

## **О создании условий для реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных учреждениях»**

Анализ тенденций развития мирового информационного сообщества, целевых ориентиров Российских программ и проектов в области информатизации (Концепции долгосрочного социально-экономического развития, Государственной программы «Информационное общество 2011-2020 годы», партийного проекта Единой России «Библиотеки России»); стратегических документов модернизации образования (ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы) позволяют сделать вывод, что перед образовательными учреждениями стоит задача обеспечения доступности качественного образования, соответствующего запросам современного информационного общества и индивидуальным потребностям обучающихся (цифровых аборигенов). Необходимым условием, обеспечивающим выполнение этой задачи, является выстраивание в школе XXI века открытой информационно-образовательной среды, ядром которой станет информационно-библиотечный центр. Модернизация школьных библиотек и создание школьных информационно-образовательных центров есть конкретный шаг по развитию школьной инфраструктуры и созданию организационно-педагогических условий для формирования информационной культуры субъектов образовательной практики.

Конец прошлого 2015 года и первая половина текущего 2016 года ознаменовались рядом важных событий, касающихся деятельности школьных библиотек. На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года. Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

15 июня 2016 года приказом Минобрнауки России № 715 утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития

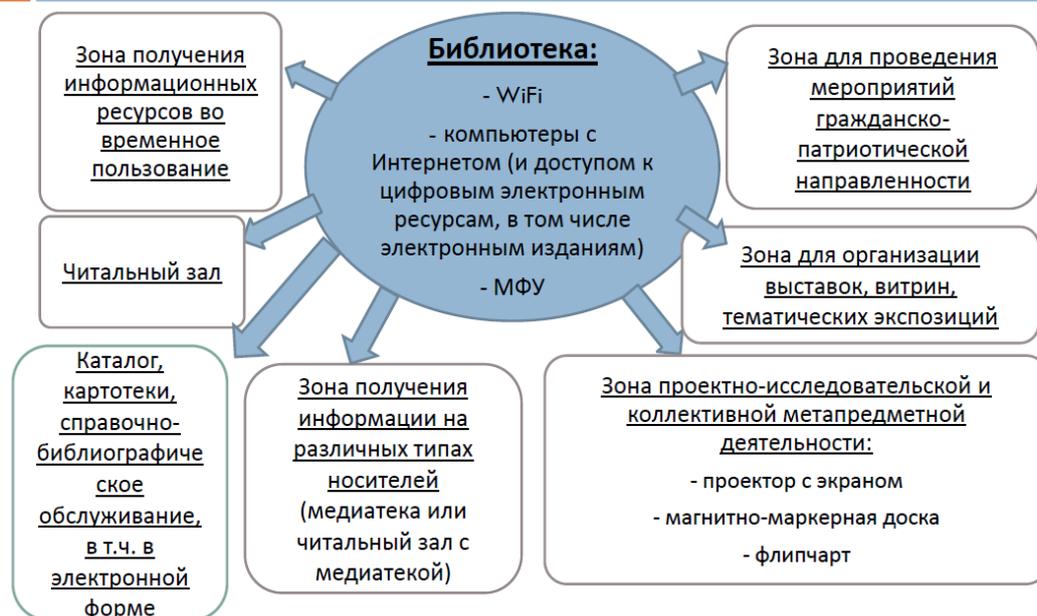
информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в Российской Федерации.

В ней говорится, что «современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции. В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообществом педагогических работников на базе школьных библиотек создается авторский информационно - образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие. Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений».

В целях создания информационно-библиотечных центров МОН МО в конце апреля текущего года был проведен мониторинг оснащенности школьных библиотек общеобразовательных организаций Самарской области. Для того, чтобы увидеть готовность школьных библиотек образовательных учреждений ПУ к переходу в статус ИБЦ воспользуемся данными мониторинга.

Основные критерии оснащенности представлены на схеме:

## Концепция устройства информационно-библиотечного центра



Данные мониторинга оснащенности школьных библиотек Поволжского управления в рамках мониторинга МОН МО (по состоянию на апрель 2016 года):

- Наличие требуемых зон в библиотеке (или в помещении школы):
  - ✓ зона получения информационных ресурсов (абонемент) – 100%;
  - ✓ наличие в библиотеке читального зала – 79% библиотек имеют читальные залы;
  - ✓ зона получения информации на различных типах носителей (медiateка) – 59 % библиотек образовательных организаций имеют такую зону;
  - ✓ зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности – 16% библиотек имеют такую зону.
  - ✓ зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности - 71% библиотек показали наличие такой зоны.
- Доступ к WiFi и компьютерам с доступом к Интернет в библиотеке: 76% библиотек имеют компьютеры с доступом к Интернет
- МФУ – 16% библиотек обеспечивают пользователям доступ к МФУ
- Нет единообразия в наименовании должности работников школьных библиотек: 2 заведующих библиотекой, 10 библиотекарей, 1 педагог-библиотекарь. В 3 школах работают педагоги по совместительству.

Необходимо отметить, что именно от библиотекаря и педагога-библиотекаря зависит результат работы ИБЦ. Поэтому на первый план снова выходит формирование и развитие

профессиональных компетенций, необходимых для реализации основных трудовых функций. Например, согласно проекту профессионального стандарта педагога-библиотекаря, разработанному КемГУКИ и активно обсуждаемому на портале Русской школьной библиотечной ассоциации, специалист XXI века должен обладать следующими основными компетенциями для реализации следующих трудовых функций:

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;
- Педагогическая деятельность по формированию основ информационной культуры и обеспечению информационной безопасности личности участников образовательных отношений;
- Библиотечно-информационное сопровождение основных образовательных программ общего образования.

На протяжении последних лет ведется постоянная работа по повышению квалификации работников школьных библиотек. Более 20 % работников школьных библиотек обладают необходимыми навыками работы в Интернет для создания необходимой платформы для формирования и организации свободного доступа к информационным ресурсам, обучения безопасной работы с ресурсами интернет, создания собственных информационных ресурсов.

В апреле этого года в МБУО ИМЦ семинар по теме «Формы и методы деятельности школьных Информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС

На городском уровне по итогам мониторинга МОН МО сформирован перечень школ общеобразовательных организаций, имеющих необходимые работающие пространственно обособленные зоны и площадки на базе школьной библиотеки, а также часть техники и инвентаря.

В программу создания информационно-библиотечных центров от ЗАТО г.Североморск могут войти МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 6 пос. Щук-Озеро. С октября 2016 года начнется работа по реализации программы.

Одним из основных аспектов деятельности ИБЦ образовательной организации является ресурсное обеспечение образовательного процесса.

**Состояние фонда учебной литературы ОО ЗАТО г.Североморск** (по результатам мониторингов учебных фондов библиотек ОО и прогнозируемой обеспеченности учащихся ОО ЗАТО г.Североморск бесплатными учебниками в 2017 г.).

Обеспечение учащихся образовательных организаций бесплатными учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует статье 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», гарантирующей право

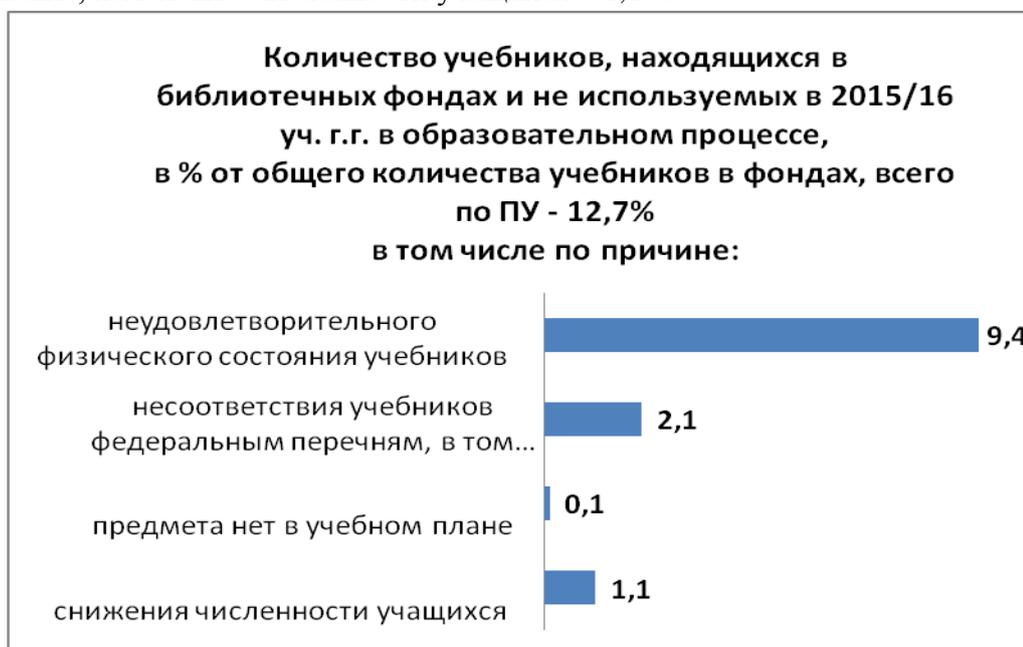
обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных учреждений.

### **Использование (востребованность) учебного фонда школьной библиотеки в образовательном процессе:**

По сведениям, предоставленным ОО для мониторинга учебных фондов, общая обеспеченность обучающихся в ОО ЗАТО г.Североморск учебниками из библиотечных фондов составляет 100 %.

Часть учебников требует замены, в том числе по причине:

- неудовлетворительного физического состояния учебников – 9,4 %;
- несоответствия учебников действующим федеральным перечням, в том числе в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты – 2,1 %. / в соответствии с п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 образовательные организации вправе в течение 5 лет использовать учебники, закупленные ранее и не включенные в Федеральный перечень/;
- предмета нет в учебном плане – 0,1%
- снижение, изменение численности учащихся – 1,1 %.



Финансирование из регионального бюджета для формирования заказа на учебные издания ежегодно увеличивается, но стоимость учебников тоже ежегодно растет. В последнее время увеличение количества заказанных учебников происходит не за счет увеличения финансирования, а за счет, оформления заказов издательствами книг в частях, а не в комплектах, как было ранее, что ложно увеличивает количество учебников в региональном заказе.

На процент повышения обеспеченности учащихся бесплатными учебниками в 2016-17 учебном году повлияли следующие факторы:

- Увеличение целевых субвенций на централизованные закупки учебников за счет средств бюджета Самарской области (сумма, приходящаяся на 1 ученика в 2015г, по

сравнению с 2014 годом увеличилась на 39 руб. (была 661 руб.) и составила 700 рублей);

- Использование учебников (вне зависимости от года издания), соответствующих утвержденным федеральным перечням учебников (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
- Недопущение переходов на другие наименования учебников, если срок его использования был меньше пяти лет.
- Использование обмена фондами учебников, который действует среди образовательных организаций ЗАТО г.Североморск позволяет корректировать обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками *За счет возможностей обменного фонда удалось снизить процент недообеспеченности учебниками на 1,8 % (3 174 экз.).*

По сведениям, предоставленным ОО для мониторинга по прогнозируемой обеспеченности учащихся учебниками в 2016/17 уч. гг., значительная часть учебников и учебных пособий – **100 %** будет выдана учащимся из фондов школьных библиотек.

Но здесь могут возникнуть проблемы с обеспеченностью учащихся учебниками, выбывшими из Федерального перечня в 2014, 2015, 2016 гг. по которым в школах продолжают доучиваться. Например, учебники математики Виленкина Н.Я. и Мордкович А.Г. издательства «Мнемозина»; учебники английского языка издательства «Титул»; учебники издательства «Баллас»; учебники Кравченко А.И. «Обществознание» издательство «Русское слово» и пр.). В фондах школ данные учебники представлены в недостаточном количестве или вообще отсутствуют.

Следует отметить, что получение учебников в рамках централизованных закупок не может рассматриваться в качестве единственного источника пополнения и обновления библиотечных фондов. Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет, что образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса.

В современном образовательном процессе, строящемся на познавательной работе учащихся, учебник является главным источником знаний. Поэтому вопрос обеспечения школ учебниками находится на постоянном контроле Управления образования администрации ЗАТО г.Североморск

На сегодняшний день поставщиками осуществляется своевременная доставка учебников к новому учебному году, согласно заказам ОО. Получено 90 % учебной литературы. Поступление учебных пособий продолжается.

Реализация проекта чрезвычайно важна для ОО города. Основные идеи инновационного проекта:

- внедрение идеологии открытого образования в практику формального и неформального образования учащихся, – использование достижений психолого-педагогической науки по проблеме индивидуализации ребёнка в образовании для выстраивания им индивидуального образовательного маршрута и успешной самореализации;

– изменение средств и способов деятельности библиотекарей и педагогов на основе использования ресурсных возможностей ИКТ-насыщенной среды с целью достижения результатов образования XXI века каждым учащимся;

– становление образовательных практик в идеологии Веб 2.0. и Веб 3.0., обеспечивающих удовлетворение индивидуального запроса пользователей и способствующих становлению авторской позиции учащихся при работе с учебным содержанием и мировым культурным наследием;

– организация дистанционной поддержки учащихся посредством соорганизации сетевого взаимодействия образовательных организаций района и привлечения ресурсов межведомственного взаимодействия; – использование ресурсов социального партнёрства для обеспечения вариативности образовательных практик.