

Приложение №1 к приказу
от « ___ » _____ 2014 г. № _____

«Утверждены
приказом управления образования
от « 05 » сентября 2013 № 810

Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

№ п/ п	Направление		Показатели	Единицы измерения	образовательные организации										периодичность
					гимназия		СОШ		ООШ, ОШНОО		ОШИС(П)ОО		ВСОШ		
					плановое значение	Максимальный коэффициент	плановое значение	Максимальный коэффициент	плановое значение	Максимальный коэффициент	плановое значение	Максимальный коэффициент	плановое значение	Максимальный коэффициент	
1.	Выполнение государственного (муниципального) задания за отчетный период	1	Степень исполнения за оцениваемый период	%	95 97 100	1 1,5 2	95 97 100	1 1,5 2	95 97 100	1 1,5 2	95 97 100	1 1,5 2	95 97 100	1 1,5 2	годовая (на весь календарный год)
2.	Соответствие деятельности образовательного учреждения	1	Отсутствие за оцениваемый период (в том числе неисполненных в срок) предписаний надзорных органов,	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная

	требованиям законодательства в сфере образования		замечаний контрольных органов												
		2	Отсутствие за оцениваемый период объективных жалоб	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		3	Отсутствие дисциплинарных взысканий, примененных к руководителю образовательной организации	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		4	Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		5	Наличие действующей программы развития ОО, соответствующей муниципальной программе развития, согласованной с учредителем	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да оши	1 0	Да	1	Да	1	ежеквартальная
3	Функционирование системы государственно-общественного управления	1	Участие органа государственно - общественного управления в распределении стимулирующих выплат работникам образовательной организации (факт наличия протоколов)	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная

4.	Показатель средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации	1	Положительная динамика роста средней заработной платы основных работников в сравнении с прошлым кварталом	Да/Нет	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	ежеквартальная
5.	Подготовка образовательной организации к новому учебному году	1	Получение акта о готовности в срок <i>(учитывается до 01.01)</i>	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	квартальная (на 1 квартал, следующий за оцениваемым периодом)
6.	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	1	Наличие физической охраны	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		2	Наличие действующего Паспорта антитеррористической безопасности	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
7.	Информационная открытость	1	Обновление сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений)	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная

		2	Наличие учебной локальной сети	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		3	Наличие административной локальной сети	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
8.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних и работе с неблагополучными семьями	1	Отсутствие учащихся, привлеченных к административной ответственности за оцениваемый период	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	1	Да	1	ежеквартальная
2		Динамика уменьшения количества учащихся, стоящих на учете в КДН по отношению к предыдущему периоду	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	1	Да	1	ежеквартальная	
3		Динамика уменьшения количества учащихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин по отношению к предыдущему периоду	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	1	Да	1	ежеквартальная	
4		Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, от общего числа учащихся	%	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	ежеквартальная	
5		Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образо-	%	30 40 50	1 1,5 2	20 30 40	1 1,5 2	20 30 40	1 1,5 2	20 30 40	1 1,5 2	10 20 30	1 1,5 2	ежеквартальная	

			вания данной образовательной организации, от общего числа учащихся (за исключением программ спортивной направленности)												
		6	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью по предметам данной образовательной организации, от общего числа учащихся (без учета программ доп. образования)	%	60 80 100	0,5 1 1,5	50 70 80	0,5 1 1,5	50 70 80	0,5 1 1,5	70 80 100	0,5 1 1,5	30 50 70	0,5 1 1,5	ежеквартальная
		7	Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования данной ОО, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования данной ОО (в т.ч. и спортивной направленности)	%	40 50 60	0,5 1 1,5	40 50 60	0,5 1 1,5	40 50 60	0,5 1 1,5	50 60 70	0,5 1 1,5	X X	X X	ежеквартальная
9.	Реализация социокультурных проектов	1	Наличие в образовательной организации музея, театра, научно-го общества учащихся	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная

			и др.													
		2	Доля учащихся, охваченных социокультурными проектами (музея, театра, научного общества учащихся и др.) от общего количества учащихся	%	40 60 80 100	0,5 1 1,5 2	40 60 80 100	0,5 1 1,5 2	40 60 80 100	0,5 1 1,5 2	40 60 80 100	0,5 1 1,5 2	40 60 80 100	0,5 1 1,5 2	ежеквартальная	
10	Развитие кадрового потенциала	1	Наличие в образовательной организации института наставничества	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная	
2		Удельный вес численности педагогических работников (без учета руководящих работников) в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (без учета руководящих работников) образовательных организаций	%	15 16 17	1 1,5 2	15 16 17	1 1,5 2	15 16 17	1 1,5 2	15 16 17	1 1,5 2	15 16 17	1 1,5 2	1 1,5 2	ежеквартальная	
3		Доля педагогов, прошедших аттестацию от числа заявленных (на 1, высшую категорию, на соответствие занимаемой должности)	%	100	0,5	100	0,5	100	0,5	100	0,5	100	0,5	100	0,5	ежеквартальная
4		Количество работников аттестованных за оценочный период	чел.	5 10 20	0,5 1 1,5	5 10 20	0,5 1 1,5	5 10 20	0,5 1 1,5	5 10 20	0,5 1 1,5	5 10 20	0,5 1 1,5	5 10 20	0,5 1 1,5	ежеквартальная

		5	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (1, высшая)	%	85 90 100	0,5 1 1,5	76 85 95	0,5 1 1,5	76 85 95	0,5 1 1,5	76 85 95	0,5 1 1,5	76 85 95	0,5 1 1,5	ежеквартальная
		6	Доля высококвалифицированных кадров (высшая категория) в сфере образования от числа квалифицированных работников	%	50 70 90	1 1,5 2	30 40 50	1 1,5 2	30 40 50	1 1,5 2	30 40 50	1 1,5 2	30 40 50	1 1,5 2	ежеквартальная
		7	Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		8	Отсутствие педагогических работников, не прошедших своевременно повышение квалификации	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
		9	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников	%	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	ежеквартальная

		10	Отсутствие кадровых вакансий	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
11	Эффективность инновационной деятельности	1	Работа ОО в режиме инновационной площадки	Да/Нет											
			Региональный уровень* (за каждую)		Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	ежеквартальная
			Всероссийский уровень* (за каждую)		Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	ежеквартальная
		2	Работа ОО в режиме опорного учреждения Муниципальный уровень* (за каждую)	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
		3	Работа на базе ОО временных творческих коллективов (ВТК) Муниципальный уровень* (за каждую)	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		4	Работа на базе ОО консультационного пункта для педагогов Муниципальный уровень* (за каждую)	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
5	Организация и проведение на базе ОО методических мероприятий (исключение пп.	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная		

		1,2,3,4)													
		6	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) за оцениваемый период:	Да/Нет										ежеквартальная	
			Муниципальный уровень		Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	
			Региональный уровень		Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	ежеквартальная
			Всероссийский, Международный уровень		Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	ежеквартальная
		7	Личное участие педагогов ОО в конкурсах, конференциях и пр. (без учета работы ОО в рамках п.п.1,2,3,4)	Да /Нет											
			Региональный уровень		Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	ежеквартальная
			Всероссийский, Международный уровень		Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	ежеквартальная
12	Личные достижения руководителя	1	Участие руководителя в составе: комиссий, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах и др.												
			Муниципальный уровень	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная

			Региональный уровень	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
			Всероссийский уровень	Да/Нет	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	ежеквартальная
			Международный уровень	Да/Нет	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	ежеквартальная
		2	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, распространение опыта, наличие публикаций												
			Муниципальный уровень	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
			Региональный уровень	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
			Всероссийский уровень	Да/Нет	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	ежеквартальная
			Международный уровень	Да/Нет	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	Да	2	ежеквартальная
13	Качество образовательных результатов	1	Доля учащихся, освоивших образовательные программы: начального ОО	%	95 100	1 1,5	90 100	1 1,5	90 100	1 1,5	90 100	1 1,5	X	X	годовая (на весь календарный год)

		основного ОО		95 100	1 2	90 100	1 2	90 100	1 2	90 100	1 2	90 100	1 2	
		среднего ОО		95 100	1 2	90 100	1 2	X X	X X	X X	X X	90 100	1 2,5	
	2	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию: основное ОО	%	95 100	1 2	95 100	1 2	95 100	1 2	X X	X X	90 100	1 2	годовая (на весь календарный год)
		среднее ОО		95 100	1 2	95 100	1 2	X X	X X	X X	X X	95 100	1 2	
	3	Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 70 и более баллов хотя бы по одному предмету	%	15 25	1 2	10 20	1 2	X X	X X	X X	X X	10 20	1 2	годовая (на весь календарный год)
	4	Отсутствие или отрицательная динамика количества выпускников, не преодолевших минимальное пороговое значение по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ (русский язык, математика)	Да/Нет было/стало (чел.)	Да	1,5	Да	1,5	X	X	X	X	Да	2,5	годовая (на весь календарный год)
	5	Наличие выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов *	Да/Нет (чел.)	Да	2 (за каждого)	Да	2 (за каждого)	X	X	X	X	Да	2 (за каждого)	годовая (на весь календарный год)
	6	Доля выпускников 9 классов, успешно (на «4» и «5») сдавших	%	95 100	1 2	80 90	1 2	80 90	1 2	80 90	1 2	40 50	1 2	годовая (на весь кален-

			ГИА в новой форме (математика, русский язык) без пересдачи в традиционной форме											дарный год)	
		7	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	%	4 9 15	0,5 1 2	2 6 10	0,5 1 2	2 6 10	0,5 1 2	1 5 8	0,5 1 2	12	2	годовая (на весь год)
		8	Доля выпускников 11 (12) классов, награжденных золотыми и серебряными медалями	%	4 10 15	1 1,5 2	2 6 10	1 1,5 2	X X X	X X X	X X X	X X X	4	2	годовая (на весь календарный год)
		9	Доля выпускников общеобразовательной организации, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательной организации	%	0,50 0,49 0,48	1 1,5 2	0,73 0,72 0,71	1 1,5 2	- - -	- - -	- - -	- - -	1,24 1,23 1,22	1 1,5 2	годовая (на весь календарный год)
14	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	1	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38 40 42,5	0,5 1 1,5	38 40 42,5	0,5 1 1,5	38 40 42,5	0,5 1 1,5	38 40 42,5	0,5 1 1,5	38 40 42,5	0,5 1 1,5	ежеквартальная
		2	Доля призеров и победителей от общего числа участников предметных конкурсов, конференций, со-	%	30 50 80	0,5 1 1,5	30 50 80	0,5 1 1,5	30 50 80	0,5 1 1,5	30 50 80	0,5 1 1,5	30 50 80	0,5 1 1,5	ежеквартальная

			ревнований, выставок (без учета Всероссийской олимпиады)												
		3	Доля призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады от общего числа участников данной ОО Муниципальный уровень	%	20 25 30	1 1,5 2	10 15 20	1 1,5 2	10 15 20	1 1,5 2	10 15 20	1 1,5 2	10 15 20	1 1,5 2	ежеквартальная
		4	Количество призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады Региональный уровень *	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
			Всероссийский уровень * (за каждого)	Да/Нет	Да	2,5	Да	2,5	Да	2,5	Да	2,5	Да	2,5	ежеквартальная
15	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья	1	Ведение в образовательной организации мониторинга состояния здоровья учащихся	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
		2	Доля учащихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях	%	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	60 80 100	1 1,5 2	ежеквартальная
		3	Доля учащихся, отдохнувших в лагерях дневного пребывания	%	5 10 25	0,5 1 1,5	5 10 25	0,5 1 1,5	5 10 25	0,5 1 1,5	75 85 100	0,5 1 1,5	X	X	ежеквартальная

								ОШИ 100	1,5					
4	Доля отдохнувших и оздоровленных детей в возрасте от 6 до 18 лет в оздоровительном учреждении от общего количества детей данной категории (за весь предыдущий год)	%	40,1	1,5	40,1	1,5	40,1	1,5	100	1,5	X	X	годовая (на весь календарный год)	
							ОШИ 50 чел.	1,5	50 60 70					
5	Отсутствие или отрицательная динамика уровня травматизма по отношению к предыдущему оцениваемому периоду	Да/Нет было/ стало	Да (чел.)	1	Да (чел.)	1	Да (чел.)	1	Да (чел.)	1	Да (чел.)	1	ежеквартальная	
6	Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся	%	70 80 90	0,5 1 1,5	70 80 90	0,5 1 1,5	70 80 90 ОШИ 100	0,5 1 1,5 1	100	1	30 40 50	0,5 1 1,5	ежеквартальная	
7	Удельный вес обучающихся, получающих двухразовое горячее питание, от общего числа обучающихся	%	30 40 50	0,5 1 1,5	30 40 50	0,5 1 1,5	30 40 50 ОШИ 100	0,5 1 1,5 1	100	1	X	X	ежеквартальная	
8	Наличие инклюзивного образования	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная	
9	Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы	Да/Нет	X	X	Да	1	X	X	Да	1	X	X	ежеквартальная	

		10	Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, больных детей	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да оши нет	0,5	Да	0,5	X	X	ежеквартальная
		11	Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в ОО, от общего числа обучающихся в ОО	%	8 14 20	0,5 1 1,5	8 14 20	0,5 1 1,5	8 14 20 оши тжс	0,5 1 1,5	8 14 20	0,5 1 1,5	8 14 20	0,5 1 1,5	ежеквартальная
			Доля постоянно проживающие в ОУ (выходные, праздничные)	%					оши		55 65 80				
			Доля детей передаваемых в семьи (каникулы, праздничные дни)						кол. от нуж- даю- щихся		5 10 20				
		12	Создание в ОО безбарьерной среды для детей с ОВЗ	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
		13	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	Да	1,5	
16	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной	1	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности данной ОО, от общего	%	30 40 50 80	0,5 1 2 2,5	30 40 50 80	0,5 1 2 2,5	30 40 50 80	0,5 1 2 2,5	30 40 50 80	0,5 1 2 2,5	10 20 30 40	0,5 1 2 2,5	ежеквартальная

	работы (спортивные секции, соревнования)		числа учащихся												
		2	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
17	Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов	1	Наличие и реализация ИУП (без учета профильного обучения)	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
2		Наличие и реализация ИУП на ступени профильного обучения	Да/Нет	Да	2	Да	2	X	X	X	X	Да	2	ежеквартальная	
3		Наличие и реализация ИУП для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, их уровневая дифференциация	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5
18	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	1	Доля учащихся, изучающих предметы III ступени на профильном уровне	%	94 100	1 2	80 90	1 2	X	X	X	X	50 60	1 2	годовая (на весь календарный год)
2		Доля учащихся профильных классов, выбирающих для сдачи ЕГЭ профильный предмет	%	70 90 100	1 1,5 2,5	60 80 100	1 1,5 2,5	X	X	X	X	60 80 100	1 1,5 2,5	годовая (на весь календарный год)	
3		Доля учащихся профильных классов,	%	60 70	1 1,5	50 60	1 1,5	X	X	X	X	30 40	1 1,5	квартальная	

			участвовавших во Всероссийской олимпиаде по профильным предметам, от общего числа учащихся профильных классов		80	2,5	70	2,5					50	2,5	(на 1 квартал, следующий за оцениваемым периодом)
		4	Доля обучающихся по программам предпрофильной подготовки от общего числа учащихся 8-9 классов	%	90 100	1 2	80 100	1 2	70 90	1 2	40 50	1 2	25 40	1 2	ежеквартальная
19	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий)	1	Реализация системы внутришкольного мониторинга, с последующей обработкой и подготовкой аналитической отчетности	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
20	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательной ор-	1	Отсутствие или отрицательная динамика количества выбывших из образовательной организации, не связанная с объективными причинами	Да /Нет было/ стало	Да (чел.)	0,5	Да (чел.)	0,5	Да (чел.)	1	Да (чел.)	1	Да (чел.)	1	ежеквартальная

	ганизации)														
21	Результативность финансово-экономической деятельности учреждения	1	Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
2		Экономия по итогам размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд	%	5	0,5	5	0,5	5	0,5	5	0,5	5	0,5	ежеквартальная	
3		Удельный вес основных категорий работников, деятельность которых оценивается на основании показателей эффективности	%	60 80 100	0,5 1 1,5	60 80 100	0,5 1 1,5	60 80 100	0,5 1 1,5	60 80 100	0,5 1 1,5	60 80 100	0,5 1 1,5	ежеквартальная	
		4	Наличие программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности ОО	Да/Нет	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	Да	0,5	ежеквартальная
		5	Наличие платных образовательных услуг	Да/Нет	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	Да	1	ежеквартальная
			ИТОГО максимальный балл			127		128		105		104		122	

	*без учета показателей «за каждого учащегося»												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соотношение баллов						% от оклада
гимназия	СОШ	ООШ	ОШИООО	ОШИС(П)ОО	ВСОШ	
до 20	до 20	до 20	до 20	до 20	до 20	0-9
от 21 до 40	от 21 до 40	от 21 до 38	от 21 до 38	от 21 до 38	от 21 до 30	10-20
от 41 до 60	от 41 до 60	от 39 до 54	от 39 до 54	от 39 до 54	от 31 до 40	21-33
от 61 до 78	от 61 до 79	от 55 до 69	от 55 до 68	от 55 до 68	от 41 до 50	34-46
от 79 до 95	от 80 до 97	от 70 до 82	от 69 до 81	от 69 до 81	от 51 до 75	47-62
от 96 до 111	от 98 до 113	от 83 до 94	от 82 до 93	от 82 до 93	от 76 до 99	63-80
от 112 до 127	от 114 до 128	от 95 до 105	от 94 до 104	от 94 до 104	от 100 до 122	81-100