

**Муниципальный план мероприятий по обеспечению введения ФГОС
начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

3. Основные количественные характеристики

Наименование показателей	Единицы измерения	2014	2015	2016	2017	2018
Численность учащихся, обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях	Тыс.чел.	6,9	6,2	6,3	6,3	6,3
Численность детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях	Чел.	55	58	60	62	64

4. Основные мероприятия реализации муниципального плана («дорожной карты»)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ				
1.	Комплекс мероприятий по нормативно-правовому регулированию деятельности общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО, ОО	Сентябрь 2015 – май 2016	Локальные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2.	Участие в обследовании по оценке готовности ОО к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ОО	По плану МОиН МО	Приняты нормативные правовые акты по оценке готовности ОО к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3.	Участие в мониторинге условий АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ОО	По плану МОиН МО	В ОО разработаны планы по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
4.	Комплекс мероприятий по методическому обеспечению реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО, ОО	Сентябрь 2015 – сентябрь 2016	В ОО разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций Министерства
4.1.	Использование методических рекомендаций Министерства	МОУО, ОО	Сентябрь	

	образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Мурманской области по разработке АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ		2015	образования и науки РФ, Министерства образования и науки Мурманской области
4.2.	Использование методических рекомендаций для специалистов ТПМПК «Составление индивидуальных заключений по результатам комплексного психолого-педагогического обследования ребенка», составленных ГОБОУ ЦПМСС	МОУО	Сентябрь 2015	Специалисты ТПМПК организуют свою деятельность в соответствии с рекомендациями ГОБОУ ЦПМСС
4.3.	Участие в обучающем семинаре по использованию диагностических методик на основе МКФ при уровневом анализе особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Специалисты ТПМПК	Октябрь 2015	Специалисты ТПМПК обучены использованию диагностических методик на основе МКФ
4.4.	Участие в мониторинге учета рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ	ОО	Май 2016	На основе результатов мониторинга по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ приняты нормативные акты
Организационное и информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
5.	Создание ВТК по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО	Сентябрь 2015 – май 2016	Функционирование временного творческого коллектива по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.	Информационно-методическое сопровождение перехода на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в ЗАТО г.Североморск	МОУО	Сентябрь 2015 – май 2016	Организовано методическое сопровождение перехода на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
7.	Участие в выездных семинарах-практикумах по обобщению лучших педагогических практики по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Мурманской области.	ОО	Сентябрь 2016	Педагогически работники ОО приняли участие в выездных семинарах-практикумах по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся				
8.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО,ОО	Сентябрь 2015 – май 2016	Руководящие и педагогические работники ОО повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
9.	Участие в мероприятиях стажировочных площадок ОО по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО, ОО	Апрель 2015 – сентябрь 2016	Руководящие и педагогические работники ОО приняли участие в консультационных и методических мероприятиях Региональных стажировочных площадках
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
10.	Использование методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации полномочий субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО, ОО	Август 2015 – сентябрь 2016	В муниципалитете обеспечено эффективное планирование расходов средств по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
11.	Участие в мониторинге Министерства образования и науки Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	МОУО, ОО	Апрель – май 2015	В муниципалитете скорректированы проекты бюджетов на очередной финансовый год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ Для образовательных организаций скорректированы государственные и муниципальные задания в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ