

## **Об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году. О мерах по повышению качества образования.**

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по совершенствованию региональной системы независимой оценки качества образования в части организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2016 году к участию в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 515 обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений. Из-за болезни одна обучающаяся сдавала экзамены в сентябрьские сроки, поэтому в основной период в ГИА участвовало 514 выпускников 9-х классов. Из них один обучающийся сдавал экзамен по математике в форме ГВЭ.

В городе были организованы 3 пункта проведения ГИА: в МБОУСОШ № 1, в МБОУСОШ № 7, в МБОУСОШ № 11.

Пункты проведения были подготовлены своевременно руководителями учреждений и соответствовали требованиям нормативных документов. Руководители пунктов проведения экзаменов (ППЭ) приступили к выполнению своих обязанностей в установленные сроки, обеспечили приём учреждений, что позволило качественно и без сбоев провести ГИА.

Руководителями учреждений организована работа по заполнению базы данных участников ОГЭ и ГВЭ, включая работников ППЭ, данные своевременно корректировались и направлялись в региональный центр обработки информации. Обеспечена работа по представлению кандидатур родительских комитетов в состав общественных наблюдателей.

На экзаменах присутствовали 47 аккредитованных общественных наблюдателей. Замечаний от общественных наблюдателей не поступило.

В состав членов региональных предметных комиссий по 11 предметам, обеспечивающих проверку ОГЭ и ГВЭ, вошли 41 педагогический работник, прошедших обучение, среди них представители МБОУСОШ №№1, 2, 5,7,8,9,10,11,12, гимназии № 1, МБУО ИМЦ, учителя первой и высшей квалификационных категорий.

ОГЭ и ГВЭ на территории ЗАТО г.Североморск проведены организованно и без сбоев, участники экзаменов были обеспечены сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье выпускников.

Средний процент выполнения экзаменационных работ по результатам двух обязательных предметов составил 62,90 (в 2015 – 59,01), что выше среднеобластного. По данному показателю Североморск занимает 5 место в области.

## ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2016

Основной государственный экзамен сдавали **814** выпускников **9-х** классов

Средний балл	Русский язык	ЗАТО г. Североморск	<b>29,55</b>
		Мурманская область	<b>29,26</b>
	Математика	ЗАТО г. Североморск	<b>16,29</b>
		Мурманская область	<b>15,96</b>
Качество образования (доля «4» и «5»)	Русский язык	ЗАТО г. Североморск	<b>66,93 %</b>
		Мурманская область	<b>65,09 %</b>
	Математика	ЗАТО г. Североморск	<b>65,69%</b>
		Мурманская область	<b>60,80 %</b>

Средний первичный балл участников основного государственного экзамена в разрезе обязательных предметов в ЗАТО г. Североморск

- ✓ по русскому языку – 29,55 (по области – 29,26),
- ✓ по математике – 16,29 (по области – 15,96).

Качество образования (количество 4 и 5):

- ✓ по русскому языку – 66,93% (по области – 65,09%),
- ✓ по математике – 65,69% (по области – 60,80%).

Показатели по обязательным предметам результатов ОГЭ в 9-х классах выше областных.

В 2013 годах средний балл по русскому языку и по математике был чуть ниже среднеобластного, с 2014 года наблюдается положительная динамика. Показатели видны на слайде

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Показатель	2013	2014	2015	2016
		год	год	год	год
Русский язык	Мурманская область	<b>33,33</b>	<b>28,15</b>	<b>29,29</b>	<b>29,26</b>
	ЗАТО г. Североморск	<b>33</b> ↓	<b>28,26</b> ↑	<b>30,05</b> ↑	<b>29,55</b> ↑
Математика	Мурманская область	<b>20,05</b>	<b>13,17</b>	<b>15,15</b>	<b>15,96</b>
	ЗАТО г. Североморск	<b>19,92</b> ↓	<b>13,33</b> ↑	<b>15,93</b> ↑	<b>16,29</b> ↑

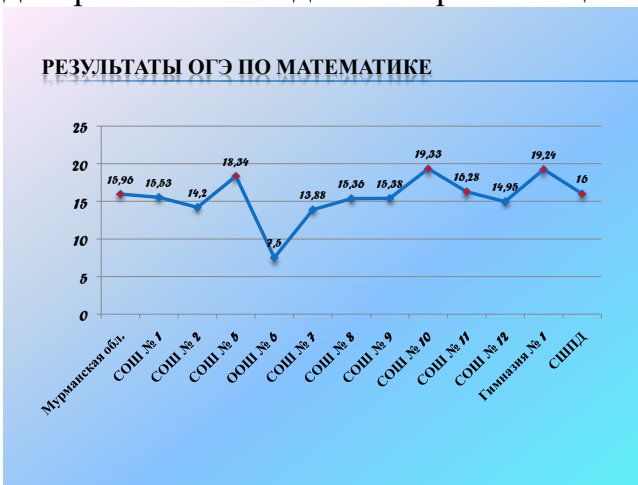
В разрезе образовательных организаций в 2016 году картина выглядит следующим образом:

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Видно, что на экзамене по русскому языку показывают результаты ниже средних по области МБОУООШ № 6, МБОУСОШ №№ 1, 2, 7, 9, 11, СШПД.

Имеют высокие результаты: гимназия № 1, МБОУСОШ №№ 5, 10, 12, 8. На диаграмме они выделены красным цветом.



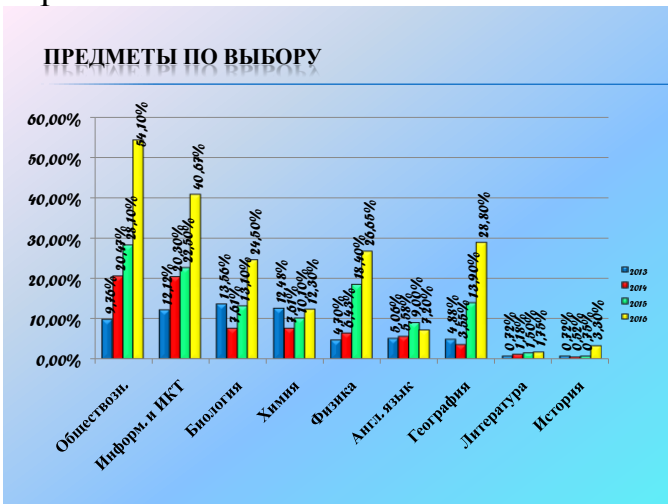
По результатам экзамена по математике показывают результаты ниже средних по области МБОУООШ № 6, МБОУСОШ №№ 1, 2, 7, 8, 9, 12.

Имеют высокие результаты: гимназия № 1, МБОУСОШ №№ 10, 5, 11, СШПД.

514 выпускников 9-х классов сдавали предметы по выбору.

Сдавали физику – 137 человек, химию – 62 человека, информатику и ИКТ – 209 человек, биологию – 126 человек, историю – 17 человек, географию – 148 человек, английский язык – 37 человек, обществознание – 278 человек, литературу – 9 человек.

За последние четыре года картина по выбору предметов выглядит следующим образом:



На слайде видно, что по сравнению с 2015 годом численность выпускников 9-х классов, выбирающих для сдачи обществознание, информатику и ИКТ, биологию, физику и географию, увеличилась. Низким остается выбор выпускниками основной школы экзамена по истории и литературе.

Средний балл по городу и области по предметам, выбранным девятиклассниками представлен в таблице.

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Предмет	ЗАТО г.Североморск		Мурманская область	
	2015	2016	2015	2016
Физика	22,68	19,91	23,77	21,07
Химия	24,5	25,92	23,05	21,92
Информатика	15,23	15,28	15,97	13,96
Биология	26,69	22,68	27,39	21,70
История	21,25	13,29	20,66	19,30
География	22,69	19,24	23,61	18,54
Английский язык	56,81	56,38	56,61	53,76
Обществознание	27,04	22,74	26,8	22,41
Литература	16,5	20,00	14,83	17,37

Результат выше среднеобластного по предметам: химия, информатика и ИКТ, биология, география, английский язык, обществознание, литература, ниже – физика, история. По сравнению с прошлым годом снизились результаты по истории, физике. Повысились – по информатике и ИКТ, биологии, географии. Красным цветом на слайде выделены результаты по области, которые выше, чем в ЗАТО г.Североморск.

Выбор предметов был обусловлен профилями, на которые собирались поступать в среднюю школу выпускники 9-х классов и обязательностью сдачи двух экзаменов по выбору. Руководителям школ необходимо тщательно анализировать выбор предметов, чтобы потом определиться с профилем 10 класса: количество учащихся, набравших рекомендуемый балл, для отбора в профильный класс по физике – 16 человек (11,68%); по химии – 47 (75,81%) человек, по информатике и ИКТ – 136 (60,19%) человек, по биологии – 13 человек (10,32%), по географии – 43 (29,05%) человека, по истории – 1 (5,88%) человек, по литературе – 8 человек (89%), по обществознанию – 56 (20,14%) человек, по английскому языку – 23 (62,16%) человека, по математике – 222 (48%) человека.

По результатам всех экзаменов учащиеся только двух учреждений не получили двойки ни по одному из экзаменов – это МБОУСОШ № 2 и МБОУ«СШПД». Повышение качества образования по всем предметам должно стоять одной из первоочередных задач, так как в этом учебном году результат экзамена по выбору будет влиять на получение аттестата.



В 2016-2017 учебном году в школах ЗАТО г.Североморск открыты классы технологического профиля, физико-математического, математического, социально-экономического, социально-гуманитарного, химико-биологического, естественнонаучного профиля. Всего профильным обучением охвачено 84,8 % десятиклассников.

В 2017 году для обучающихся 9-х классов останется обязательной сдача 2 экзаменов по выбору. На сегодняшний день предварительное планирование показало, что больше всего учащихся выбирает обществознание – 234 чел., далее идет информатика – 196 чел., география – 161 чел., биология – 156 чел., физика – 148 чел., химия – 95 чел., английский язык – 40 чел., история – 17 чел., литература – 11 чел.

Работа, проведенная руководителями образовательных учреждений по оснащению кабинетов естественнонаучного цикла, позволила на сегодняшний день решить проблему нехватки лабораторного оборудования для проведения экспериментального задания ОГЭ по физике.

**К участию в ЕГЭ** были допущены и участвовали в ЕГЭ 309 выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений, из них один учащийся среднего профессионального учреждения и 2 учащихся, окончивших образовательные учреждения в прошлые года, но не прошедшие ГИА.

Руководителями учреждений организована работа по заполнению базы данных участников ЕГЭ, включая выпускников и работников пунктов проведения ЕГЭ, данные своевременно корректировались и направлялись в региональный центр обработки информации. Обеспечена работа по представлению кандидатур родительских комитетов в состав общественных наблюдателей.

На экзаменах присутствовали 37 аккредитованных общественных наблюдателей и 4 представителей СМИ.

В состав членов региональных предметных комиссий по 11 предметам, обеспечивающих проверку ЕГЭ, вошли 27 педагогических работников, среди них представители МБОУ СОШ №1,2,5,7,8,9,10,11,12, гимназии №1, МБОУ ИМЦ, учителя первой и высшей квалификационных категорий и имеющие опыт работы в профильных классах.

ЕГЭ на территории ЗАТО г.Североморск проведен организованно и без сбоев, участники ЕГЭ были обеспечены сопровождающими, ответственными за жизнь и здоровье выпускников. На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели. Замечаний от общественных наблюдателей не поступило.

В 2016 году по сравнению с прошлым годом в ЗАТО г.Североморск повысились результаты единого государственного экзамена по русскому языку и базовой математике.

По русскому языку 3 обучающихся МБОУ СОШ № 10 и МБОУ СОШ № 12 получили 100 баллов, Не получил аттестат 1 обучающийся, набравший по математике количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором.

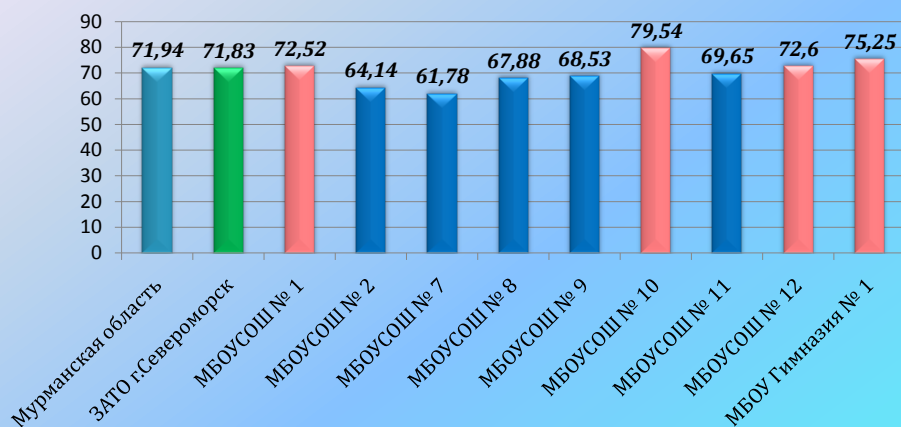
### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ШКОЛ ГОРОДА

	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Мурманская область	<b>62,38</b>	<b>61,47</b> ↓
Североморск	<b>63,17</b>	<b>60,56</b> ↓
МБОУСОШ № 1	<b>59,98</b>	<b>58,13</b> ↓
МБОУСОШ № 2		<b>48,44</b>
МБОУСОШ № 7	<b>55,27</b>	<b>41,89</b> ↓
МБОУСОШ № 8	<b>56,01</b>	<b>56,72</b> ↓
МБОУСОШ № 9	<b>54,68</b>	<b>49,96</b> ↓
МБОУСОШ № 10	<b>56,18</b>	<b>73,61</b> ↑
МБОУСОШ № 11	<b>52,65</b>	<b>57,73</b> ↑
МБОУСОШ № 12	<b>56,98</b>	<b>58,5</b> ↑
Гимназия № 1	<b>62,38</b>	<b>65,39</b> ↑

Средний балл по двум предметам (русский язык и математика (профильная)) составил 60,56 (в прошлом году 63,17), по области балл составил 61,47.

Средний балл школ города по русскому языку в 2016 году представлен на следующем слайде:

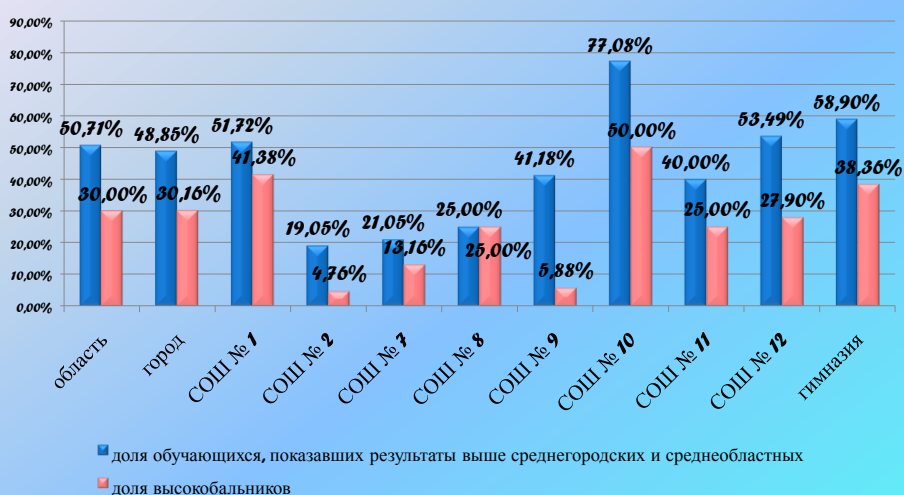
## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ОУ ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК



В 2016 году выше среднеобластных и средних по муниципалитету результатов ЕГЭ по русскому языку показали школы МБОУСОШ №№ 1,10, гимназия №1.

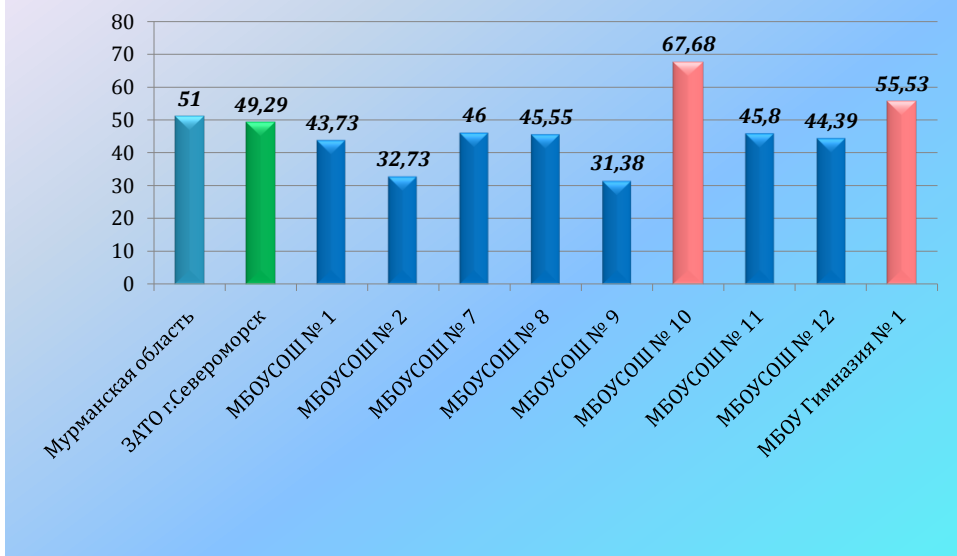
На следующем слайде представлены результаты анализа ЕГЭ по русскому языку школ города: первый столбик – это доля учащихся, набравших баллы выше среднего по области и среднего по ЗАТО г.Североморск (72 балла и выше), второй – это доля высокобалльных работ (81 и выше).

## ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫШЕ СРЕДНЕГОРОДСКИХ И СРЕДНЕОБЛАСТНЫХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Средний балл по математике в разрезе школ города представлен на следующем слайде.

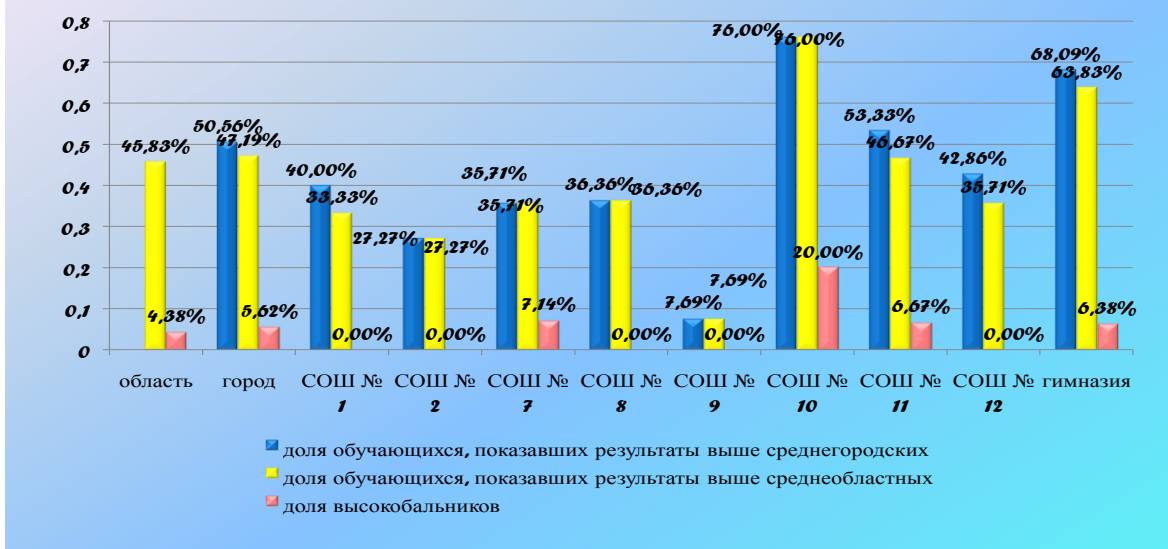
### СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) В ОУ ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК



На диаграмме красным цветом выделены образовательные учреждения, средний балл по математике в которых выше среднего балла в ЗАТО г. Североморске: МБОУСОШ № 10 и МБОУ гимназия № 1

На следующем слайде представлены результаты анализа ЕГЭ по математике (профиль) школ города: первый столбик – это доля учащихся, набравших баллы выше среднего по ЗАТО г. Североморск (50 баллов и выше), второй – это доля учащихся, набравших баллы выше среднего Мурманской области (51 балл и выше), третий – это доля высокобалльных работ (81 и выше).

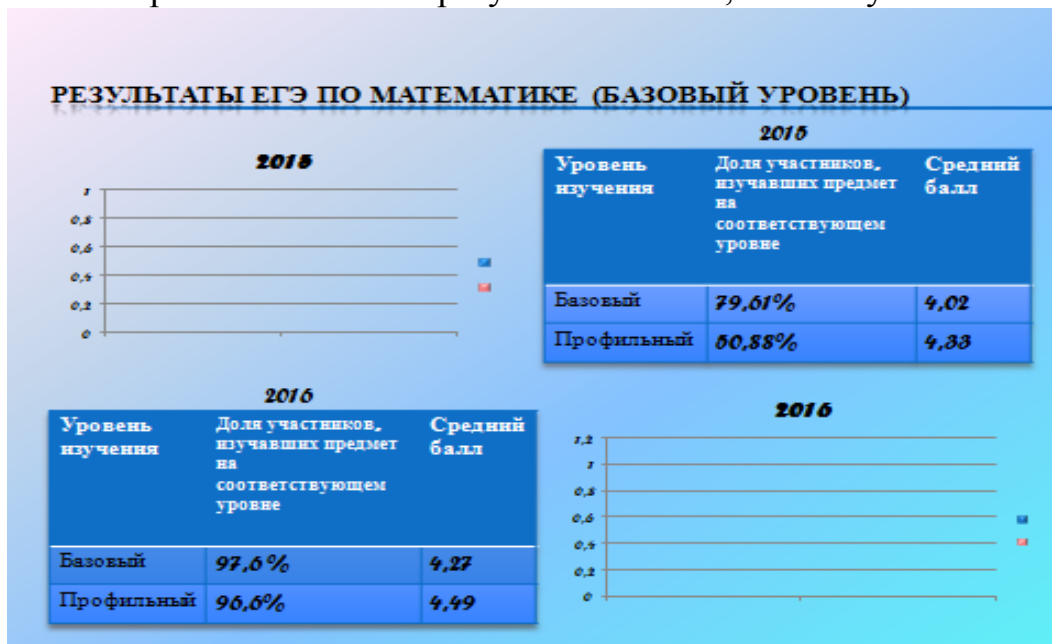
### ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫШЕ СРЕДНЕГОРОДСКИХ И СРЕДНЕОБЛАСТНЫХ ПО МАТЕМАТИКЕ



На следующем слайде представлены результаты ЕГЭ по математике базового уровня в 2015 году и 2016. Значительно увеличилась доля учащихся, сдававших базовую математику. Учащиеся, изучающие математику на профильном уровне,



закономерно показывают результаты выше, чем изучавшие ее на базовом уровне.



Значительно повысилось качество образования у учащихся с базовым уровнем математики по сравнению с прошлым годом.

**СРЕДНИЙ БАЛЛ, ПОЛУЧЕННЫЙ УЧАЩИМИСЯ НА ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Предмет	Базовый уровень				Профильный уровень			
	ЗАТО г. Североморск		Мурманская область		ЗАТО г. Североморск		Мурманская область	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык	67,77	71,34	68,42	71,34	79,35	77,54	73,11	74,67
Математика	51,57	43,15	49,95	42,09	53,21	51,55	55,74	56,20

По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по русскому языку среди учащихся, изучающих это предмет на базовом уровне. У обучающихся профильных классов средний балл понизился. По математике на фоне того, что вырос средний балл у учащихся, изучающих математику на профильном уровне в области, в нашем муниципалитете, к сожалению, результаты понизились и у учащихся изучающих математику на базовом уровне, и у учащихся, изучающих ее на профильном уровне. Данные представлены на слайде.

### СРЕДНИЙ БАЛЛ, ПОЛУЧЕННЫЙ УЧАЩИМИСЯ НА ЕГЭ ПО ВЫБОРУ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предмет	Базовый уровень		Профильный уровень		Мурманская обл. 2016
	2015	2016	2015	2016	
физика	48,95	45,51 ↓	60,1	56,86 ↓	57,56
химия	63,33	54,3 ↓	64,31	70,67 ↑	63,39
информатика	54,14	58 ↑	59,92	58,38 ↓	64,22
биология	57,52	53,12 ↓	59,58	66,43 ↑	64,34
история	55,08	59,41 ↑	0	0	53,00
география	63	59,4 ↓	0	0	63,00
английский язык	78,47	72 ↓	82,89	82,38 ↓	77,17
обществознание	53,34	51,93 ↓	62,46	61 ↓	56,92
литература	68,22	59,68 ↓	0	0	72,07

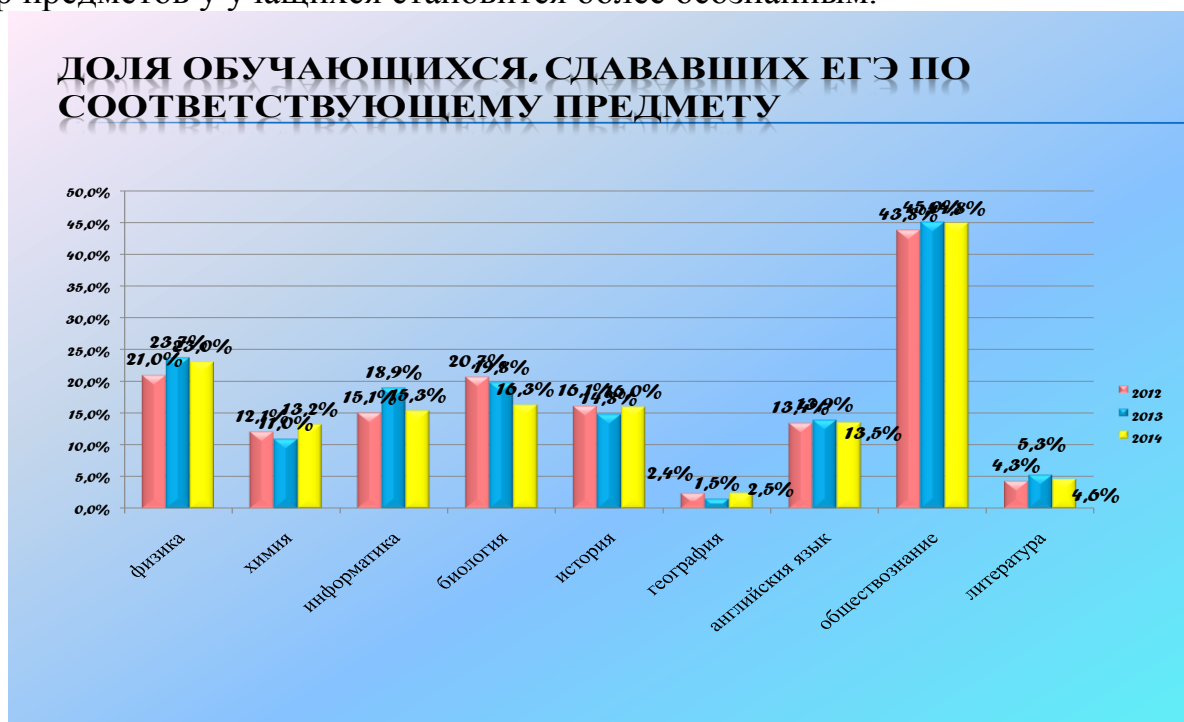
Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в зависимости от уровня изучения предмета показал следующее: учащиеся, изучающие информатику и историю на базовом уровне, смогли повысить свои результаты. У выпускников, изучающих химию и биологию на профильном уровне также результат выше прошлогоднего. По остальным предметам результат оказался ниже результатов 2015 года.

Если сравнить результаты с областными в профильных классах, то только по физике и информатике результаты ниже, по остальным предметам выше среднеобластных.

### КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАВАВШИХ ЕГЭ ПО ВЫБОРУ

Год	Всего участников ЕГЭ	Один предмет по выбору	Два предмета по выбору	Три предмета по выбору	Четыре предмета по выбору	Пять предметов по выбору
2011	345	144 (41,8%)	141 (40,9%)	20 (5,8%)	3 (0,9%)	0
2012	372	126 (33,9%)	184 (49,5%)	20 (5,4%)	0	0
2013	338	100 (29,6%)	176 (52,1%)	21 (6,2%)	0	1 (0,3%)
2014	323	120 (37,15%)	156 (48,3%)	15 (4,64%)	1 (0,31%)	1 (0,31%)
2015	320	106 (33,13%)	149 (46,56%)	24 (7,5%)	1 (0,31%)	0
2016	305	115 (37,7%)	154 (50,49%)	10 (3,28%)	0	0

Экзамены по выбору сдавали 279 выпускников (91,48% от числа участников ЕГЭ), в 2015 году - 87,5%. По сравнению с прошлым годом увеличилась численность выпускников, сдававших один или два экзамена по выбору, и уменьшилась численность учащихся, сдававших три экзамена по выбору. Это говорит о том, что выбор предметов у учащихся становится более осознанным.



Самый выбираемый предмет – обществознание 104 человека, за ним идет физика – 96 человек, далее информатика – 56 человек, биология – 52 человека, история – 44 человека, химия – 40 человек, английский язык – 30 человек, литература – 22 человека, география – 5 человек.



Следующий слайд показывает результативность сдачи экзаменов по профилю. Первый ряд показывает долю выпускников профильных классов, сдававших

соответствующие профильные предметы в 2016 году. Второй ряд – это доля учащихся профильных классов, набравших от 81 до 100 баллов. Как видим, доля высокобалльников в профильных классах по соответствующим профильным предметам не так высока, как хотелось бы.

Не все выпускники профильных классов выбирают для сдачи профильные предметы. Меньше 50% выбирают информатику. Даже профильную математику выбирают не все учащиеся, изучающие этот предмет на профильном уровне.

Анализ предварительного выбора экзаменов показал, что из учащихся, собирающихся сдавать профильную математику 51,1% изучают ее на профильном уровне. Некоторые предметы: химия, информатика, обществознание выбрали учащиеся, которые изучают эти предметы на базовом уровне (более 50% от числа выбравших соответствующий экзамен). Значит, школам нужно дополнительно предусмотреть подготовку таких детей для успешной сдачи экзаменов.

### **ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ И РЕПЕТИЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название</b>	<b>предмет</b>
<b>Февраль 2017</b>	Диагностическая работа (9 класс)	География
<b>Февраль 2017</b>	Диагностическая работа (9 класс)	Физика
<b>16.02.2017</b>	Репетиционный экзамен	Русский язык
<b>02.03.2017</b>	Репетиционный экзамен (9 класс)	Математика
<b>21.03.2017</b>	Репетиционный экзамен	Математика (профильный)
<b>25.04.2017</b>	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Физика
<b>27.04.2017</b>	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Химия
<b>11.05.2017</b>	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Биология
<b>16.05.2017</b>	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	География
<b>18.05.2017</b>	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	История

В этом учебном году выпускникам предстоит пройти ряд процедур оценки качества образования. Это Всероссийские проверочные работы по физике, химии, биологии, географии и истории. Они пройдут в апреле-мае 2017 года. Уже прошли региональные проверочные работы по математике базового и профильного уровня.

Также выпускники отработают процедуру ЕГЭ на репетиционных экзаменах по русскому языку и математике.

В феврале запланированы муниципальные диагностические работы по географии и физике в 9 классах.

Качественное образование может быть получено при наличии эффективной образовательной программы и образовательной среды, учитывающей особенности ОО, педагогов, владеющих современными технологиями качественного управления ОО, материально-технического, лабораторно-экспериментального, учебно-методического обеспечения учебных кабинетов.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2016 году и повышению качества образования рекомендуем всем руководителям общеобразовательных учреждений, МБУО ИМЦ, Управлению образования:

- использовать возможности сетевого взаимодействия на уровне образовательного учреждения и города;
- создать комфортные условия для выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокими образовательными потребностями;
- организовать психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА;
- при организации профильного обучения учитывать потребности и возможности учащихся, кадровый состав образовательного учреждения и материально-техническое оснащение;
- обеспечить информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА, по вопросам подготовки к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ и использования материалов официального сайта ФИПИ;
- принимать активное участие в мониторингах качества образования различного уровня.