	Май 2023	УО
3.6.	Проведение анализа показателей дорожной карты и эффективности принятых мер	Май 2023	ИМЦ

## 5. Показатели реализации дорожной карты

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Значение
<b>Объективность оценка качества подготовки обучающихся</b>			
1.	Эффективность профилактической работы с образовательными организациями, имеющими признаки необъективности	Динамика количества школ, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов ВПР в текущем и предыдущем году	0 и меньше
2.	Повышение объективности проверки работ ВПР муниципальными комиссиями	Динамика количества школ, передавших проверку работ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4, 5 и 6 муниципальной комиссии в текущем и предыдущем году	Больше 0
3.	Эффективность проведения мероприятий по формированию у участников образовательных отношений положительного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Динамика количества жалоб на процедуру проведения ВПР в текущем и предыдущем году	0 и меньше
<b>Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.	Доля общеобразовательных учреждений, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальном сайте, %	$P_1 = K_1/K_2 * 100\%$ , где $K_1$ – количество общеобразовательных учреждений в ЗАТО г. Североморск, опубликовавших график проведения оценочных процедур; $K_2$ – количество общеобразовательных учреждений в ЗАТО г. Североморск	100%

2.	Соответствие графиков проведения оценочных процедур ОУ рекомендациям Минпросвещения»	$P_2 = K_1/K_2 * 100\%$ , где $K_1$ – количество общеобразовательных учреждений в ЗАТО г. Североморск, в которых график проведения оценочных процедур соответствует рекомендациям Минпросвещения; $K_2$ – количество общеобразовательных организаций в ЗАТО г. Североморск	
3.	Доля ОУ, в которых Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ООО соответствует рекомендациям Минпросвещения	$P_3 = K_1/K_2 * 100\%$ , где $K_1$ – количество общеобразовательных учреждений в ЗАТО г. Североморск, в которых Положение соответствует рекомендациям Минпросвещения; $K_2$ – количество общеобразовательных организаций в ЗАТО г. Североморск	100%
3.	Доля ОУ, в отчетах о результатах самообследования которых присутствует информация о функционировании ВСОКО	$P_4 = K_1/K_2 * 100\%$ , где $K_1$ – количество ОУ в ЗАТО г. Североморск, в отчетах о результатах самообследования которых присутствует информация о функционировании ВСОКО $K_2$ – количество ОО в ЗАТО г. Североморск	100%
<b>Оценка ключевых характеристик подготовки обучающихся</b>			
1.	Доля ОУ, использующих открытый банк заданий в ОО ЗАТО г. Североморск	$P_1 = K_1/K_2 * 100\%$ , где $K_1$ – количество ОУ в ЗАТО г. Североморск, использующих открытый банк заданий, $K_2$ - количество ОО	100%
2.	Доля ОУ, принимавших участие в оценке уровня функциональной грамотности	$P_2 = K_1/K_2 * 100\%$ , где $K_1$ – количество ОУ в ЗАТО г. Североморск, принявших участие в оценке уровня функциональной грамотности, $K_2$ - количество ОО, выбранных для проведения оценки функциональной грамотности	100%