

Доклад
начальника Управления образования администрации ЗАТО г.
Североморск
«Результаты диагностических процедур оценки качества образования»

С прошлого года в Российской Федерации идет мониторинг механизмов управления качеством образования. Муниципальные механизмы управления качеством образования - два механизма (показателя), которые представлены в виде восьми направлений (систем):

1. Механизм управления качеством образовательных результатов:
 - система оценки качества подготовки обучающихся;
 - система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
 - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Механизм управления качеством образовательной деятельности:
 - система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
 - система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - система организации воспитания обучающихся
 - система мониторинга качества дошкольного образования

На сайте Управления образования создан раздел «Муниципальные механизмы управления качеством образования», в котором выложены Концепция муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) и Положение о МСОКО. Также в каждом разделе созданы подразделы по направлениям оценки качества, где тоже выложены концептуальные документы.

Одной из диагностических процедур оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы. В 2021 году в штатном режиме ВПР писали учащиеся параллелей 4, 5, 6 и 7 классов. 8 классы писали ВПР по русскому языку и математике и по двум предметам на выбор.

Динамика результатов выполнения ВПР в 4-х классах по математике показывает, что в 2020 году в муниципалитете было зафиксировано снижение уровня обученности и качества образования. Данный факт, скорее всего, связан с введением дистанционного обучения. Результаты обученности ниже средних по городу в 2021 году показали школы: СОШ № 2, Лицей № 1, СОШ № 11, СШПД. Качество знаний ниже среднего по городу продемонстрировали школы: СОШ № 1, 2, 11, Лицей № 1 и СШПД.

По русскому языку в 4-х классах в 2020 году также наблюдается спад уровня обученности и качества знаний. Ниже среднегогородского уровень обученности в СОШ № 1, 2, 11, 12, Лицее № 1 и СШПД. Качество знаний выше, чем среднее по городу в СОШ № 10, 12, Гимназии № 1. Сравнение отметок, полученных за ВПР, с отметками в журнале показало, что по математике больше 30% учащихся повысили свои отметки. На слайде представлены данные по муниципалитету, но они складываются из данных каждой школы. Руководителям необходимо подробно проанализировать ситуацию с расхождением отметок и выяснить причины этого расхождения у такого большого количества обучающихся.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах также показывает снижение результатов в 2020 году. В 2021 году обученность по математике ниже среднегогородской показали школы: СОШ № 5, 11, 12, Лицей № 1, Качество знаний по математике ниже среднегогородского показали школы: СОШ № 1, 5, 11, 12. По русскому языку низкий показатель обученности у СОШ № 5 и СШПД, качество знаний – СОШ № 5, 7, 11, 12, Лицей № 1 и СШПД.

Сравнение отметок за ВПР и отметок в журналах показало, что больше 30% учащихся в 2021 году практически по всем предметам понизили отметки. Это может говорить о том, что учащиеся 5-х классов недостаточно были готовы к формату заданий ВПР.

В 6-х классах показатель обученности по математике достаточно высокий во всех школах. Немного ниже среднегогородского – у СОШ № 5, 7, 12, ООШ № 6 и СШПД. А вот показатель качества знаний в целом по городу невысокий. Ниже среднегогородского – в СОШ № 2, 7, Лицее № 1 и ООШ № 6. Низкую обученность по русскому языку показывают СОШ № 1, 5, 12, Лицей № 1 и СШПД. Качество знаний по русскому языку ниже среднегогородского показателя – в СОШ № 1, 2, 5, 12, ООШ № 6, Лицее № 1 и СШПД.

Сравнение отметок за ВПР и отметок в журналах показывает значительное число учащихся, получивших по результатам ВПР отметки ниже, чем в журнале.

В параллели 7-х классов обученность по математике в среднем составляет 81, 7 %, тогда как качество знаний всего 28,8 %. Ниже среднегогородского показателя обученности результаты у школ: СОШ № 2, 10, Лицей № 1 и СШПД. Качество знаний ниже среднегогородского – СОШ № 2, 7, 8, 11, Лицей № 1 и СШПД.

По русскому языку обученность ниже среднегогородского показателя в школах СОШ № 7, 10, 12, Лицей № 1, СШПД. Качество знаний по русскому языку ниже, чем в среднем по городу в школах: СОШ № 2, 5, 7, 11, 12, Лицей № 1 и СШПД.

Сравнение отметок за ВПР и в журналах показывает большое количество учащихся, получивших отметки за ВПР ниже, чем в журналах.

В параллели 8-х классов был проведен анализ результатов ВПР по русскому языку и математике у одних и тех же учащихся с 5 по 8 класс. В целом результаты довольно стабильные. Понижение результатов по

математике идет в СОШ № 2, ООШ № 6, Лицее № 1 и СШПД. В 2021 году результаты по математике повысились в СОШ № 5, 7, 8, 10, 12, Гимназии № 1. Качество знаний от параллели к параллели снижается и в 2021 году составило 28, 1 %. Выше среднего городского показателя качество показали школы: СОШ № 1, 2, 5, 8, 10, 12, Лицей № 1 и Гимназия № 1.

По русскому языку результаты также в основном стабильны. Понижение результатов наблюдается в Лицее № 1, СОШ № 10, 11, 12. Качество знаний по русскому языку в 2021 году повысилось. Понижается качество у одних и тех же детей в СОШ № 1, СОШ № 12 и СШПД.

Сравнение отметок в журналах с отметкам за ВПР показал сильное расхождение отметок по русскому языку и математике практически во всех школах. На слайдах представлены результаты сравнения отметок по всем предметам в разрезе школ муниципалитета.

Результаты ВПР размещены на портале ФИС ОКО. Руководителю необходимо скачать результаты, тщательно проанализировать их и при необходимости внести изменения в рабочие программы предметов.

В 2020/2021 учебном году в ЗАТО г.Североморск были организованы три пункта проведения ОГЭ на базе общеобразовательных учреждений и один пункт на дому. В ППЭ 948 (МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 12») и ППЭ 976 (МБОУ «Гимназия №1») проведены экзамены по русскому языку, математике в основные сроки, в ППЭ 947 (МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 7») – экзамены по русскому языку и математике в основные сроки и в дополнительный период (сентябрь). С целью обеспечения объективности проведения ГИА в этом году все пункты проведения экзаменов были оснащены системой видеонаблюдения.

К государственной итоговой аттестации было допущено 603 обучающихся 9-х классов. 599 учащихся сдавали ОГЭ и 4 учащихся ГВЭ.

В 2021 году средний балл выполнения экзаменационных работ по результатам двух обязательных предметов составил 60,18, что выше среднего областного показателя (57,95). По итогам ГИА 10 девятиклассников не получили аттестат об основном общем образовании (одна обучающаяся выбыла за пределы Мурманской области и 9 обучающихся оставлены на повторное обучение).

Средний балл по русскому языку и математике, также как и качество образования в ЗАТО г. Североморск выше, чем в Мурманской области.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку показывает, что в 2021 году снизился показатель качества знаний. Ниже среднего по городу этот показатель в СОШ № 2, 5, 7, 8, 11, ООШ № 6 и СШПД. Практически все школы демонстрируют отрицательную динамику среднего балла ОГЭ по русскому языку.

Качество знаний по математике по результатам ОГЭ заметно снизилось по сравнению с прошлым годом. Выше среднего городского показателя качество знаний в школах: СОШ № 10, 12, ООШ № 6, Гимназии № 1 и СШПД. Средний балл по результатам ОГЭ по математике в целом по муниципалитету снижается. Положительная динамика за три года

наблюдается в ООШ № 6 и СШПД. Положительную динамику за последний год показали СОШ № 1 и СОШ № 8.

Средний балл по русскому языку выше, чем в городе в школах: СОШ № 10, 12, Лицее № 1 и Гимназии № 1, по математике: в СОШ № 1, 8, 10, 12, ООШ № 6, Гимназии № 1 и СШПД.

Экзамены по выбору обучающиеся 9-х классов не сдавали. Девятиклассники писали контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к государственной итоговой аттестации. Контрольные работы прошли с 17 по 25 мая 2021 года. Физику писали 22 человека, химию – 43 человека, информатику – 195 человек, биологию – 70 человек, историю – 5 человек, географию – 90 человек, английский язык – 36 человек, обществознание – 132 человека, литературу – 2 человека.

Результаты контрольных работ в разрезе образовательных учреждений представлены на следующих слайдах. По истории качество знаний составило 100% во всех школах. Контрольную работу по литературе писали двое учащихся из СОШ № 12 и качество знаний составило 50%.

Для сдачи ЕГЭ в ЗАТО г. Североморск было организовано два пункта проведения экзамена: ППЭ № 948 – на базе МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 12» и ППЭ № 976 – на базе МБОУ ЗАТО г. Североморск «Гимназия № 1». Всего в ГИА – 11 приняли участие 319 обучающихся. 313 обучающихся сдавали в форме единого государственного экзамена и 6 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена.

Анализ выбора предметов показывает, что в 2021 году возросла доля учащихся, выбравших для сдачи информатику, историю, английский язык, обществознание и литературу.

По русскому языку средний балл в ЗАТО г. Североморск ниже, чем в Мурманской области. Выше среднего по городу и области результаты в СОШ № 10 и Гимназии № 1. Отрицательная динамика результатов по сравнению с прошлым годом в СОШ № 1, 5, 8, 10, Лицее № 1. Положительная динамика в СОШ № 2, 7, 11, 12, Гимназии № 1.

Средний балл по профильной математике в ЗАТО г. Североморск ниже, чем в регионе. Выше среднего по городу и области средний балл в СОШ № 10, 11, Гимназии № 1.

Отрицательная динамика результатов по математике по сравнению с прошлым годом – в СОШ № 1, 5, 8, Лицее № 1. Положительная динамика результатов – в СОШ № 2, 7, 10, 11, 12, Гимназии № 1.

Анализ результатов учащихся, изучавших предметы на базовом и углубленном уровнях показывает, что результаты учащихся по русскому языку, изучающих предмет на углубленном уровне выше среднеобластных. По математике – ниже. Учащиеся, изучавшие математику и русский язык на базовом уровне, показывают результаты выше областных.

Учащиеся, изучавшие предметы на базовом уровне, по химии и биологии показывают результаты выше, чем по региону. По остальным предметам – ниже. Учащиеся, изучавшие предмет на углубленном уровне,

по физике, химии и информатике показывают результаты ниже среднеобластных.

На следующем слайде показана доля обучающихся профильных классов, сдававших ЕГЭ по соответствующему профильному предмету. И доля таких учащихся, получивших выше 80 баллов. По истории, информатике и химии меньше 50% учащихся выбирают профильный предмет. Доля учащихся, получивших высокие баллы по соответствующему профильному предмету, довольно высокая по истории и иностранному языку.

В соответствии с методикой определения школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, утвержденной приказом Управления образования ----- школами с низкими результатами признаются следующие образовательные учреждения.

1. ОУ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР, ОГЭ) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

В 2021 году школами с низкими результатами являются СОШ № 5 (низкие результаты по ВПР в 5-х классах (русский язык и математика) и в 6-х классах (русский язык)) и СШПД (2 года подряд низкие результаты по ВПР в 5-х классах (русский язык) и 6-х классах (русский язык)).

Группа школ, принадлежащих к категории функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выделяется с помощью специально разработанного показателя – Индекса социального благополучия школы (ИСБ). Наиболее устойчивыми показателями,

определяющими дифференциацию школ по степени сложности контингента в нескольких пилотных регионах РФ, являются три показателя:

- доля обучающихся из неполных семей: определяется отношением численности обучающихся из неполных семей к общей численности обучающихся образовательной организации;
- доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование: определяется отношением численности обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, к общей численности обучающихся образовательной организации;
- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта: определяется отношением численности обучающихся, состоящих на учёте в связи с девиантным поведением, к общей численности обучающихся образовательной организации.

После подсчета ИСБ выделяется 25% школ с наиболее низким индексом. В ЗАТО г. Североморск это СОШ № 7, 11 и СШПД.

СШПД также является и школой с низкими результатами. Возможно, основной причиной низких результатов является то, что школа функционирует в неблагоприятных социальных условиях.

СОШ № 5, которая также является школой с низкими результатами, находится на одном из высоких мест в рейтинге ИСБ. Поэтому необходим дополнительный анализ причин низких результатов.

На основании приказа Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 26 декабря 2020 года № 1414 «Об организации и проведении диагностической работы» 21 января 2021 года была проведена диагностическая работа в 8–х классах по функциональной (естественнонаучной) грамотности во всех общеобразовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск. Были получены следующие результаты:

1. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов ЗАТО г. Североморск:

- низкий (количество учащихся, набравших от 0 до 6 баллов) – 51,8%;
- средний (количество учащихся, набравших от 7 до 14 баллов) – 47,8 %;
- высокий (количество учащихся, набравших от 15 до 16 баллов) – 0,4%.

2. Выполнение задач обучающимися 8-х классов по отдельным видам компетенций естественнонаучной грамотности:

- научное объяснение явлений – 31%;
- понимание особенностей естественнонаучного исследования – 28%;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – 52%.

3. Средний балл, набранный обучающимися 8–х классов ЗАТО г. Североморск при решении задач естественнонаучной грамотности составляет 6,5 (из 16 возможных).

4. У 48,2% обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки, составляющие основу естественнонаучной грамотности.

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Основные направления формирования функциональной грамотности:

- математическая грамотность
- читательская грамотность
- естественнонаучная грамотность
- глобальные компетенции
- финансовая грамотность
- креативное и критическое мышление

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2011 № 1637 «Об утверждении перечня опорных общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» утверждены две опорные школы в ЗАТО г. Североморск: МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 10 им. К.И. Душенова» и МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей № 1».

В 2021/2022 учебном году будут проведены региональные работы по оценке функциональной грамотности.

На сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представлен банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов, которым рекомендовано пользоваться на уроках для формирования функциональной грамотности.